

## Конспект образовательной деятельности по познавательно-речевому развитию в старшей группе «Любимый город мой!»

Цель: формирование интереса к малой Родине.

Задачи образовательные: расширять и обобщать знания и представления детей о своем городе, его памятных и примечательных местах;

Задачи развивающие: развивать связную речь детей, активизировать словарный запас;

Задачи воспитательные: воспитывать чувство гордости за свой город, интерес и любовь к малой родине.

Предварительная работа: экскурсии детей по городу; чтение художественной литературы В. Степанов «Моя родина – Россия», З. Александровой; беседы с детьми о родном городе и людях, прославивших его; рисование «Моя улица», аппликация «Город мой» (коллективная работа); чтение стихов о родном городе.

Материал: фотографии города, его достопримечательностей; схемы микрорайона, схемы-предметы; гербы других городов; ватман, клей, ножницы, карандаши; ноутбук.

Ход НОД:

1. Психогимнастика «Никогда не вешай нос»

( дети находятся на ковре в кругу)

Цель: развитие лучшего понимания себя и других, снятие психического напряжения, создание возможностей для самовыражения.

- Ребята, у каждого человека бывает плохое и хорошее настроение.

Как узнать, какое у человека настроение? ( )

Педагог предлагает детям изобразить на лице разные чувства и эмоции.

- Ребята, а теперь покажите, какое у вас настроение? Улыбнитесь друг другу, и у нас у всех будет хорошее настроение. А когда у людей хорошее настроение, то случаются чудеса. Слышите, кто – то стучится к нам.

Кто бы это мог быть? ( ).

## 2. Сюрпризный момент.

Воспитатель открывает дверь, на полу стоит коробка.

- Дети, как вы думаете, что там может быть? ( ).

Воспитатель открывает коробку, а там волшебный клубочек.

- Ребята, посмотрите, это же клубочек. Он пришел к нам в гости из своего города Волшебные клубочки. Давайте с ним познакомимся (дети по очереди называют свое фамилию, имя, отчество).

## 3. Дидактическая игра «Закончи предложение».

Дети проходят на стульчики, которые расположены полукругом и продолжают знакомство с клубочком.

- А вы знаете, что клубочек никогда не был у нас и не знает, как называется наш город, район. Какие у нас есть улицы и где у нас можно весело отдохнуть и поиграть. Расскажем ему?

1. Мы живем в городе.... ( ).

2. Жители называются... ( ).

3. Наш район называется... ( ).

4. Наш детский сад называется .... ( ).

5. Какие улицы есть в нашем городе... ( ).

6. Я живу на улице.... (отвечают 4 – 5 детей).

7. В каком микрорайоне находится наш детский сад.. ( ).

- Сейчас мы составим карту микрорайона, где находится наш детский сад, с помощью загадок. Слушайте внимательно.

Дидактическая игра «План микрорайона».

1. Можно здесь купить таблетки и микстуру заказать, витамины выбрать можно, по рецепту мази взять. (Аптека).

2. Здесь покупают и продают, здесь на прилавках всё люди найдут. Могут продукты любые купить, и для детишек конфет не забыть, могут одежду себе присмотреть, обувь, посуду и ткань приглядеть. (Магазин).

3. В этом доме нет дошкольников, но зато в нём много школьников. Учатся писать, читать, задачи сложные решать (Школа).

- ... что находится рядом с детским садом?

-... а что ты поставила напротив аптеки?

- Хорошо, отложите схему на край стола.

4. Ребята, давайте мы проведем экскурсию для нашего гостя по улицам. Но сначала мы послушаем звуки, которые мы можем услышать у нас в городе. (Прослушивание звуков города: шум машин, пение птиц, шум листьев, шум фонтанов). Как вы думаете, что мы услышали? ( )

5. А теперь мы покажем нашему гостю, как у нас красиво и вы расскажете об этих местах.

Воспитатель. Рассмотрите фотографии. Пусть каждый из вас выберет то место нашего города, про которое он расскажет нам.

Каждый ребенок выбирает фото и рассказывает о достопримечательности родного города.

6. Физкультминутка « ГОРОД МОЙ»

Люблю по городу шагать, (шагают по кругу)

Люблю смотреть, (изобразить «»)

Люблю считать. (шевелият пальчиками)

Мемориальный комплекс – раз, (загибают пальчики по – одному)

Сквер Революции – два,

Три – фонтан-удалец,

Четыре – Ледовый наш дворец.

Пять – по парку я гуляю,

Всякий уголок в нем знаю.

Шесть – на стадион хожу,

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад,

Сюда хожу пять дней подряд.

Очень любим мы наш город (поочередно переставляем кулачки)

Он, красив, хотя и молод! (хлопки)

7. Дидактическая игра «Найди и назови».

-Вы уже знаете, что каждый город имеет свой герб, свою символику. Все это есть и у нашего города.

Задание: найти герб и символы родного города среди других, объяснить их значение.

8. Проблемная ситуация.

- Дети, Клубочек плачет. Что случилось?

-Ребята, он мне сказал, что плачет из-за того, что в его городе нет таких красивых мест, дворов, площадок, музеев. В городе, где живет он с друзьями, ему скучно. Как вы думаете, мы сможем ему помочь? ( )

- Посмотрите на город Клубочка. (Вывешивается ватман с изображением дороги и солнца). Как вы думаете, чего здесь не хватает, чтобы наш гость был счастлив? ( )

Мы сможем ему помочь?

9. Коллективная работа « Город для Клубочка».

Дети вырезают из заготовок, что может быть в городе (фонтаны, здания, детские площадки, деревья). Все что вырезали, дети наклеивают на ватман.

10. Итог занятия.

Клубочек благодарит детей и интересуется, что им понравилось сегодня больше всего. ( )

С помощью Клубочка дети благодарят друг друга за время, проведенное вместе. Говорят такие слова:

Покатился Клубок по дорожке,

Прыг – скок к ребятам в ладошки.

Например: «Лиза, мне было интересно с тобой играть. До свидания».