

Звуки музыки (конспект музыкального мероприятия в старшей группе)

Тема: «Звуки музыки»

Цель – формирование правильной и ясной певческой дикции.

Задачи:

1. Учить петь осмысленно и художественно выразительно, чисто интонируя мелодию.
2. Продолжать развивать подвижность артикуляционного аппарата.
3. Воспитывать у детей интерес к пению.

Ожидаемый результат: закрепить певческие навыки, развить музыкальную память, умение слушать вокальную музыку, повысить интерес к музыкальной деятельности.

Оборудование – фортепиано, птичка (игрушка), письмо, фонограмма птичьих трелей, капли, шелеста листвы, картинки к распевке «Зимние узоры», портрет С.Насауленко, ноты песен С.Насауленко «Зимние забавы», З.Роот «Что это такое белый снег?»

Ход деятельности:

Дети заходят в зал и здороваются с педагогом.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте»

Муз.рук.: Чик-чирик, чик-чирик (показывает птичку). Ребята, смотрите, какая птичка! А что у нее в клювике?

Дети: Письмо.

Муз.рук.: А что же у нее в письме? Давайте прочитаем!

Муз.рук. читает письмо:

«Я хочу увидеть музыку...

Я хочу услышать музыку...

Что такое эта музыка?

Расскажите мне скорей!»

Слышите? (звучат птичьи трели)

Птичьи трели – это музыка,

И капли – это музыка! (капель)

Есть особенная музыка

В тихом шелесте ветвей! (шелест листвы)

Птичка, мы тебе покажем и расскажем как звучит музыка через легкие и светлые голоса. Но есть вопрос: «Что нужно сделать для того, чтобы голос зазвучал красиво и легко?»

Дети: Нужно разогреть голосочки! Нужно распеться!

Муз.рук.: Верно! И для начала мы с вами сформируем правильно дыхание.

Упражнения на дыхание:

1. «Быстро-медленно». Если муз.рук. поднимает руку вверх медленно, вдох должен быть плавным, если быстро – коротким, энергичным.

Выдох – длительный, спокойный. На выдохе произнести согласные «с», «ш», «ф».

2. «Мороз». Дети дуют на ладошки. Выдох – бесшумный, но равномерный.
3. «Комарик». Дети ставят ладони на плечи («крылышки»), машут ими и произносят звук «з» от piano до forte и обратно.
4. «Жук». Ладонь положить на грудь. Вдохнуть. На выдохе произнести долго и негромко звук «ж». Повторить 4 раза.

А сейчас перейдем к упражнениям для артикуляционного аппарата:

1. Надуть сначала одну, затем другую щеку.
2. Поцокать.

Муз.рук.: А теперь перейдем к рапевкам.

Попевка «Зимние узоры» (с картинками).

Муз.рук. показывает картинку. Если показывает картинку с изображением ребенка, поднимающегося на гору с санками, дети поют «С санками иду я вверх» (поступенное движение вверх). Если показывает картинку с изображением ребенка, который катится с горы вниз, дети поют «Вот спускаюсь я с горы» (поступенное движение вниз). Если показывает картинку с изображением ребенка, катающегося на лыжах, дети поют «Я на лыжах прокачусь» (на одном звуке).

Муз.рук.: Сейчас наши голоса распелись и готовы к разучиванию песни. Сегодня мы с вами разучим песню «Зимние забавы». Музыку и слова этой песни написала Светлана Георгиевна Насауленко. Она написала очень много замечательных песен, стихов для детей. И с одной из ее песен мы с вами сегодня познакомимся.

Разучивание новой песни.

Муз.рук.: А сейчас мы с вами немного подвигаемся.

Дети встают и выполняют вокально-двигательную гимнастику «Русские народные инструменты».

Муз.рук.: Ребята, а давайте птичке покажем наш хоровод.

Исполняется песня «Что это такое белый снег?», 3.Рот в хороводе с движениями.

Муз.рук.: Ребята, сегодня мы с вами хорошо позанимались. Скажите, какую песню мы с вами сегодня разучили?

Дети: «Зимние забавы».

Муз.рук.: А может кто-нибудь помнит автора песни?

Дети: Светлана Георгиевна Насауленко.

Муз.рук.: На этом мы заканчиваем наше занятие. Ребята, вам понравилось?

Ответы детей

Муз.рук.: Давайте попрощаемся с нашей птичкой-невеличкой.

Дети поют: «До свидания птичка!».

Муз.рук.: До свидания, дети!

Дети: До свидания!

Дети уходят в группу.