

Согласовано:
Руководитель главного управления образования
администрации города Красноярск
Т.Ю. Ситдикова



Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка» (МБДОУ № 217)
на 2020 – 2023 годы

Информация о МБДОУ № 217

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка» сдан в эксплуатацию в сентябре 1968 года. Ранее находился в ведомстве ОАО «КрАЗ», с 1 января 1997 года перешел в ведомство управления образования г. Красноярск и стал именоваться Детский сад № 217. В январе 2013 года распоряжением администрации г. Красноярск реорганизовано в форме присоединения Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад № 214 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно- речевому развитию детей» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей». Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»**; сокращенное наименование: **МБДОУ № 217**.

Юридический адрес: **660073, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 б.**

Адрес места осуществления деятельности: **660073, Россия, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 б.**

Адрес электронной почты: **dou217@mail.ru**

Адрес сайта: **<http://dou217.ru/>**

Телефон: **8(391)2243913; 8(391)2244446; 8(391)2243647.**

Остановка «Дворец Труда», троллейбус №7, 15, автобусы №№ 13, 20, 22, 23, 51, 58, 61, 65, 69, 71, 77, 88, 91, 94, 98.

Содержание

Информационная справка
Наши достижения
Проблемный анализ состояния МБДОУ № 217
1. Анализ кадрового состава педагогов
2. Анализ материально-технической базы
3. Анализ здоровьесберегающей деятельности
4. Анализ организации взаимодействия с семьей
5. Анализ образовательной деятельности МДОУ № 217
6. Анализ организации режима дня, питания и безопасности в МБДОУ
7. Анализ финансового обеспечения
8. Анализ управленческой системы.
Концепция программы
Основные принципы
Ценностные и научно- педагогические основания концепции
Миссия МБДОУ № 217
Цели и задачи программы развития МБДОУ № 217
Цель
Задачи
Ожидаемые результаты
План и условия реализации программы развития МБДОУ № 217
Приложение № 1

Информационная справка

МБДОУ «Детский сад № 217 «Золотая рыбка» (далее по тексту МБДОУ № 217) работает круглогодично, функционирует в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12 – часового пребывания детей). Дополнительно в МБДОУ № 217 работают группы кратковременного пребывания детей (8.00-11.00).

Деятельность ДОУ по осуществлению дошкольного образования регламентируется:

- Конституцией РФ
- Федеральным законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- Концепцией дошкольного воспитания;
- Национальной доктриной образования РФ до 1025 года;
- Национальным проектом «Образование»
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»
- Лицензией (Серия 24 Л 01 № 0002761 Регистрационный № 9537-л от 6 марта 2018 года выданной Службой по контролю в области министерства образования Красноярского края; бессрочно)
- Другими законодательными и иными правовыми актами федерального, регионального, муниципального и локального уровня.

В МБДОУ № 217 функционируют 10 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, которые посещают 252 ребенка:

Название группы	Кол-во групп	возраст	Кол-во детей в соответствии с СанПин
1 младшая группа	1	1,5-3 лет	21
2 младшая группа	2	3-4 лет	27 (54)
Средняя группа	3	4-5 лет	27 (81)
Старшая группа	2	5-6 лет	27 (54)
Подготовительная группа	2	6-7 лет	27 (54)
Группа кратковременного пребывания	плавающая	1,5-3 лет	2
		3-7 лет	1
итого			264 (267 с ГКП)

Проблемный анализ состояния МБДОУ № 217

МБДОУ № 217 расположено в жилом микрорайоне.

Социально- культурное окружение ДОУ:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 91»
- МБДОУ № 186
- Спортивный комплекс «Енисей»

Сотрудничество с социальными институтами:

- Библиотека имени Корнея Чуковского;
- Средняя образовательная школа № 91;
- Организация «Зеленый кошелек»;
- Парк Флоры и Фауны «Роев Ручей»;
- Красноярский Педагогический колледж № 2
- КГБОУ ДПО (ПК) С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
- МБДОУ № 333, 277, 13, 140, 300
- Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого Кафедра детской стоматологии (Е.А. Бриль)

1. Анализ кадрового состава педагогов

Административный состав Учреждения:

Петровская Марина Францевна - заведующий МБДОУ № 217, образование высшее, стаж работы в должности руководителя 22 года.

Конашенкова Ольга Викторовна - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, образование высшее, педагогический стаж работы 20 лет, в данной должности 6 лет.

Афанасьев Юрий Владимирович - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, образование высшее, стаж работы в данной должности 2 года.

АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ МБДОУ № 217.

<i>Количество педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое образование</i>	<i>Среднее педагогическое образование</i>	<i>Получают высшее образование</i>	<i>Категория I/ высшая</i>	<i>Не имеют категории</i>	<i>Стаж До 5 лет</i>	<i>Стаж До 10 лет</i>	<i>Стаж До 20 лет</i>	<i>Стаж свыше 20 лет</i>
26	18	8	1	9/10 (38,4/34,6%)	7	8	8	6	4

МБДОУ укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания, педагогический коллектив стабилен, возрастной состав и образовательный уровень позволяет ставить перед коллективом задачу по успешной реализации образовательной программы дошкольного образования. Ежегодно педагоги ДОУ повышают свою квалификацию на курсах разного уровня. В 2018-2019 учебном году курсовую подготовку прошли все педагоги.

Порядок установления заработной платы, порядок и размеры стимулирующих выплат работников Учреждения регламентируется положением об оплате труда работников МБДОУ № 217.

Документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, выписки (копии) документов о присвоении категории; записи в трудовых книжках соответствуют требованиям и имеются в наличии на каждого работника.

Проблемное поле:

Согласно ФГОС ДО, педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников. Среди необходимых умений, согласно профессиональному стандарту, отмечается владение педагогом ИКТ - компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной деятельности с воспитанниками. Как показывает практика, не все педагоги знают технических возможностей современных систем компьютера, интерактивных дисплеев, не владеют методикой приобщения детей к ИКТ, не достаточно используют современные формы и образовательные практики. Кроме педагогических работников, должны пройти курсовую подготовку по ФГОС ДО учебно – вспомогательный и административно-хозяйственный персонал.

Перспективы развития:

Педагогические работники (45%) способны к инновационной деятельности, они участвуют в работе объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательную деятельность новинки педагогической науки и практики. Эти педагоги уже готовы к повышению своей компетентности, аттестации на более высокую квалификационную категорию, к участию в конкурсах смотрах педагогического мастерства на разных уровнях, как следствие, обеспечить максимально возможное качество образовательной услуги и качественное выполнение программы развития МБДОУ. Использование педагогами в педагогической деятельности современных форм и образовательных практик способствует повышению качества образовательной услуги.

Возможные риски:

Смена педагогов и «выгорание» коллектива.

2. Анализ материально-технической базы (Приложение № 1 «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ № 217»):

МБДОУ № 217 состоит из двух зданий, расположенных по адресам: ул. Устиновича 38 а и ул. Устиновича 38 б.

Учреждение имеет все необходимые условия, отвечающие **современным санитарно-гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям**. Здание имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию.

В здании детского сада расположены административно-хозяйственные помещения, 2 пищеблока, групповые и помещения бытового назначения. В МБДОУ № 217 имеются: 10 групповых комнат, (3 со спальнями) и раздевалками. Детский сад имеет специализированные помещения: физкультурный и 2 музыкальных зала; бассейн; тренажёрный зал; кабинет педагога-психолога; методический кабинет, кабинет

старшего воспитателя, костюмерная, для оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в детском саду функционирует медицинский блок, в состав которого входят: 2 медицинских кабинета медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор, комната разведения дезсредств.

Территория детского сада ровная, газоны занимают 30 – 35% территории, остальная часть приходится на асфальтовые и грунтовые площадки, дорожки. На территории детского сада расположены, по количеству групп (10), игровые площадки, с установленными теньевыми навесами, спортивным оборудованием, песочницами с закрывающимися крышками, МАФами для ролевых игр. Имеются две спортивные площадки, оснащенные необходимым инвентарем и оборудованием, «полоса препятствий», дорожка для бега. Имеется огород, фито огород.

При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Группы оборудованы детской мебелью, соответствующей требованиям, игрушками, дидактическими играми.

В период с 2018 по 2019 год были приобретены игрушки, детская литература, методическая литература, стройматериалы, линолеум, столовая посуда, радиаторы центрального отопления на 3 групповых помещения, медицинское оборудование (весы, динамометр, спирометр, ростомер, стол инструментальный, аппарат Ротта), полки для буфетных 4 групп, моечные ванны для пищеблока, детские стульчики (60 штук), универсальная кухонная машина, металлические шкафы для хранения инвентаря.

Предметно – пространственная среда ДООУ постепенно пополняется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Образовательной Программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию игровой деятельности детей, эффективную безопасную организацию совместной (в том числе педагогов и детей) и самостоятельной деятельности детей.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ оборудованы помещения:

Были проведены ремонты:

- Текущий ремонт приемных и спальных помещений с заменой линолеума;
- Текущий ремонт помещения для хранения моющих средств;
- Текущий ремонт помещения для хранения продуктов (корпус А);
- Текущий ремонт помещения пищеблока и кладовщика (корпус Б);
- Капитальный ремонт чаши бассейна с заменой окон;
- Капитальный ремонт полов в помещениях I младшей группы, тренажёрного зала, приёмной старшей группы;
- Косметический ремонт 3-х групп с заменой оконных блоков;
- Оборудована комната в помещении бассейна для разведения дезсредств и обработки оборудования;
- Текущий ремонт кабинетов: процедурного, педагога-психолога, медицинского, спортивного зала, кабинета заместителя заведующего по АХР, музыкального зала;
- Частичный ремонт кровли корпуса А;
- Замена потолка коридора I этажа корпуса А;
- Входные калитки оборудованы видеодомофонами с выходом на пункт внутренней охраны учреждения (на рабочее место вахтера);
- Установлено видеонаблюдение с охватом 85% территории ДООУ;
- Оборудовано 5 дополнительных эвакуационных выходов из помещений пребывания детей;

- Произведена декоративная обрезка деревьев и снос аварийных деревьев;
- Установлено 10 теневых навесов на прогулочных участках территории каждой группы учреждения;
- Произведены ежегодные косметические ремонты в помещениях пребывания детей;
- Произведено утепление стен вентиляционных шахт 2х групповых помещений;

Было приобретено оборудование на спортивную площадку, спортивный инвентарь, светильники уличного освещения, пылесосы, ковровое покрытие, мебель (столы письменные, и т. д.). Силами родителей и педагогов прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными формами (горки, турники, домики, машинки, кораблики, обновлены 3 песочницы, установлены 3 качели)

Проблемное поле:

На сегодняшний день здание детского сада требует ремонта (корпус А). Необходимы частичная замена окон, ремонт кровли корпуса А.

Предметно-развивающую среду в группах необходимо полнить дополнительным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда в МБДОУ соответствует требованиям образовательной программы и рассматривается как возможность для наиболее эффективного развития индивидуальности ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: оборудованы физкультурный и музыкальный залы.

Помещения групп делятся на центры детской активности в соответствии с возрастными требованиями:

- Спортивный центр по образовательной области «Физическое развитие». Оснащен пособиями, стандартным и нестандартным оборудованием для развития основных видов движений и профилактической работе, атрибутами к подвижным играм по ПДД.
- образовательная область «Социально - коммуникативное развитие» представлена следующим содержанием:
 - центр сюжетных игр для девочек;
 - центр сюжетных игр для мальчиков;
 - центр социального и патриотического развития,
 - Красноярск – душа и сердце Сибири,
 - центр психологической разгрузки, уединения и семейного воспитания.
- образовательная область «Познавательное развитие» представлен:
 - центр сенсорного развития;
 - центр развивающих дидактических игр;
 - центр природы и экспериментирования;
 - центр конструирования и строительных игр;
 - математическая игротека;
 - уголок дежурства;
- образовательная область «Речевое развитие»:
 - центр грамоты, речевого развития и общения;
 - книжный центр;

- образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:
 - центр продуктивной деятельности;
 - центр искусства;
 - музыкально-театрализованный центр.

При расположении центров детской активности учитываются требования ФГОС (безопасность, освещенность, разделение «тихих» и «шумных» центров, возможность уединиться), доступность и др.

Проблемное поле:

Остаётся проблема обновления материально-технической базы, содержания образования в учреждении из за финансовой обеспеченности данного вопроса.

В связи с чем необходимо:

- пересмотреть развивающее пространство на группах для создания условий саморазвития ребенка.
- оборудовать игровые площадки тентовыми навесами;
- оборудовать спортивную площадку воротами для игр в футбол;
- обеспечить все возрастные группы игрушками и дидактическими пособиями современного поколения.

Перспективы развития:

Оборудовать предметно - пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Бюджетное финансирование для пополнения материально-технической базы и улучшения развивающей предметно-пространственной среды.

Возможные риски:

Недостаточность финансирования.

3. Анализ здоровьесберегающей деятельности

В детском саду особое внимание на протяжении многих лет уделяется сохранению и поддержанию физического и психического здоровья детей, совершенствуя формы работы с детьми через организацию образовательного процесса на основе инновационных здоровьесберегающих технологий. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает КГБУЗ «КГДБ № 8». Медицинские работники в детском саду представлены двумя медицинскими сестрами, находящимися в штате КГБУЗ «КГДБ № 8».

В детском саду созданы все условия для медицинского сопровождения, охраны и укрепления здоровья воспитанников: имеются светлые игровые комнаты, 2 медицинских кабинета, музыкальные и физкультурный залы, игровые участки и 2 спортивные площадки, а также бассейн и тренажерный зал. Оборудование в группах, детская мебель (столы, стулья) соответствуют росту детей. Источники искусственного освещения обеспечивают достаточное и равномерное освещение всех помещений. В течение дня во всех помещениях соблюдаются режимы проветривания, кварцевания и влажной уборки. Результаты соблюдения санитарно-гигиенических требований к содержанию помещений с пребыванием детей отражаются в журналах санитарного состояния групп.

На особом контроле находится проведение адаптационных мероприятий с вновь прибывшими детьми. В течение отчетного периода детей со сложной формой адаптации не выявлено, что является показателем систематической и слаженной работы коллектива по проведению адаптационных мероприятий.

Со стороны администрации и медицинского персонала обеспечивается постоянный медико-педагогический контроль за соблюдением условий, обеспечивающих здоровье и развитие детского организма, а именно за организацией двигательного режима, методикой проведения занятий и их воздействием на детский организм, за проведением закаляющих мероприятий, санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного и иного оборудования.

С целью заинтересованности родителей старшего дошкольного возраста велась пропаганда системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду через открытые мероприятия, приглашение родителей на Дни здоровья.

Сравнительный анализ по итогам мониторинга:

Содержание		2018-19 уч.г.
Анализ состояния здоровья детей	1 гр здоровья	20%
	2 гр. здоровья	57%
	3 гр. здоровья	21,7%
	4 гр. здоровья	0,5
Социально – психологическая адаптация к условиям ДОУ	Легкая	71%
	Средняя	29%
	Тяжелая	-
Показатели нервно – психического развития (ранний возраст)	1 гр. – норма	59,7%
	2 гр. – задержка на 1 эп. срок	31,1%
	3 гр. - задержка на 2 эп. срока	9,2%
	4 гр. - задержка на 3 эп. срока	0
Физическое развитие	Начало года	69%
	Конец года	88,5%
Психологическая готовность детей к школе	Высокий уровень	58 -89%
	Средний уровень	32 -11%
	Низкий уровень	10-0

Хорошему результату в показателях физического развития способствовали занятия в бассейне.

Проблемное поле:

Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа учреждения ведутся в системе, но их организация требует серьезной коррекции: необходимо пересмотреть вопросы организации мониторинга здоровьесберегающей деятельности ДОУ. Важным моментом является и реорганизация системы работы по взаимодействию с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

На наш взгляд, проблемным является формирование мотивов и ценностей здорового образа жизни у каждого ребенка, так как все мероприятия по укреплению здоровья осуществляются по инициативе взрослого - педагога, дети старшего дошкольного возраста недостаточно самостоятельны в выполнении правил ЗОЖ. Актуальным остается и обеспечение целостного подхода к формированию здоровья детей и развитию двигательных способностей.

Перспективы развития:

- Для поддержания интереса детей к физической культуре, формирования мотивов для занятий физкультурой использовать следующие формы: фитнес – аэробика, элементы детской аква-аэробики.

- Реализация педагогами системы физкультурно-оздоровительной работы.
- Введение профилактической работы укрепления здоровья детей.
- Возможность пополнения материально-технической базы за счет бюджетного финансирования, а также введения дополнительных платных образовательных услуг на основе аренды.

Возможные риски:

На фоне низкой заболеваемости, ее уровень может резко измениться в период не контролируемых заболеваний в периоды карантинов (ОРВИ, ветряная оспа и т.п)

4. Анализ организация взаимодействия семьей:

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях детей, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей), локальных нормативных актов и иных нормативных документов в сфере образования осуществляется через стендовую информацию, заседания коллегиальных органов, родительские собрания, сайт МДОУ.

Работа с родителями планируется и выполняется как в целом по дошкольному учреждению, так и в каждой возрастной группе. При этом были использованы разные формы работы: родительские собрания, родительские комитеты, создание «Клуба молодой семьи», Дни открытых дверей, совместные спортивные, тематические праздники, концерты и др. Практикуются совместные мероприятия с детьми и родителями: соревнования «Папа, мама и я — спортивная семья», выставки «Умелые руки», тематические утренники, акции по экологическому воспитанию, здоровому образу жизни и т.д.

Анализ работы воспитателей с родителями показывает, что наряду с положительными сторонами сотрудничества дошкольного учреждения и семьи имеются и существенные недостатки в этой работе. Причины этого:

- 1) недостаточное знание теоретических основ семейного воспитания;
- 2) неумение анализировать уровень педагогической культуры родителей и их запросы и ожидания в воспитании детей;

Социальный состав семей.	Итого по МДОУ	
	483	%
• служащие	165	34,2
• рабочие	220	45,5
• домохозяйки	67	13,9
• частные предприниматели	30	6,2
• студенты	1	0,2

Достаточно широко представлена социальная группа учителей, воспитателей, врачей, медсестер и других служащих.

32 – неполные семьи, 17 - многодетные семьи.

Для изучения степени удовлетворённости родителей работой МДОУ подобран комплекс методик.

Анкетирование родителей выявило уровень удовлетворённости родителей работой МДОУ – выше среднего, и запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

В МБДОУ стали традицией физкультурные праздники с родителями «Папа, мама, я – Красноярская семья», развлечения «Весёлые старты», дни открытых дверей, особенно пользуются интересом мероприятия в бассейне.

Формированию правил безопасного поведения детей и взрослых на улицах города способствовало проведение следующих мероприятий:

- развлечение «Наш друг – светофор»; конкурс рисунков на асфальте «Улицы города»;
- на групповых встречах с родителями был обсужден вопрос о роли взрослого в воспитании у детей навыков безопасного поведения.

Проблемное поле: Узкий спектр предоставления образовательных услуг в рамках Образовательной программы ДОУ.

Перспективы развития:

Расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику деятельности новых форм взаимодействия, повышение уровня мотивации родителей (законных представителей) и их компетентности в области проблем дошкольного образования и воспитания. Для решения поставленных задач в МБДОУ разработать и реализовать в каждой возрастной группе мероприятия отвечающие задачам учреждения, интересам и потребностям семей, возможностям педагогических работников.

Возможные риски:

Личная позиция родителей (законных представителей) в отношении образования в целом и ДОУ. Может негативно сказаться на взаимодействии родителей с учреждением изменение в кадровом педагогическом составе учреждения.

5. Анализ образовательной деятельности МБДОУ № 217

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 217 определяется основной образовательной программой МБДОУ № 217 и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В детском саду образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 217, разработанной с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 2/15) от 20.05.2015 года), региональных особенностей, интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Образовательная программа представляет собой весь спектр образовательных услуг дошкольного образования. Психолого-педагогические условия и развивающая предметно-пространственная среда позволяют осуществлять полноценное физическое, личностное и интеллектуальное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей. В макро и микросреде МБДОУ № 217 созданы образовательные пространства, направленные на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, в том числе техническому направлению.

Работа педагогов с детьми осуществляется на основе координации деятельности всех специалистов МБДОУ № 217, используются современные педагогические технологии и формы организации образовательного процесса. Педагоги используют активные методы обучения: проблемно-поисковые ситуации, детское экспериментирование, метод проектов, реализуется технология клубного часа, детский совет, портфолио и другие. В ходе образовательного процесса решаются цели и задачи индивидуальной работы с детьми, которая находит

Образовательный уровень родителей	Итого % по МДОУ	
	483	
• высшее образование	238	49,3
• среднее специальное	197	40,8
• общее среднее	44	9,1
• неполное среднее	4	0,8

свое отражение в календарных планах воспитателей, работе педагога-психолога, музыкальных руководителей, инструктора по ф/к и плаванию, темах консультаций для родителей.

С 2019 года в МБДОУ на основе аренды работают развивается система дополнительного образования: работают кружки и секции (футбол, хореография).

Форма организации образовательной деятельности с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет подгрупповые, с 3 до 7 лет фронтальные.

В образовательной деятельности используется индивидуальный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

На сегодняшней день остается формой проведения НОД – организованные занятия.

Организация жизнедеятельности воспитанников предусматривает, как организованные педагогами совместно с воспитанниками образовательная деятельность, развлечения, кружки, формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность воспитанников. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности учреждения и расширение области образовательных услуг для детей.

В Учреждении организуется деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов обучающихся; а также создаются благоприятные условия для развития способностей, с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся (воспитанников) во всех образовательных областях.

Проблемное поле: Образовательная деятельность проходит преимущественно в форме НОД, не всегда учитывается основной вид деятельности ребенка-дошкольника – игра. Позиция педагога в совместной деятельности, не в полной мере учитывает интересы ребенка, не достаточно используются современные педагогические технологии: метод проектов, культурные практики, технологии, направленные на развитие познавательно-исследовательских способностей ребенка и т.д.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в макро и микросреде МБДОУ № 217 созданы условия для развития игровой деятельности детей дошкольного возраста, но на сегодня еще остается проблемным использование в работе педагогов разнообразных способов и приемов при организации игровой деятельности. Несмотря на использование современных образовательных технологий в работе с детьми имеются дефициты в применении информационных технологий в образовательном процессе.

Перспективы развития: Работать в составе городской базовой площадки на базе МБДОУ № 55 по теме «познавательно-исследовательского направления развития детей»; введение НОД с использованием игровых технологий и учёта интереса детей.

6. Анализ организации режима дня, питания и безопасности в МБДОУ.

Режим дня построен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями,

В течение дня обеспечено чередование специально организованной образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности детей, их свободного времени и отдыха, баланс умственной, физической активности детей, разных видов детской деятельности. Преобладающим видом деятельности в МБДОУ является игра. В связи с приоритетным направлением деятельности МБДОУ предпочтение отдаётся двигательной-активным формам организации деятельности дошкольников.

Учреждение обеспечивает для детей сбалансированное четырёхразовое питание в соответствии с их возрастом.

Питание детей в детском саду осуществляется в соответствии с циклическим 20-дневным меню. Контроль качества и разнообразия питания, витаминизации блюд, закладки продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи (с записью в брокеражный

журнал), санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет старшая медицинская сестра МБДОУ.

Обеспечение безопасности и условий охраны труда участников образовательного процесса в ДОУ.

- Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; безопасность дорожного движения; охрана труда.
- В МБДОУ функционирует автоматизированная противопожарная система оповещения, имеется необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, противопожарный режим, правила пожарной безопасности. В состоянии постоянной готовности поддерживаются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава и т.д.
- Имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции по ПБ, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану противопожарных тренировок, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации. С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей.
- С целью антитеррористической безопасности в детском саду:
- Вход в детский сад осуществляется строго в соответствии с групповыми списками и оборудован «Контролем доступа».
- Запрещается вход в детский сад посторонних лиц, не имеющих отношения к воспитанникам и сотрудникам учреждения.
- Запрещается отдавать детей незнакомым лицам, лицам до 16 лет или лицам, не имеющим письменного разрешения от родителей.
- Передача ребенка осуществляется родителем лично воспитателю из рук в руки с отметкой в соответствующем журнале.
- Не допускается передача ребенка воспитателю соседней группы, другому сотруднику, вахтеру и пр.
- В рабочие дни с 7.00 до 19.00 (кроме выходных и праздничных дней) внутри помещений разрешено пребывание следующих лиц:
- Непосредственно работники детского сада;
- Воспитанники и их родители (законные представители);
- Рабочие обслуживающих организаций;
- Работники правоохранительных организаций (в случае необходимости, согласно законодательству);
- Работники пожарной, медицинской или аварийной службы лишь при возникновении чрезвычайной ситуации по вызову администрации.
- В ночное время здание и территорию детского сада охраняют ЧОП. С 7-00 до 19.00 в учреждении дежурят работники детского сада.
- Территория детского сада огорожена металлическим забором (сетка-рабица) высотой 1,5 метра и в темное время суток освещается фонарями дневного света. Предусмотрено: два въезда с воротами и две калитки с контролем доступа, установлено 8 видеочкамер с охватом 70% территории МБДОУ.

С целью защиты всех участников образовательного процесса от угроз социального, техногенного, природного, экологического характера в ДОУ проводятся все необходимые **мероприятия**:

- **заключён договор с вневедомственной охраной** по осуществлению централизованного наблюдения, тревожной сигнализации, выезда оперативной группы. Ежедневно, с 7.00 до 19.00 в ДОУ осуществляется охрана вахтером, с 18.00 -6.00 ЧОП - проводится досмотр территории и здания ДОУ;

- с целью обучения сотрудников ДОУ чётким, обдуманым, скоординированным действиям в случаях чрезвычайной ситуации в учреждении 4 раза в год посезонно вместе с детьми проводятся **учебные тренировки**;
- **работа с детьми** систематически ведётся по программе Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» и включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

В целях предупреждения пожаров, обеспечения безопасности детей и сотрудников, улучшения противопожарного состояния учреждения в детском саду осуществляются следующие организационные и инженерно-технические мероприятия:

- установлена автоматизированная пожарная сигнализация;
- постоянно, в соответствии с планом мероприятий, проводятся профилактические осмотры электросетей и электрооборудования;
- обеспечивается надлежащее содержание путей эвакуации и систем аварийного эвакуационного освещения;
- организована своевременная уборка мусора, строительного материала;
- все помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения;
- ежедневно, по окончании рабочего дня, производится осмотр электронагревательных приборов.

В ДОУ имеется вся необходимая **нормативно - правовая документация**, инструкции. Информация о правилах соблюдения пожарной безопасности расположена в доступных для обзора стендах.

Проблемное поле:

Необходимо: Заменить 50% асфальтового покрытия.

Перспективы развития:

Возможность пополнения материально-технической базы за счет бюджетного финансирования, а также внебюджетных средств от предоставления платных образовательных услуг.

Возможные риски:

Недостаточность финансирования на совершенствование материально-технической базы учреждения.

7. Анализ финансового обеспечения

Финансирование МБДОУ осуществляется на основе плана ФХД на текущий год, бюджетной сметы. Информация о распределении объема средств учреждения по источникам их получения размещена на сайте учреждения.

Расходы МБДОУ

Наименование показателей	№ статьи	Фактически
Расходы учреждения - всего		35823000
оплата труда	Ст.210	20603000
питание		5193910
услуги связи		49703
коммунальные услуги		2248217
Услуги по содержанию имущества	Ст.225	4665439

Обслуживание электроосветительных систем		27195
Обслуживание водопровода и канализации		49728
Обслуживание вентиляции		27 120
Проверка средств		12125
Обслуживание системы автоматической охранной пожарной сигнализации		44175
Обслуживание технологического, прачечного оборудования		38640
Обслуживание приборов учета тепла		31200
Заправка и восстановление картриджей		8616
Аутсорсинг		105000
Переоборудование ясли		1579850
медосмотр	Ст. 226	121580
Обучение по ОТ, электрохозяйству, пожарной безопасности, прохождение сан минимума		8000
Капитальный ремонт (замена оконных блоков)		2479000
Централизованная охрана учреждения		48 000
Производственный контроль лабораторные исследования бассейна, воздуха, готовых блюд		49714
Прочие расходы	Ст. 290	1 861
Увеличение стоимости основных средств	Ст.310	95 930
Приобретение спортивного оборудования		20250
Приобретение мебели для организации учебно-воспитательного процесса		26050
Оборудование ясли		118720
Увеличение стоимости материальных запасов	Ст.340	6 972 473,11
Канцелярия, учебные расходы для организации учебного процесса		38910
Хозяйственные товары, инвентарь		31081
Строительный материал		58000
Мед инвентарь , аптечки доврачебной помощи		8006
Противопожарный инвентарь		6854
Спецодежда		2000
Учебные расходы на приобретение материалов и предметов инвентаря		26050
Приобретение грунта, земли, песка		10 000
Приобретение игрушек		30400

Проблемное поле:

Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения

Финансирование МБДОУ осуществляется на основе плана ПФХД на текущий год, бюджетной сметы. Информация о распределении объема средств учреждения по источникам их получения размещена на сайте учреждения.

Отсутствие достаточных средств обеспечения финансово-экономической деятельности учреждения

8. Анализ управляющей системы.**Актуальное состояние:**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии Федеральным законом Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство учреждением, несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления (коллегиальными органами) учреждения являются: Общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский комитет, общее родительское собрание МБДОУ (групп).

Таким образом, реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательных отношений. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Все заседания коллегиальных органов протоколируются в соответствии с положениями об этих органах. Тематика координационных совещаний соответствует годовому плану работы Учреждения.

Анализ выполнения программы Учреждения представлен в форме отчетов на итоговом заседании педагогического совета.

Локальные нормативные акты, касающиеся прав и интересов участников образовательных отношений, разрабатываются в системе, принимаются и согласуются с коллегиальными органами учреждения.

Проблемное поле:

Сложности перехода на работу по Образовательной программе учреждения. Личное желание участвовать в государственно-общественном управлении, связанные с неготовностью коллектива и общественности принять на себя управленческий функционал в объеме предусматриваемом законодательными актами.

Постоянное обновление нормативно-правового сопровождения касающееся управления учреждением.

Перспективы развития:

Дальнейшее перестроение системы государственно-общественного управления с включением в структуру управления мобильных объединений педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников, представителей здравоохранения, психолого - педагогического центра. Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций.

Возможные риски:

Нежелание и частично некомпетентность членов органа государственно-общественного управления, неверные ориентиры управления инновационной деятельностью учреждения может привести к отсутствию желаемых результатов в процессе реализации программы развития.

Основные выводы и сохраняющиеся проблемы дошкольного образовательного учреждения.

- Общая тенденция ухудшения здоровья поступающих в учреждение детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.
- Загруженность, недостаточная готовность и инициативность родителей (законных представителей) не обеспечивает в полной мере участия родителей в образовательном процессе учреждения.
- Повышение качества педагогического труда и результативности педагогических работников при применении современных образовательных технологий, образовательных практик, современных форм взаимодействия с родителями.
- Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг.
- Создание в учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
- Расширение полномочий государственно-общественных форм управления, через делегирование управленческих функций.

Развитие учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, в условиях реализации ФГОС ДО основных ориентиров которой являются:

- создание условий для сохранения, укрепления здоровья воспитанников;
- понимание необходимости изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Концепция развития МБДОУ № 217

Указ президента РФ от 07.05.2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024», «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года» определяют обеспечение качества образования как главную задачу Российской образовательной политике. Приоритетными направлениями в развитии и повышении качества образования в долгосрочной перспективе становятся:

- формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры образовательного учреждения;
- обеспечение высокого качества уровня доступности, предоставления.

Согласно прогнозам, касающимся образования, к 2030 году за счет инициатив модернизации произойдет изменение образовательной парадигмы. Процесс обучения должен становиться более индивидуализированным, а его содержание подстраиваться под особенности обучающегося. Образование становится все более массовым, но за счет новых технологий все более индивидуальным. Ребенок может осваивать новый материал в том темпе и таким образом, как это наиболее комфортно и эффективно для него самого. Активно внедряются игровые формы – уже доказано, что в таком режиме ребенок эффективнее осваивает предмет. Образование все больше ориентируется на практические знания, поощряются реальные проекты. Таким образом, современная модель образования является одним из вариантов сочетания традиционных отечественных педагогических концепций и современных технологий, расширяющих актуальное образовательное пространство, где на первый план выходит степень эффективности личностно-ориентированных педагогических технологий, что существенно зависит от того, в какой степени полно представлен в них ребенок, как учтены его психологические и возрастные особенности, каковы перспективы их развития и угасания. Отсюда - приоритет субъектно-смыслового обучения, направленность на формирование у

обучающихся множества субъективных картин мира в отличие от однозначных представлений, диагностика личностного развития, ситуативное проектирование, смысловой диалог, включение обучающих задач в контекст жизненных проблем.

В основном докладе о перспективах развития профессии «педагог», министр образования РФ сказал, что «...в настоящих условиях педагог больше не является монопольным носителем и транслятором знания. Современный педагог – навигатор в образовательном пространстве. Он оказывает помощь в выстраивании образовательной траектории обучающихся, самоопределении и мотивации... Основным эффектом от практического использования современных технологий должно стать изменение образовательных практик в сторону усиления прагматической составляющей образовательного процесса».

Программа развития МБДОУ разработана исходя из анализа текущего состояния МБДОУ, территориальной расположенности (возможностей окружения МБДОУ), контингента воспитанников, потребности родителей (законных представителей детей) воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации программы.

Для разработки программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней образовательной среды (сильные и слабые стороны МБДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на разном государственном уровне и заказа социума).

- Разработка концепции учреждения.
- Определение стратегических целей и задач.
- Разработка социально-педагогических планов.

Ценностные и научно- педагогические основания концепции:

К ценностям МБДОУ № 217 относятся:

Ценность обеспечения оптимального уровня образовательного процесса. Эта ценность направлена на безусловное сохранение позитивных достижений МБДОУ в обеспечении оптимального уровня образования детей, подразумевая инновационный, опережающий характер образования, соответствующий потребностям современного общества. Результатом образования в современном обществе должны стать не прочные знания, а сформированность у выпускника МБДОУ важных ключевых компетенций – социально-нравственной, коммуникативной, информационной и деятельностной.

Открытость и поддержка – дошкольное учреждение открыто внешнему миру, мы готовы принимать опыт других и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать психолого- педагогическую поддержку всем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того, посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональные проблемы, оказывать коллегам поддержку и помощь в их решении.

Востребованность образовательной деятельности МБДОУ. Востребованность как ценность позволяет по-новому взглянуть на управление качеством учебно-вспомогательного процесса. В настоящее время качественным является образование, гарантирующее воспитаннику возможность самореализации в условиях МБДОУ. Поэтому характеристики качества образования в настоящее время будет определять не педагог и образовательное учреждение, а общество со своими требованиями к конкурентноспособности человека. Субъектами требований к качеству образования для МБДОУ выступает вся совокупность субъектов, заинтересованных в будущем ребенка и формирующих свои образовательные запросы к образованию (сам ребенок, родители, общество, государство). Качественное удовлетворение этих запросов и является показателем качества образования. Таким образом, способность современного образовательного

учреждения и каждого педагога понимать ценность востребованности МБДОУ с позиции различных субъектов и быть востребованными с их стороны является главным показателем качества работы ДОУ.

Доступность качественного образования. Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для МБДОУ, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны, профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями для МБДОУ выступают использование современных образовательных технологий, современная методическая и техническая оснащённость образовательного процесса, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально- психологическая атмосфера.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать предметную среду, мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которые достигаются непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждого педагога.

Миссия МБДОУ № 217:

Создание условий для самовыражения и саморазвития личности каждого ребенка, с учётом его интересов, направленных на развитие его познавательных и творческих способностей.

Цели и задачи программы развития МБДОУ № 217

Цель – повышение качества образовательного процесса и расширение спектра предоставляемых образовательных услуг.

Задачи:

- Получить положительное заключение надзорных органов и лицензию на проведение дополнительных платных образовательных услуг;
- Разработать и внедрить систему деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов;
- Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам, использовать инфраструктурные особенности МБДОУ (корпус, а – спортивный зал; корпус б – бассейн), удовлетворить запрос родителей за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;

- Укрепить материально-техническую базу учреждения; повысить уровень заработной платы работников в связи с вовлечением в дополнительную деятельность по предоставлению дополнительных образовательных услуг;
- Расширять спектр применения современных образовательных технологий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка (клубный час, утренний сбор, проектный метод, ментальные карты);
- Работать в составе городской базовой площадки на базе МБДОУ № 55 по теме «познавательно-исследовательского направления развития детей»;
- Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями;
- Продолжать совершенствовать образовательную среду МБДОУ, в том числе и по созданию условий, способствующих доступности МБДОУ для лиц с ОВЗ и инвалидов и безопасности пребывания воспитанников;

Ожидаемые результаты:

- Получение лицензии на право осуществления платных образовательных услуг;
- Разработан пакет нормативно-правовых документов; оборудованы помещения для оказания платных образовательных услуг; собрана и обработана информация о потребностях родителей и законных представителей в платных образовательных услугах;
- Расширение источников финансирования деятельности ДОУ. Полученные от платных образовательных услуг финансовые средства, распределены на нужды учреждения согласно смете доходов и расходов: з/п, начисления, развития и содержание материально-технической базы учреждения.
- Расширение спектра предоставляемых образовательным учреждением услуг. Повышение качества образования, удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ; занятость детей в дополнительных кружках по различным направлениям (художественно-эстетическое, интеллектуально-развивающее, физкультурно-оздоровительное, логопедическое-коррекционное); предполагаемый охват 30 % от общего числа детей, посещающих д/с;
- Привлечены высоко квалифицированные педагоги дополнительного образования (Логопед- дефектолог и т.д. по выявленным потребностям родителей (законных представителей))
- Участие в педагогических фестивалях, конкурсах и мероприятиях различного уровня; открытость учреждения педагогическому сообществу и открытые мероприятия в рамках базовой площадки по теме «познавательно-исследовательского направления развития детей»;
- Приобретены 2 интерактивные доски;
- Проведены открытые мероприятия в течение года: интерактивные спектакли, концерты, фото выставки, творческие выставки продуктивной деятельности, спортивные фестивали, мастер классы для родителей, видео фильмы.
- совершенствована предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию вариативного содержания образования при предоставлении услуг в ДОУ;
- повышен уровень заработной платы работников в связи с вовлечением в дополнительную деятельность и расширение перечня предоставляемых образовательных услуг;

В образовательный процесс будут включены современные образовательные технологии, способствующие полноте проживания раннего и дошкольного периода детства, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
 100 % педагогических работников овладели применяют в работе современные образовательные технологии, в том числе цифровые.
 Стремятся предьявлять опыт педагогической работы педагогическому сообществу на различных уровнях.
 Повысилась активность родителей во взаимодействии с детским садом.
 В МБДОУ создана доступная и безопасная образовательная среда.

План и условия реализации программы развития МБДОУ № 217

Направления деятельности	Сроки				Ответственные
	2020	2021	2022	2023	
<i>Получить положительное заключение надзорных органов и лицензию на проведение дополнительных платных образовательных услуг</i>					
Ведётся подготовительная работа для получения положительных заключений надзорных органов. Устранение имеющихся предписаний надзорных органов (замена окон)	До августа				Заведующий, заместитель заведующего по АХР
Подготовка помещений для ведения занятий по плаванию, футболу (установка окон, замена напольного покрытия) и для размещения логопедического пункта.	До августа				Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХР
Отремонтировать имеющиеся помещения, высвобожденные после перехода на аутсорсинг машиниста по стирке белья,	До августа				заместитель заведующего по АХР
Капитальный ремонт и переоборудование высвободившихся после перехода на аутсорсинг должности «машинист по стирке белья» помещений в МБДОУ					заместитель заведующего по АХР
Ремонт кровли корпус А					
<i>Возможные риски:</i> не соблюдение сроков получения лицензии.					
<i>Разработать и внедрить систему деятельности по оказанию дополнительных платных образовательных услуг. Привлечь к работе с детьми высококвалифицированных специалистов;</i>					
Изучение нормативно-правовых документов, создание нормативно – правовой базы.	До апреля				Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель,
Внесение изменений в устав, создание приказа об	Сентябрь –				

организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ. Разработка должностных инструкций, графиков работы педагогов, договоров с законными представителями и договоров с педагогами.	октябрь				педагог – психолог, физкультурный и музыкальный руководители
Разработать положения: «Об организации работы по оказанию платных образовательных услуг в МБДОУ», «Об использовании денежных средств полученных от платных образовательных услуг», «О порядке приема детей на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, а так же на места с оплатой стоимости обучения физическими лицами», «О порядке организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в МБДОУ».	До сентября				Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, педагог – психолог
Методическое обеспечение	До сентября				
Подбор специалистов для проведения мероприятий на платной основе и расширения спектра представляемых образовательным учреждением услуг по направлениям: логопедия, плавание, робототехника, футбол. (по итогам анкетирования родителей – законных представителей)	Инструктор по плаванию, футболу. Сентябрь – учитель – логопед				Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Ведётся подготовительная работа с родителями (анкетирование для определения востребованных направлений дополнительных платных услуг);	До марта				Заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по УВР, старший восп. заместитель заведующего по УВР
Ввести в штатное расписание ставку логопеда - дефектолога					
Привлечение внештатных педагогических работников					
Курсы повышения квалификации	По графику МБДОУ				
<i>Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам, использовать инфраструктурные особенности МБДОУ (корпус а – спортивный зал; корпус б – бассейн), удовлетворить запрос родителей за счёт расширения спектра предоставляемых образовательных услуг;</i>					
Использование инфраструктуры зданий ДОУ для развития и оздоровления детей Предоставление помещений для оказания	Январь 2020				заместитель заведующего по УВР, старший

платных образовательных услуг (тренажерный и спортивный зал, бассейн)					воспитатель
Оснащение специальным оборудованием помещений для оказания платных образовательных услуг (тренажеры, спортивный инвентарь, мебель, развивающие наборы для детей, игровое оборудование и т.д.)	Октябрь	Апрель Октябрь	Апрель Октябрь		Заведующий, заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР
Выявление и внедрение востребованных заказчиком направлений. Проведение анкетирования с целью выявления спроса на дополнительные образовательные услуги					
Предоставление обзорной информации для каждой возрастной группы по всем действующим (введенным) направлениям	Ноябрь				Заместитель заведующего по УВР, специалисты дополнительного образования
Размещение рекламной информации в информационных стендах, на сайте МБДОУ и уголках потребителя.	Сентябрь				
Проведение анкетирования с целью выявления спроса на оказываемые дополнительные образовательные услуги		Март			
Укрепить материально-техническую базу учреждения и повысить оплату труда педагогическим кадрам					
Поступление средств, полученных от внебюджетной деятельности.		Февраль			Заместитель заведующего по АХР
Создание условий для организации платных образовательных услуг на свежем воздухе в тёплый период года (приобретение безопасного покрытия на 1 из спортивных площадок)			Май июнь		
расширять спектр применения современных образовательных технологий дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом возрастных и индивидуальных способностей ребенка					
Создать творческую группу с целью разработки методических рекомендаций для педагогов по внедрению и применению современных образовательных технологий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Март апрель	-			Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Провести открытые мероприятия внутри МБДОУ по результатам внедрения и использования современных образовательных технологий	Декабрь	Январь			
Отражение информации на сайте МБДОУ	Постоянно				

<i>работать в составе городской базовой площадки по теме «познавательно-исследовательского направления развития детей»</i>				
На основе городской базовой опорной площадки разработать и реализовать проект познавательно-исследовательского направления развития детей	Учебный год			Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Внести изменения в ООП МБДОУ по результатам реализации педагогической технологии «детское экспериментирование»	Сентябрь			Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Оснащение специальным оборудованием помещений и территории МБДОУ для проведения познавательно – экспериментальной деятельности.	Май			Заместитель заведующего по УВР Заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели
Организация метеостанции		Май		
Приобретение интерактивного оборудования (2 шт.)		Сентябрь		Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель
Систематически участвовать в педагогических фестивалях, конкурсах и мероприятиях различного уровня;				
По итогам проделанной работы организовать день открытых дверей				
<i>Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями</i>				
Организация работы клуба «Родительская гостиная», «Театральная студия»	ежегодно			Заместитель заведующего по УВР, педагог – психолог, воспитатели, муз рук.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
МБДОУ № 217**

№ п \ п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	Кабинет заведующего	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников МБДОУ и родителей; • Развитие профессионального уровня педагогов; • Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая документация • Компьютер • Принтер • Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм • МФУ
2	Методический кабинет корпус А	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня педагогов • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народного прикладного искусства. 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности • Иллюстративный материал • Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм

			<ul style="list-style-type: none"> • Магнитная доска
3	Методический кабинет корпус Б	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального уровня педагогов • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы; • Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития • Выставка изделий народно-прикладного искусства 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы • Библиотека периодических изданий • Пособия для НОД • Опыт работы педагогов • Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов • Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности • Иллюстративный материал • Обеспечение средствами доступа к интернет ресурсам для педагогов • Компьютер - 2 • Принтер • Магнитная доска
4	Групповые комнаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Ознакомление с природой, труд в природе • Познавательная деятельность • Конструктивная деятельность • Изобразительная деятельность • Театрализованная деятельность • Проектно-исследовательская деятельность • Физкультурно- оздоровительная работа • Кружковая работа с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель (столы, стулья) для образовательной деятельности, приема пищи • Центр речевого развития и книги • Центр сенсорного развития. • Центр изобразительной детской деятельности • Центр ролевых игр: игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская», «Больница», Библиотека», «Школа» и др. по возрасту детей • Центр природы и исследования • Центр конструктивной деятельности • Центр развивающих игр (головоломки,

			<p>мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие игры по математике, логике • Центр музыки и театральной деятельности • Центр физической культуры и здоровья • Телевизор • Музыкальный центр • Магнитная доска • Спальная мебель
5	Раздевальная комната	<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-просветительская работа с родителями • Самообслуживание детей 	<ul style="list-style-type: none"> • Шкафы детские для раздевания • Информационный стенд для родителей • Выставки детского творчества, детских работ. • Наглядно-информационный материал для родителей
6	Музыкальный зал корпус А	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Методические мероприятия для педагогов • Собрания для коллектива ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Детские стулья • Фонотека • Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, масок, дидактических игр и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Детские стулья • Фонотека

7	Музыкальный зал корпус Б	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по музыкальному воспитанию • Индивидуальные занятия • Тематические досуги • Развлечения • Театральные представления • Праздники и утренники • Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей • Методические мероприятия для педагогов • Собрания для коллектива ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот • Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, масок, дидактических игр и прочего материала • Музыкальный центр • Пианино • Синтезатор • музыкальные инструменты для детей • Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями • Детские стулья • Фонотека • Дуги для подлезания; • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия; • Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли, • Мячи 3 размеров, мячи массажные, • Мячи большие «фитбол» • Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.) • Скакалки; • Мешочки с песком для метания; • Массажные коврики; • Обручи разного диаметра.
---	-------------------------------------	---	---

8	Физкультурный зал корпус А	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по физической культуре • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Магнитофон • Шведская стенка • Канат • Гимнастические скамейки, доски, кубы; • Маты • Дуги для подлезания; • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия; • Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли, • Мячи 3 размеров, мячи массажные, • Мячи большие «фитбол» • Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.) • Скакалки; • Мешочки с песком для метания; • Массажные коврики; • Обручи разного диаметра. •
9	Тренажёрный зал и бассейн корпус Б	<ul style="list-style-type: none"> • НОД по физической культуре • Спортивные досуги • Развлечения, праздники • Консультативная работа с родителями и воспитателями • Индивидуальные занятия 	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный центр • Шведская стенка • Канат • Гимнастические скамейки, доски: • Маты • Надувные игрушки • Ласты • Тонущие игрушки • Нудлы для плавания • Игрушки для игр с водой • Контрастная дорожка

9	Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки детского творчества по сезонам, фотовыставки акций, выставки рисунков по темам • Информационные стенды «Для родителей», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Медицинский уголок» • Уголок безопасности: • Наглядно-информационный материал по ПДД • Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности
10	Кабинет педагога - психолога	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика детей по готовности к обучению в школе. • Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом. • Создание благоприятного психо-эмоционального климата для детей, работников МБДОУ и родителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель (столы, стулья) для организации деятельности. • Информационные стенды «Для родителей» • Библиотека методической литературы, периодической и др. • Комплект психолога • Сенсорные игры, головоломки.

В детском саду имеются: достаточный набор помещений для реализации образовательной деятельности, организации самостоятельной и совместной деятельности детей, выполнения режимных компонентов воспитательного процесса (групповые помещения, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет логопеда (психолога), методический кабинет).