

Конспект НОД по ФЦКМ во 2 младшей группе «В гости в деревню к бабушке»

Тема: «В гости, в деревню к бабушке».

Цель: Закрепление знаний детей о домашних животных и птицах.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать умение различать домашних животных и их детенышей.

Развивающие:

-Способствовать развитию связанной речи, артикуляционного аппарата при произношении звуков по звукоподражаниям.

-Развивать зрительное восприятие, память, внимание.

Воспитательные:

Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям, чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям животного мира.

Предварительная работа: Д/и «Кто как кричит? », д/и «Чьи детки? », сюжетно-ролевая игра «Семья», беседа «Идем в гости» , чтение загадок, сказок, потешек о животных, разучивание песенки «Мы едем, едем, едем».

Материалы: Набор карточек о домашних животных, макет домика, фланелеграф, мультимедийная установка, аудио-файл «Вышла курочка гулять... », «Мы едем, едем, едем», видео-файл «Письмо бабушки», «Поездка на автобусе», платочек(подарок для бабушки), чехол-машинка(автобус), булочки для чаепития.

Ожидаемый результат: дети умеют различать домашних животных и их детенышей, рассказывают потешки о животных.

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Доброе утро! Вы проснулись? Вы друг другу улыбнулись? Давайте еще раз улыбнемся друг другу!

Сегодня к нам пришли гости. Давайте мы с ними поздороваемся и им тоже улыбнемся!

(Раздается стук в дверь).

Воспитатель: Ой, кто это там стучится? Пойду, посмотрю.

-Дети, нам пришло видеописьмо.

(На экране появляется бабушка. Бабушка говорит с экрана: «Здравствуйте, мои дорогие ребята. Я живу в деревне и у меня есть домашние животные. Я приглашаю вас, к себе в гости, попить парного молочка, познакомиться с моими питомцами».)

2. Основная часть.

Воспитатель: Ну, что, дети, поедem в гости?

Возьмем с собой подарок для бабушки, красивый платочек. В гости поедem на автобусе.

(На стульчик надеваем чехол-машинку, на экране появляется автобус, пейзажи, звучит песенка «Мы едем, едем, едем». Дети подпевают).

Воспитатель: Смотрите, как прекрасна природа нашего края, какие поля, реки, степи. Вот мы и приехали к бабушке в деревню. (Из окошка домика выглядывает бабушка) .

Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Хорошо ли доехали?

Дети: Спасибо, бабушка, хорошо доехали. Вот мы вам гостинцев привезли, возьмите пожалуйста. Как ваше здоровье бабушка, как вы живете?

Бабушка: Спасибо, ребята! Хорошо живу. За домашними животными и птицами ухаживаю. Отгадайте, дети, кто у меня живет:

- Сено день и ночь жует,

Много молока дает. (Корова)

- Молочко пьет, песенки поет,

Чисто умывается, а с водой не знается? (Кошка)

- С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком. (Собака)

- Спереди пятачок, сзади крючок, посредине спинка,
а на ней щетинка. (Свинья)

Воспитатель: Еще много животных живет у бабушки. (Рассматриваем картинки с животными) .

- Как называют этих животных? Почему? (Домашние животные. Человек ухаживает за ними. Животные приносят пользу человеку) .

- Давайте поможем бабушке покормить животных.

Д/и «Кто что ест». (на фланелеграфе)

Воспитатель: А какую пользу приносят домашние животные человеку? (Корова-молоко, куры-яйца, овца-шерсть, кошка ловит мышей.

Рассматриваем картинки с изображениями предметов) .

Воспитатель: Ну, а теперь пора отдохнуть.

Физ-минутка «Вышла курочка гулять... »

Воспитатель: Ой, ребята, пока мы гуляли потерялись детеныши у животных. Поможем их найти.

Д/и «Чьи детки? » (Рассматриваем и соединяем картинки домашних животных и их детенышей. Дети произносят как эти животные кричат) .

Воспитатель: Вот мы помогли найти детенышей. Теперь все в порядке. Пора возвращаться в детский сад. Скажем бабушке «Спасибо», «До свидания».

(Бабушка прощается с детьми и дарит булочки)

3. Заключительная часть.

Воспитатель:

(Беседа с детьми)

Дети, куда мы с вами сегодня ездили? ...

Чем занимались? ...

А теперь мы будем пить чай с булочками от бабушки.