

Комплексно-тематический план образовательной деятельности на декабрь в старшей группе

Тема недели: «Встречаем птичек: снегирей, синичек...»

Цель: Закрепление представлений детей о зимующих птицах родного края, их образе жизни, внешнем виде, повадках.

Задачи:

Обучающая:

- дать представление о видах питания зимующих птиц
- учить устанавливать причинно-следственные связи
- продолжать формировать интерес к художественному слову

Развивающая

- развивать познавательный интерес к объектам живой природы
- развивать умение сравнивать, делать выводы
- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

Воспитательная:

- Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость
- Воспитывать самостоятельность через деятельность в организованной среде группы
- вызвать интерес к совместному выполнению познавательных и творческих заданий, создать атмосферу сотрудничества взрослых и детей

Итоговое мероприятие: изготовление с родителями альбома «Зимующие птицы Красноярского края»

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Понедельник	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг)</u> Ситуативные беседы: «Что страшнее для птиц: холод или голод»</p> <p>Инд работа по р.р. «Доскажи слово»</p> <p>Д/и (логическое мышление) «Путаница» (отобрать зимующих птиц)</p> <p>Игра «Горячий мяч» (отбивание от пола)</p>	<p>Внести картинки с изображением зимующих птиц.</p> <p>В центре творчества разместить трафареты птиц, изображение кормушки с прорезями для вырезанных детьми своих изображений птиц</p>	<p>Поддержать инициативу родителей в оформлении альбома «Зимующие птицы»</p>
	НОД	<p>1. Познавательное развитие (озн. с окруж. миром) «Как зимуют звери и птицы» Коллаж «Птицы зимой», Д/и «Чья тень»</p> <p>Чтение «Новая столовая» З. Александрова</p> <p>Физкультминутка: «Скачет дружная синица»</p> <p>2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя</p>		
	Прогулка	<p>наблюдения за зимующими птицами на участке: голубь, синица, воробей, ворона (кто ходит, только прыгает)</p> <p>П.и. «Птички и кошка».</p> <p>Игры-эстафеты: «Перелет птиц».</p> <p>Трудовые поручения - Расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке</p>	<p>Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. Атрибуты для п.и. и игры эстафеты.</p>	<p>Индивидуальные беседы с родителями по возникшим вопросам.</p>
	Вечер	<p>Театрализованная деятельность: «Птицы зимой». Этюд на развитие дикции: «Снегирек»</p> <p>Инд работа по физо: «Перепрыгни через кочки»</p> <p>Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц</p> <p>Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»</p>	<p>маски с изображением птиц. музыкальные инструменты, звучащие игрушки</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)</p> <p>м.п.и. «Летает- не летает»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.</p>	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Вторник	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг).</u> Просмотр и обсуждение презентации: «Зимующие птицы» Тематическая беседа-рассуждение: чем мы можем помочь птицам зимой? Д/ и (музыкальное упражнение) имитация голосов птиц Инд работа по З.К.Р. разучивание скороговорки о птицах</p>	<p>Д/и (логическое мышление) «Путаница» (отобрать зимующих птиц) Поддержать инициативу детей в самостоятельном составлении коллажа «Птицы зимой» (в центре творчества разместить схемы, картинки)</p>	<p>Разместить в родительском уголке информацию об экологическом воспитании детей старшей группы.</p>
	НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Число и цифра 6 (счет и образование числа) «Посчитай птиц на кормушке» Величина (сравнение птиц по величине), понятия «вперед», «сзади», «между» 2. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию</p>		<p>Разместить памятки по изготовлению альбома «Зимующие птицы»</p>
	Прогулка	<p>Наблюдения за растительным миром: деревья и кустарники под снегом. П. игра «Птичка и птенчики» Исследовательская деятельность «Можно ли поймать воздух» Трудовые поручения: помощь дворнику в посыпании дорожек песком. Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>Корм для птиц. Пакеты фасовочные Атрибуты к п/и «Кошка и птички» Выносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печати.</p>	<p>Советы: Гуляя с детьми обратите внимание...</p>
	Вечер	<p>Чтение и рассматривание книги «Птицы под нашим окном» В. Чаплина Д/и на развитие логического мышления «Куда идет синичка » С/р игра «Айболит » Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»</p>	<p>Атрибуты, предметы для с/р игры «Айболит»; игровое поле для д/и «Куда идет синичка»</p>	
	Прогул	<p>Наблюдение за состоянием земли под снегом Подвижная игра:«Птички в гнёздышках» Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Атрибуты, предметы для п/и. Выносной материал</p>	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Среда	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг).</u> Ситуативный разговор: «Вредная еда для птиц» д/и: «Птичья столовая»</p> <p>Воспитание КГН: «Чистые руки – залог здоровья» - привлечь внимание и убедить детей в важности соблюдения гигиены. Дидактическая игра по развитию речи «Скажи по-другому»</p>	Внести сюжетные и предметные картинки к ситуативному разговору. Для свободного рассматривания поместить прочитанные книги о птицах в центр книги	<p>Организация кладовой для хранения корма птицам</p> <p>Дать рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах</p> <p>Консультация «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).</p>
	НОД	<p>1. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя 2. Художественно-эстетическое развитие (рисование, сюжетное, гуашь): «Как розовые яблоки, на ветках снегири».</p>		
	Прогулка	<p>Наблюдения за живым миром: поведение птиц у кормушек П/и бег «Птенчики и орел» Подражательные движения: метание в цель снежками Трудовые поручения: разместить снег на ледяной дорожке Опыт: что тяжелее снег ил земля</p>	<p>Предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки. Атрибуты, предметы для п/и «Птенчики и орел» Корм для птиц</p>	
	Вечер	<p>Вечер развлечения «С природой мы дружны» Инд работа по ФЭМП. «Разложи зернышки птичкам» Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»</p>	<p>д/и «Разложи зернышки и корм птичкам» Внести в центр творчества табличку с последовательностью рисования птицы (снегирь, синица)</p>	
	Прогулка	<p>Наблюдение: за продолжительностью дня Игра в снежки: «Кто больше слепит...» Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Атрибуты с изображением птиц для самостоятельных подвижных игр Выносной материал</p>	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Четверг	Утро	<u>Утренний сбор (круг).</u> Наблюдение в уголке природы – почему листочки у цветов развернулись в другую сторону? Д/и: «Собери пазл» Инд. работа по ИЗО « Снегирь на ветке».	д/и: «Птичья столовая» Материал для д /игры «Собери пазл»(разрезные картинки зимующих птиц)	Беседа: «Совместный труд родителей и детей».
	НОД	1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию 2. Речевое развитие: Составление рассказов из личного опыта «Как я помогаю птицам» Д/и «Какой птички не стало?»	Атрибуты-силуэты птиц для игры «Прыгает или ходит?»	Консультация по возникшим вопросам
	Прогулка	Наблюдения за явлениями общественной жизни. П/игра «Птичьи стайки» Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев. Опыт: определение глубины снега в разных местах участка	Атрибуты: картинки и рисунки птиц: синицы, воробья, снегиря. лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши	«Игры из дома» Поддерживать желание родителей поделиться опытом проведения игр
	Вечер	Чтение рассказов из книги «Почему я снегирь» Н.И. Леденцов Строительные игры: «Домики для птиц» Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?»	Внести детскую энциклопедию о птицах Внести схемы для строительных игр Скворечник, кормушка	
	Прогулка	Наблюдение: Зимние узоры на стекле Игры – забавы на санках. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом	Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. Санки Корм для птиц	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
Пятница	Утро	Утренний сбор (круг). Ситуация общения «Почему птицы не улетели из города?», «Чудесные факты из жизни птиц». Д/и по ФЭМП геом. фигуры: «Выложи птичку» Инд работа по грамматике: «Снежный ком»	Внести плоскостные геометрические фигуры для д/и «Выложи птичку»	Привлечь родителей к участию в презентации альбомов о птицах, зимующих в городе	
	НОД	1.Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Прилетайте в гости» 2. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию	Сюжетные картинки для беседы по ПДД		
	Прогулка	Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу Игры-эстафеты «Птицелов» Инд. Работа по физо.; «След в след». Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу» Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Увеличительные лупы Корм для птиц Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу		Предложить родителям на выходных поиграть дома с детьми в развивающие дидактические и пальчиковые игры
	Вечер	Презентация альбомов «Птицы зимой» Чтение «Кто поет в зимнем лесу?» Борис Павлов Инд работа по лепке: « Слепи голубя» Трудовые поручения по уборке группы	Атрибуты и метериалы к игре «Ветеринарная лечебница для птиц»		
	Прогулка	Наблюдение: определение погоды по приметам. Подвижная игра «Воробьи-вороны»	Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу		