

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

Это базовый возраст, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты.

5-6 лет окончательный период из дошкольных возрастов, когда в психике ребенка появляются принципиально новые образования - произвольность внимания, память, восприятие, отсюда способность управлять своим поведением.

Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной. *Его можно назвать базовым возрастом, когда в ребенке закладываются многие личностные аспекты, прорабатываются все моменты становления «Я» позиции.* Именно 90% закладки всех черт личности ребенка закладывается в возрасте 5-6 лет. Очень важный возраст, когда мы можем понять, каким будет человек в будущем.

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. *Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни.*

В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом.

Игра остается основным способом познания окружающего мира, хотя меняются ее формы и содержание.

- В этом возрасте ребенок продолжает активно познавать окружающий мир.

- Он не только задает много вопросов, но и сам формулирует ответы или сам создает версии.

Важным показателем этого возраста 5-6 лет является оценочное отношение ребенка к себе и другим. Дети могут критически относиться к некоторым своим недостаткам, могут давать личностные характеристики своим сверстникам, подмечать отношения между взрослым и взрослым или взрослым и ребенком. Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка. Берегите психику детей.

Шестилетний ребенок становится самостоятельным, он независим от взрослого, его отношения со взрослыми расширяются.

Беседы ребенка со взрослым в это время сосредоточены на взрослом мире и для дошкольника важно знать – «как нужно», он стремится к взаимопониманию и сопереживанию со старшими.

Благодаря взрослому, ребенок усваивает нравственные законы, учится оценивать свои поступки и поступки окружающих его людей.

Родители выступают для ребенка как образец поведения.
Дошкольник очень чутко воспринимает замечания и указания

взрослого и это является благоприятным условием для воспитания, обучения, а также подготовки ребенка к школе.

По мере усвоения норм и правил поведения они становятся теми мерками, которыми пользуется ребенок в оценке других людей. Но приложить эти мерки к себе самому ребенку очень трудно. *Переживания, захватывающие ребенка и толкающие его на те или иные поступки, заслоняют от него смысл совершенных поступков.*

Умением сравнивать себя с другими ребенок овладевает к старшему дошкольному возрасту и это служит *основой правильной самооценки.*

У ребенка формируется *самосознание, которое проявляется в самооценке и осмыслении своих переживаний.*

Самооценка формируется к концу дошкольного возраста и проявляется в умении, выполнять практические действия, и моральные качества, которые выражаются в подчинении или неподчинении правилам поведения, выделенным в данном коллективе. Например, ребенок может правильно оценивать себя в рисовании, переоценивать себя в овладении грамотой *и критерии, которые использует дошкольник при самооценке зависят от педагога.*

Дети, имеющие высокую самооценку чувствуют себя в детском коллективе увереннее, смелее, они активны, проявляют свои интересы, способности, ставят высокие цели. При низкой самооценке происходит все наоборот. Но еще есть слишком завышенная

самооценка, которая может привести к возникновению агрессивности и высокомерия.

Популярность ребенка в группе зависят от успеха, которого он добивается в совместной деятельности с детьми.

В старшем дошкольном возрасте дети с интересом ищут и находят смешное в небылицах, в пуганицах и очень любят сочинять сами. В рисунках появляются попытки изобразить смешные движения. Чем ребенок старше, тем чаще его привлекает юмор ситуации. Смех у старших дошкольников вызывают необычная окраска, форма, величина предметов. Дети любят шуточные игры, шалости, которые не обходятся без смеха, а старшие дошкольники сами придумывают их в своих рассказах и изображают на рисунках о самом смешном. Вызывают и детский смех и нравственные пороки, недостатки (трусость, жадность, лень, хвастовство). Одушевление знакомых предметов чаще всего воспринимается детьми как комическое. Этим приемом дети и сами пользуются, пытаются изобразить смешное.

- Желает показать себя миру, часто привлекает к себе внимание, иногда негативное внимание для него важнее другого, поэтому ребенок может провоцировать взрослого на привлечение внимания плохими поступками.

- С трудом может соизмерять «собственные хочу» с чужими потребностями и возможностями и поэтому все время проверяет прочность выставленных другими взрослыми границ.

- Стремление к большей самостоятельности, он хочет и может многое делать сам.

- Он хочет быть похож на значимых ему взрослых, поэтому его игры приобретают социальный характер.

- Начинать осознавать половые различия.

Вам, как его родителям важно:

- ✓ С уважением относиться к его фантазиям и версиям;
 - ✓ поддерживать в ребенке стремление к позитивному самовыражению;
 - ✓ не стоит ставить ту границу, которую вы не в состоянии отстоять и выдержать;
 - ✓ обеспечивать возможность общения со сверстниками;
 - ✓ обеспечивать общение с близкими;
 - ✓ постепенно снижать контроль и опеку;
 - ✓ окликаться на просьбу о помощи;
 - ✓ не увиливать от неудобных, но очень важных для ребенка вопросов;
 - ✓ объяснять специфику разности полов на его языке, в соответствии с его возрастом;
 - ✓ помогать ребенку справляться со страхами, не осуждая его и не призывая не бояться.
- Очень полезно играть с детьми в словесные игры, так как ребёнок уже использует в своей речи синонимы, антонимы, различает гласные и согласные звуки, может определить количество слогов в словах, место звука в слове (в начале, середине, конце слова).
- Хорошо развивает логическое мышление конструктор. Кубики, различные головоломки, мозаику необходимо выкладывать по картинке, ориентируясь на цвет, форму и величину.

□ Развитию элементарных логических представлений способствуют игры и упражнения с использованием различных логических таблиц.

Самые распространенные ошибки родителей.

"Единые требования в семье.

Ребенок формирует свои привычки и взгляды в той среде, в том обществе, в котором растет и развивается, то есть, прежде всего в семье. В идеале – это семья, в которой у обоих родителей единые представления о воспитании. Но гораздо чаще бывает иначе. В одной и той же ситуации родители ведут себя абсолютно противоречиво. Например, мама настаивает, чтобы ребенок не сидел часами перед телевизором или компьютером, а папа утверждает, что ничего плохого в этом нет, мол, ребенок развивается. Дети к подобным ситуациям быстро приспосабливаются и начинают злоупотреблять в своих интересах. Ну и что, что мама запрещает, папа ведь разрешил. Не делайте таких ошибок, будьте едины в своих требованиях.

Уравновешенность.

Родители, уставшие от проблем, от работы и т.п, в раздражении срываются на крик или шлепки на любые шалости детей дома. И что в итоге получают? Абсолютно аналогичное отношение детей друг к другу. Старший может прикрикнуть на младшего, ударить его в полной уверенности, что поступает совершенно правильно, ведь так делают и родители. Не кричите на детей.

Ваши дети для вас – лучшие.

Очень негативно действует на самооценку ребенка любимый многими родителями прием сравнения с кем-то. Особенно с теми, с кем

ребенок, может быть, тайно соперничает – с другом, с одноклассником.

«И почему ты у меня такой непутевый, вот твой друг Петя...»
Особенно это ранит ребенка по той причине, что исходит от родителей. Ведь ему хочется быть для них самым лучшим. Не сравнивайте своих детей ни с кем.

Ваши дети вам одинаково дороги.

Если у вас детей двое или больше, относитесь к ним одинаково. Нельзя допускать, чтобы дети почувствовали, что вы кого-то из них выделяете больше: чаще проявляете ласку, покупаете подарки лучше, времени проводите с ним больше. Это не забудется ребенком, даже когда он вырастет – и в один «прекрасный» момент он непременно вас в этом упрекнет.

Прививаем культуру поведения в общественных местах.

Хочется сказать еще про одну ошибку, которая совершается так часто, что становится за нас стыдно. Наступила весна, растаял снег. Что вы видите вокруг на улицах, во дворах, у детских площадок, в скверах? Правильно, грязь и мусор. Откуда это все? Да мы же это и сделали, порой не отдавая себе в том отчета. Это дело рук тех родителей, а в будущем и их детей, которым в детстве не внушили, что есть определенная культура поведения на улице и на природе. Что неприлично оставлять после активного отдыха или прогулки по парку мусор в кустах или на дороге. Никогда не будем мы иметь чистые дворы, парки, чистый город, наконец, если уже на подсознательном уровне у детей не разовьется привычка убирать за собой не только в своей комнате, но и в общественных местах. И, самое главное,

поступать так не только тогда, когда кто-то это видит, а всегда. Это должно стать привычкой, такой же, как личная гигиена ребенка. Контролируйте себя, не давайте повода детям увидеть неприглядный пример.

Родители – образец подражания для детей.

Дети хотят гордиться родителями. Им очень важно не только то, насколько родители успешны, но и то, как они выглядят. Ведь родители – образец подражания для детей, по крайней мере, в младшем возрасте. Вспоминайте об этом каждый раз, когда вам жутко лень будет приводить себя в порядок.

Дети – ваши помощники дома.

И еще один совет – приучайте детей к домашнему труду. Даже если ребенок очень занят в школе, в кружках, секциях, у него должны быть определенные обязанности по дому, четко озвученные. Содержание в порядке своей комнаты, рабочего стола, помощь в уборке и содержании квартиры или дома, помощь в уходе за домашними животными, и другие. Это очень дисциплинирует и облегчит в будущем взрослую жизнь.

Если эти советы помогут вам избежать хотя бы нескольких распространенных ошибок, будет здорово. Берите на вооружение, удачи вам!