

Комплексно-тематический план на неделю в старшей группе

Тема недели: «Это город мой родной, имя ты его открой»

Цель: Формирование представления о родном городе, путем знакомства с его достопримечательностями, культурными явлениями и выдающимися людьми (мастерами).

Задачи:

Обучающая:

- познакомить с культурными наследием родного города (цирк, библиотека, музей); познакомить с выдающимися людьми нашего города (В.П.Астафьев, В.Суриков)

Развивающая

- развивать умение детализировать и сравнивать, делать выводы.

Воспитательная:

-вызвать желание посещать библиотеки, театры и т.д.

Итоговое мероприятие: фото - коллаж «Мой город»

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Понедельник	Утро	<p><u>Утренний сбор</u> Ситуативные беседы: «Как прошли выходные», «Культурные достопримечательности» Инд работа по р.р. «Доскажи слово» С/и «Путешествие в музей»</p>	Внести иллюстрации Сурикова, организовать мини-музей	Беседы с родителями об организации экскурсии по городу
	НОД	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Рисование по замыслу</u> 2. Плавание по плану инструктора 3. Конструирование из деревянного конструктора «Красивый город» 		
	Прогулка	<p>наблюдения за небом, дать ему характеристику(активизировать словарь) мало/п.и. «Краски в коробке». Трудовые поручения - Расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке Инд.раб.- прыжки на скакалках</p>	Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.	
	Вечер	<p>Совместная деятельность в уголке ИЗО «Вот какой у меня дом» Кружок «Олимпийцы» Предполагаемая свободная игра по замыслу</p>	Внести фото различных домов, клей, ножницы, бумага	
	Прогулка	<p>Наблюдение за ветром (сила и направление ветра) м.п.и. «Летает - не летает» Самостоятельная деятельность детей</p>	Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами						
Вторник	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг).</u> Тематическая беседа-рассуждение - цирковые профессии С/р игра «Цирк» Инд беседы «Чем занимались вечером» Д/и Разложи картинки «Культурные достопримечательности»</p>	Внести иллюстрации цирковых профессий	Разместить в родительском уголке информацию об культуре воспитания детей старшей группы.						
	НОД	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) Число и цифра 6 (счет и образование числа) «Посчитай шарики у клоуна» Величина (сравнение шариков по величине), понятия «впереди», «сзади», «между» 2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>			Корм для птиц. Выносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.	Разместить памятки по изготовлению альбома «Мой город» Советы: Гуляя с детьми обратите внимание на здания...				
	Прогулка	<p>Целевая прогулка вокруг детского сада «Дерева детского сада» Наблюдение: рассматривание домов вокруг детского сада. С/р «Строим цирк» П/и «Мышеловка» Инд. Раб. Метание мяча в цель.</p>					Атрибуты к театру, Предметные картинки со звуком «з» «с»			
	Вечер	<p>Театрализованная игра – «Теремок»(переделать окончание сказки Кружок «Аэробика», «Бассейн» Индивидуальная работа: дифференциация звука «з» «с»</p>							Атрибуты, предметы для п/и. Выносной материал	
	Прогул	<p>Наблюдение за состоянием земли под снегом Подвижная игра: «Хитрая лиса» Самостоятельная деятельность детей.</p>								

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Среда	Утро	<p><u>Утренний сбор (круг).</u> Ситуативный разговор: «Нарисуй свое настроение» д/и: «Сколько мальчиков, сколько девочек» (счет, сравнение) Рассматривание набора открыток Красноярск, Столбы. Дидактическая игра «Профессии»</p>	Внести наборы открыток с видами города и Столбов. Для свободного рассматривания поместить прочитанные книги о профессиях в центр книги.	Организация кладовой для хранения корма птицам
	НОД	<p>1. Развитие речи. Чтение стихотворения «Мой любимый город» И. Таирова. Составление рассказа о любимом месте в городе. (Роев ручей, цирк, столбы и др.) 2. Физическая культура по плану инструктора 3. Лепка «Зоопарк - Роев ручей» (коллективная работа)</p>		
	Прогулка	Наблюдения за живым миром: за деревьями, сравнение. Активизация словаря, детализация. Рисование деревьев на снегу. П/и бег «Цепи кованные» Трудовые поручения: уборка снега с построек и дорожек. Инд. раб. прыжки в длину.	Предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки. Корм для птиц	Консультация по возникшим вопросам
	Вечер	Вечер развлечения «Просмотр слайдов о нашем городе» Инд работа по Изо. Симметричное вырезывание. с/р игра «Трамвай» Кружок «Олимпийцы»	Внести в центр творчества табличку с последовательностью рисования транспорта. Сюжетные картинки по ПДД	
	Прогулка	Наблюдение: за продолжительностью дня Игра в снежки: «Кто больше слепит...» Самостоятельная деятельность детей.	Выносной материал	

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами	
Четверг	Утро	<p><u>Утренний сбор.</u> Беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах</p> <p>Наблюдение в уголке природы – почему листочки у цветов развернулись в другую сторону?</p> <p>Д/и: «Собери пазл»</p>	Материал для д /игры «Собери пазл»	Консультация по возникшим вопросам	
	НОД	<p>1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию</p> <p>2. ФКЦМ Экскурсия по городу.</p> <p>3. Художественно-эстетическое развитие .Рисование «Мой любимый город»</p>	Фотокамера.		
	Прогулка	<p>Наблюдения за явлениями общественной жизни.</p> <p>П/игра Эстафета.</p> <p>Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.</p> <p>Опыт: определение глубины снега в разных местах участка</p>	Атрибуты: мячи, обручи, конусы, ведерки.		
	Вечер	<p>Викторина «Мой город»</p> <p>Строительные игры: «Мосты через реку»</p> <p>Вечерний сбор (круг) – «Что запомнилось на экскурсии»</p>	Внести схемы для строительных игр		Индивидуальные беседы о том как прошел день в д/саду. Поручение: распечатать фотографии с экскурсии.
	Прогулка	<p>Наблюдение: какие птицы прилетают на кормушку.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Игры с выносным материалом</p>	Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. Корм для птиц		

День недели	отрезок времени	Совместная деятельность взрослого и детей. Организованная деятельность при проведении режимных моментов	Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами
Пятница	Утро	<u>Утренний сбор (круг).</u> Ситуация общения «Рассматривание фотографий с экскурсии». Д/и по ФЭМП геом. Фигуры. Инд работа по грамматике: «Снежный ком»	Внести плоскостные геометрические фигуры. Фотографии с экскурсии	«Игры из дома» Поддерживать желание родителей поделиться опытом проведения
	НОД	1.Плавание по плану инструктора по физическому воспитанию . 2. Музыка по плану музыкального руководителя.		
	Прогулка	Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу Игры-эстафеты. Инд. Работа по физо.; «След в след». Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу» Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.	Увеличительные лупы Корм для птиц Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу	Предложить родителям на выходных поиграть дома с детьми в развивающие дидактические и пальчиковые игры
	Вечер	Изготовление коллажа «Мой город» Инд работа по лепке: « Слепи голубя» Трудовые поручения по уборке группы	Клей, салфетки, ножницы.	
	Прогулка	Наблюдение: определение погоды по приметам. Подвижная игра «Вороной конь»	Выносной материал: лопаты, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу	