

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности на Октябрь в средней группе музыкального руководителя Косовой В.В.

Цель:

Формировать музыкально-творческие способности в различных видах музыкальной деятельности (слушание музыки, музыкально-ритмические движения, игра на музыкальных инструментах). Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы в осенний период (растительный и животный мир) через произведения искусства (музыкального, изобразительного, словесного). Развитие любознательности и познавательной мотивации, становление эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи

Образовательные:

- формировать умение детей друг за другом двигаться под музыку, начинать движение с началом музыки, реагировать на смену характера музыки, выполнять движения по сигналу музыкального руководителя;
- приучать детей слушать музыкальные произведения, понимать эмоции и чувства, выраженные в музыке, уметь высказывать свое отношение к музыке.

Развивающие:

- развивать двигательные умения детей
- расширять представления детей об осени
- развивать слуховое внимание
- развивать память, речь, мелкую моторику рук
- развивать умение согласовывать движение с песней.
- развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, вокально-хоровые навыки, чувство ритма

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе через музыку
- воспитывать желание танцевать всем вместе
- побуждать детей выразительно петь, двигаться.

Золотая Осень в гости к нам пришла					
I неделя					
Тема: «По тропинке мы идем, листья сыпятся дождем»					
Виды музыкальной деятельности	Содержание организованной образовательной деятельности		Совместная деятельность в режимных моментах	Взаимодействие с воспитателями и	Взаимодействие с семьями воспитанников
	Программное содержание (репертуар)	Индивидуальная, подгрупповая работа			
1.Слушание: Знакомство с новым жанром-полька, беседа по содержанию	«Полька» М.Глинка		Музыка на занятии по теме	Предложить поиграть в игру «Ловишки» с Лошадкой	Подборка на стенд для родителей песен, игр на тему недели.
2.Музыкально-ритмические движения	«Лошадки» Банниковой Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4,5,» «Мы платочки постираем»				
3.Распевание, пение	«Осень» Кишко И.				

4.Хоровод	«Огородная-хороводная» Б.Можжевелова			Загадки про овощи	
5. Упражнение	«Марш» Е. Тиличевой				
6. Развитие чувства ритма, музицирование	«Зайчик ты, зайчик» Упражнение «Божьи коровки»		Прохлопать ритмически рисунок фразы		
2 неделя. Тема «В гости к бабушке, в деревню»					
Упражнение : ходьба высоким шагом	Э.Парлов «Хоровод» А.Филиппенко		муз-дид игра «Большая кошечка, маленькая кошечка»		Консультации по запросу родителей
Слушание	«Полька»Глинки и «Марш»Шульгина				
Пение	«Осень» А.Филиппенко «Кап-кап-кап» распевка	Обучать пропевать движение мелодии		Шумовые инструменты	
Муз-ритм движения	«Танец осенних листочков» А.Филиппенко			Повторяют движения за педагогом	
Хоровод	Продолжить знакомство с хороводом «Огородная-хороводная» Б. Можжевелова				
3 неделя. Тема «Будут звери зимовать, голода и бед не знать»					
Утренник «Осень в гости к нам пришла»					Консультация «Одежда и обувь детей на празднике»
Упражнение					

«Хлопки в ладоши»	«Полли» англ. Нар. Мелодия				Совместное проведение праздника
Муз-дид игры	«Марш» Е.Тиличевской «Собери листочки по цветку» «Спрячемся под зонтиком»			Предложить педагогам сделать вместе с детьми шумовые инструменты из бросового материала	
Пляска	«Пляска с платочками»				
Слушание Музыки	укр . нар. Мел «Грустное настроение « А. Штейнвиль «Осенние распевки» М.Сидоровой	Учить детей воспринимать музыку грустного характера			
Пение			Рассмотреть иллюстрации и про осень, стихи об осени		
4 неделя. Тема «Семья-это мы, семья-это я, семья- это папа и мама моя»					
Упражнения «Качание рук» «Лошадки» «Марш»	«Вальс» А.Жилина Л.Банниковой Ф.Шуберт				Консультации по запросу родителей
Музицирование	«Котя» потешка	Потешку прохлопать, проговорить, поиграть ритм рисунок на муз инстр.			
Слушание	«Где наши ручки?» Е.Тиличевской «Плакса» Кабалевский «Полька» Глинки			Сыграть на металлофоне	
Пение	«Осенние				

<p>Дидактическая игра</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>распевки» М.Сидоровой «Осень» А.Филиппенко</p> <p>«Кап-кап-кап» (с использованием металлофона) «Осень» Кишко</p> <p>«Прогулка в лес»</p> <p>«Побежали вдоль реки» «Тик-так»</p>	<p>Пение по рядам</p>		<p>Наш музыкальный оркестр(Игра на шум инструментах)</p>	
---	--	-----------------------	--	---	--