

Проектный календарный комплексно-тематический план средней группы (на неделю 02 по 06 марта)

Тема: Маму милую люблю, ей букетик подарю.

Цель: Создать праздничное настроение у детей. Воспитывать уважение к маме и бабушке.

Итоговое мероприятие: Утренник посвященный 8 марту «Подарок маме» Дата проведения: 6 марта

День недели	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды (центры активности)	Взаимодействие с родителями, социальными партнерами
	Непосредственно-образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Понедельник 02.03</p>	<p>1. Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема: «Украсим кукле платице». Цель: учить детей составлять узор из знакомых элементов (полосы, точки, круги). Развивать творчество, эстетическое восприятие, воображение. Приобщать к изобразительному искусству.</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (музыка) (по плану муз.руководителя) Подготовка к празднованию 8 марта.</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Беседа о мамах. Как зовут маму? Где и кем работает мама? Какая мама? Как будете поздравлять маму 8 марта? Дидактическая игра: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме?» Инд. работа «Где я?» - развивать умение определять положение предметов в пространстве относительно себя (Милана, Паша, Илья, Даша) Прогулка Наблюдение «Первые признаки весны» - знакомить детей с характерными признаками весны, учить выявлять изменения, связанные с солнцем (ярче светит, сильнее греет, удлиняется световой день). Подвижная игра: «Птичка и кошка». Труд: уборка снега - предложить подгруппам детей различные задания, учить действовать в составе небольших групп, разделять обязанности, обсуждать план работы, результаты труда Инд. работа ходьба по короткой и длинной дорожке Цель: закреплять представления о длине. (Кирилл, Марьяна) Вечер Чтение : «Посидим в тишине». Е.Благинина Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности Продуктивная деятельность (строительные игры с обыгрыванием постройки) «Дом в котором я живу».</p>	<p>Иллюстрации с цветами, букетами.</p> <p>Выносной материал лопатки и ведерки</p> <p>Книга «Посидим в тишине». Е.Благинина Малый, большой конструктор.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Приглашение мам и бабушек на праздник, посвященный 8 марта</p>
--	--	---	---	--

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Вторник 03.03</p>	<p>1.Речевое развитие (развитие речи) Тема: Готовимся встречать весну и Международный женский день. Цель: познакомить детей со стихотворением А. Плещеева «Весна». Поупражнять в умении поздравлять женщин с праздником</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура) (по плану педагога)</p>	<p>Утро Утренняя гимнастика Беседа «Осторожно, сосульки!» Цель: Учить детей быть внимательными, не ходить под крышами и навесами в это время года. Инд. работа Работа по ФИЗО с (Полина, София, Коля) – прыжки на двух ногах между предметами Малоподвижная игра «Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.</p> <p>Прогулка Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Наблюдение за поведением птиц. Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «Пароход». Задачи. Продолжать знакомить детей с общественным транспортом, учить правилам поведения в транспорте, предложить обыграть различные ситуации на применение данных правил. Инд. упражнение «Баскетболисты» - учить детей выполнять броски, перебрасывать мяч друг другу из-за головы и через препятствие, развивать мышцы рук, ловкость координацию движений. (Дима, Аня, Варя) Подвижная игра «Найдем зайку»</p> <p>Вечер КГН: «Одеваемся все по порядку» Ознакомление с искусством: рассматривание репродукции картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка», прослушивание музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского - учить детей понимать содержание картины, ее настроение средства выразительности, передающие эмоциональный настрой произведения, видеть логическую взаимосвязь изображенных предметов. Строительная игра: Строим корабль для мамы (большой конструктор) Инд. работа (Ксюша, Вика, Сережа, Святослав) повторяем стихотворение к празднику. Самостоятельная творческая деятельность в центрах активности</p>	<p>Плакаты и дидактический материал «8 марта».</p> <p>Корм для птиц. Мячи.</p> <p>Репродукция картины В.Ф. Токарева «Весенняя сказка» Музыкального произведения «Марш» из альбома «Времена года» П.И. Чайковского Большой конструктор</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Консультация для родителей на тему «Какие вы читаете книги своему ребенку?»</p>
--	--	---	--	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Среда 04.03</p>	<p>1.Художественноэстетическое развитие (Аппликация) Тема: Открытка для мамочки Цель: учить аккуратно вырезать детали, соединять их по образцу и аккуратно наклеивать, развивать быстроту, ловкость движений, внимание.</p> <p>2.Художественноэстетическое развитие (музыка) (по плану муз.руководителя) Подготовка к празднованию 8 марта. Разучивание песни «Маму милую люблю, ей букетик подарю»</p>	<p>Утро Ситуативный разговор об обязанностях в семье. Какие обязанности в семье у мамы, папы, детей? Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Змейка»- развивать речевой аппарат детей, учить делать язык у развивать его подвижность</p> <p>Малоподвижная игра «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.</p> <p>Прогулка Наблюдаем за проезжающими мимо спец. машинами: скорые, мусоровоз и так далее. Труд – посыпать дорожки песком. Подвижные игры «Воробышки и автомобиль». «Бездомный заяц».</p> <p>Инд. работа (Паша, Агния, Люба) Держим равновесие.</p> <p>Вечер Вечер развлечений. Просмотр мультфильма «Обезьянки» Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Инд. работа (Агния, Аня, Варя, Максим) репетируем стихотворение к празднику.</p>	<p>Картинки животных, птиц, предметов.</p> <p>Песок.</p> <p>Мультфильм «Обезьянки» Мешочек с разными предметами</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Наглядный материал для родителей: «Весна пришла!», «Осторожно, гололед!», «Внимание, сосульки!»</p>
--	--	--	--	---

<p>Четверг 05.03</p>	<p>1.Познавательное развитие (ФЭМП) Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от размера предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результат сравнивая словами самый высокий, ниже, самый низкий.</p> <p>2.Физическое развитие (физическая культура) (по плану педагога)</p>	<p>Утро КГН: «Зайка умываются» Беседа «Самая хорошая» - обсудить с детьми, почему для каждого из нас мама - самый близкий, дорогой человек, ее нужно беречь, радовать своими поступками, дарить подарки сделанные своими руками Оформляем выставку поделок «Мамины цветы» Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p> <p>Прогулка Наблюдаем за небом, движением облаков. Подвижная игра «Лохматый пес» Инд. работа (Даша, Милана, Вова, Вероника) Спрыгиваем со скамеечки.</p> <p>Вечер Продуктивная деятельность – с детьми, которых не было на занятии по аппликации сделать открытки мамам, с остальными детьми закончить работу. Рисуем портрет мамы карандашами. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Театрализованная деятельность – показ настольного театра: «Пых».</p>	<p>Цветные карандаши. Корзины, игрушечные продукты и различные предметы для игры «Магазин» Настольный театр «Пых»</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформление выставки поделок «Мамины цветы»</p>
----------------------	---	--	---	---

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Пятница 06.03</p>	<p>1.Познавательное развитие Ознак. с окр. миром) Тема: «В мире пластмассы». Цель: познакомить со свойствами предметов из пластмассы; помочь выявить свойства пластмассы (гладкая, легкая цветная). Воспитывать бережное отношение к вещам; развивать любознательность. 2. Плавание (по плану тренера)</p>	<p>Утро Подготовка к празднику, создаем хорошее настроение, рассматриваем портреты мам, нарисованные детьми и выставку поделок. Праздник, посвященный 8 марта «Подарок маме» Прогулка Наблюдаем за тем, какие птицы прилетают в кормушку. Трудовые поручения – кормим птиц Подвижные игры «Жмурки с колокольчиком», «Пузырь». Вечер Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Настольные игры по желанию детей. Добавление в игровой уголок материалов для конструирования. Показ настольного театра сказки: «Маша и медведь» - привлекать детей к исполнению ролей, учить выразительности речи.</p>	<p>Корм для птиц, колокольчик.</p> <p>Конструкторы. Настольный театр «Маша и медведь».</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Оформляем альбом группы «Наша большая и дружная семья»</p>
--	--	--	--	--