

Конспект мероприятия с детьми по ФЭМП в средней группе «Путешествие по сказкам Сергея Михалкова. Геометрические фигуры»

Тема: Закрепление знаний детей о геометрических фигурах.

Цель: формировать умения детей разложить фигуру различных предметов из простых геометрических фигур.

Программные задачи:

Образовательные:

Закреплять знания детей о геометрических фигурах, представление о том, что фигуры могут быть разных размеров, цвета и разной формы. Учить выделять особые признаки фигур с помощью осязательного и зрительного анализа, соотносить форму предметов с геометрическими фигурами. Учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя. Закреплять умение работать с ножницами.

Развивающие:

Развивать умение находить решение проблемных задач, конструктивные способности, внимание, умение мыслить, рассуждать.

Воспитательные:

Воспитание доброжелательности, желание оказать помощь другу, интерес к познавательной деятельности.

Материалы: Три игрушки поросенка, сказка С. Михалкова «Три поросенка», иллюстрации к сказке, картонная модель домиков, карточки с заданием, геометрические фигуры разного размера и цвета.

Ход работы.

Организационный(сюрпризный) момент: заранее воспитатель в группе организует модель поляны и на ней три домика и расставляет стулья, изображая посадочные места ракеты.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята сегодня мы с вами отправимся в сказочную страну математика. А попасть туда можно на волшебной ракете.

Физминутка «Ракета»

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

На носки поднимись, а потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре — вот летит ракета ввысь

Давайте займем свои посадочные места. Пристегните ремни и сейчас мы с вами будем взлетать. Но чтобы взлететь нам нужно отсчитать от 9 до 1. (дети отсчитывают в обратном порядке от 9 до 1)

Ну вот ребята мы с вами и долетели. Дети, посмотрите кто это там. Вы знаете, этих сказочных героев? (ответ детей – это три поросенка из сказки про трех поросят)

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно. А кто из вас помнит, как кого из них зовут? (Ответы детей – Ниф-Ниф, Наф-Наф и Нуф-Нуф)

Воспитатель: Дети давайте вспомним историю, которая произошла с нашими гостями. Кто мне расскажет сказку? (Дети рассказывают сказку)

Воспитатель: Молодцы! Помните сказку. Но вот опять случилась беда у наших героев за ними снова гонится волк, и чтобы им помочь нам нужно выполнить задания. Задания спрятаны в их домиках.

И так начнем, кто мне скажет из чего был построен первый домик? (ответ детей- из соломы).

Правильно, ребята давайте найдем на нашей полянке.

(Дети находят домик «из соломы» и достают задание, воспитатель достает геометрические фигуры читает задание)

Воспитатель: Дети, что это? (ответы детей – геометрические фигуры)

Какие геометрические фигуры вы здесь видите? (ответы детей- квадрат, круг, треугольник, прямоугольник, ромб, овал и ромб.

Правильно, нам с вами нужно выложить из этих фигур домик. Какие фигуры нужны, чтобы получился домик? (ответы детей: фундамент-прямоугольник, квадрат- сам домик и треугольник –крыша)

(Дети раскладывают фигуру «Домик»)

Воспитатель:

Взял треугольник и квадрат,

Из них построил домик.

И этому я очень рад:

Теперь живет там гномик.

Молодцы, ребята справились с первым заданием и помогли пороссятам убежать от волка. Ну он быстро бежит и скоро догонит пороссят, давайте скорее следующее задание выполнять.

Из чего был сделан второй домик? (ответы детей-из веток)

Воспитатель: Ищем скорее деревянный домик. (Дети находят «деревянный домик» и достают конверт с заданием, там так же набор геометрических фигур и игрушка-машинка)

Воспитатель: Ребята, что это? (ответы детей- машина) Нам с вами нужно разложить фигуру машины. Какие геометрические фигуры нам необходимы? (Ответы детей-квадрат, прямоугольник, круг)

Дети раскладывают фигуру. По окончании работы воспитатель читает:

Квадрат, прямоугольник, круг,

Еще прямоугольник и два круга.

И будет очень рад мой друг!

Машину ведь построил я для друга.

Воспитатель молодцы ребята справились и с этим заданием и помогли пороссятам.

Вспомните, из чего был построен третий домик - Наф-Нафа?

(Ответы детей – из кирпича и глины)

Воспитатель: И где же он? (дети ищут домик из «кирпича» в коробке с заданием, в нем карточка с изображением велосипеда и геометрические фигуры)

Воспитатель: Ребята, давайте скорее, а то серый волк нагонит скоро наших друзей. (Дети выкладывают фигуру велосипеда из двух кругов-колеса, треугольника- рама и маленького прямоугольника- руль)

Воспитатель:

В начале выбери два круга –колеса,

А между ними помести-ка треугольник.

Из прямоугольника сделай руль. И что за чудеса!

Велосипед стоит. Теперь катайся школьник!

Ребята сколько геометрических фигур нам понадобилось в третьем задании?

(Ответ детей –четыре)

Молодцы ребята! Сегодня вы помогли пороссятам снова обхитрить волка и выполнили все задания быстро и правильно. Нам пора прощаться с нашими новыми знакомыми и отправляться в наш детский сад. Но для начала давайте споем вместе Ниф-Нифом, Нуф-Нуфом и Наф-Нафом их любимую песенку!

(Воспитатель и дети вместе с игрушками берутся за руки и поют песенку трех поросят все хором).

Хоть полсвета обойдёшь,
Обойдёшь, обойдёшь,
Лучше дома не найдёшь,
Не найдёшь, не найдёшь!

Никакой на свете зверь,
Хитрый зверь, страшный зверь,
Не откроет эту дверь,
Эту дверь, эту дверь!

Волк из леса никогда,
Никогда, никогда
Не вернётся к нам сюда,
К нам сюда, к нам сюда

Воспитатель: теперь нам пора возвращаться.

(Дети и воспитатель прощаются с сказочными героями и садятся в импровизированную ракету повторяя слова текста пятиминутки)

А сейчас мы с вами, дети, улетаем на ракете.

На носки поднимись, а потом руки вниз.

Раз, два, три, четыре — вот летит ракета ввысь

Воспитатель: Вот мы и дома!

Ребята чему учит нас сказка Сергея Михалкова «Три поросенка»? (ответы детей- что лениться нельзя, это плохо).

Какие геометрические фигуры мы с вами сегодня использовали? (ответы детей- треугольники, квадраты, прямоугольники, круги.)

Вам понравилось наше сегодняшнее путешествие? (Ответы детей- да!)