Конспект педагогического мероприятия с детьми средней группы по ознакомлению с окружающим миром и конструированию из бумаги «В гостях у Скомороха»

Цель: Формирование у детей умения определять свойства бумаги опытным путем, через вовлечение в игровую ситуацию.

Задачи:

Обучающие:

- Расширять знания детей об использовании бумаги в жизни человека.
- Учить детей определять свойства бумаги (толстая-тонкая, прочная) в процессе выполнения различных действий (сминание, разрывание, скручивание).
- Активизировать словарь: бумага, бумажный, прочная.

Развивающие:

- Развивать мышление, мелкую моторику кистей рук.
- Создать условия для развития внимания, сообразительности
- Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные:

- Воспитывать любознательность, бережливость.
- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Пространственная среда:

1 часть: проведение вводной части занятия игры-дидактические упражнения

2 часть: пространство для проведения опытов, столы, стульчики, доска.

Предметно-практическая среда:

Кукла «Скоморох» выполненная из фантиков. Квадратные листочки бумаги разных видов (салфетка, цветная, ватман, картон, конфетные фантики). 10 толстых альбомов для рисования. Емкость с водой. Полотенце. Предметы, изготовленные из бумаги (книга, альбом, салфетка, картинка, раскраска, игрушка, газета, журнал, шапочка-маска для театрализации и т. п.). Оборудование для конструирования из бумаги.

Средства взаимодействия: отношение к сверстникам, взрослым: работа в группе, работа в парах, индивидуальная работа. Действие по аналогии, совместное выполнение действий.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Планируемые результаты: Устанавливают свойства бумаги (толстая-тонкая, прочная) с помощью различных действий (сминание, разрывание, скручивание)

Организационный этап:

Воспитатель: Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (Показ куклы). Это Скоморох из Бумажной страны. В этой стране все сделано из бумаги: и дома, и одежда, и транспорт и все-все-все. Посмотрите внимательно на самого Скомороха. Даже он сам сделан … из чего? (ответы детей)

Воспитатель: А из какой именно бумаги, можете назвать? Из цветной бумаги, из салфеток, из картона, из газетной бумаги, из фантиков?(ответы детей)

Воспитатель: В нашем с вами мире тоже есть вещи из бумаги. Можете назвать некоторые из них? (ответы детей)

Воспитатель:

Дидактическое упражнение «Что бывает из бумаги?» (ответы детей)
Воспитатель: Внимание! Слушайте задание: пройдите по групповой комнате, найдите и принесите один бумажный предмет, то есть предмет, сделанный из бумаги. Выполняйте задание.
Дидактическое упражнение «Принеси бумажный предмет»
Воспитатель просит каждого ребенка назвать принесенный предмет, употребив при этом прилагательное «бумажный». А теперь подумайте, может ли в нашем мире все быть сделано из бумаги?(ответы детей). Могут ли быть бумажные дома?(ответы детей). Почему?(ответы детей). А почему в нашем мире не делают одежду из бумаги?(ответы детей). Мебель?(ответы детей). А транспорт? (ответы детей). Дома у нас строят из камня, мебель делают из дерева, одежду шьют из ткани, а транспорт делают из металла. Потому что эти материалы прочные, надежные. А прочная ли бумага, мы сейчас с вами проверим. Мы проведем несколько опытов с бумагой.
Основной этап:
Опыт «Сминание бумаги»
Попробуйте смять бумагу. Легко это сделать? (ответы детей). А попробуйте смять стол, за которым вы сидите. Получилось?(ответы детей). Потому что дерево, из которого сделан стол – прочное, а бумага – непрочная.
Опыт «Разрывание бумаги»
Попробуйте разорвать бумагу. Легко это сделать? (ответы детей). А сможете разорвать полотенце? (ответы детей). Попробуйте. Получилось?(ответы детей). Почему?(ответы детей). Потому что ткань прочнее бумаги.
Опыт с водой и бумагой
Положите листочки бумаги в воду. Смотрите, салфетки сразу размокли. Попробуем взять их руками. Что произошло? (ответы детей). Они порвались? (ответы детей). Остальная бумага толще салфеток, поэтому размокает дольше. Мы еще раз посмотрим на нее в конце занятия. А сейчас сделаем вывод: бумага боится воды. Все бумажные предметы портятся от встречи с водой. Бумага – материал непрочный.
Вы обратили внимание, что одну бумагу смять легко, а другую – трудно?(ответы детей). Одну бумагу разорвать легко, а другую – сложно? (ответы детей). Покажите обрывки бумаги, которую вы легко разорвали? А какая бумага разрывалась трудно? (ответы детей). Как вы думаете, с чем это связано? (ответы детей). Тонкую бумагу легче смять и разорвать. А толстую бумагу труднее смять и разорвать.
Динамическая пауза «Бумажные фантики»
Мы фантики бумажные,
Конфетки в нас сидели.
А детки-сладкоежки
Конфеты дружно съели.
(Дети сидят на корточках в кругу, в руках держат фантики. Имитируют поедание конфет)
Ветер вдруг набежал
И все фантики поднял.
(Встают и, кружась, машут руками, затем бегают врассыпную)
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.
(Садятся на корточки)
Мы все фантики возьмем
И в коробку отнесем.

(Складывают фантики в коробку)

Беседа о бумаге

Кукла Скоморох просит вас, ребята, беречь бумагу, не рвать и не выбрасывать ее понапрасну. Ведь бумагу делают из деревьев. Чтобы сделать 10 альбомов для рисования (показ) пришлось срубить одно небольшое деревце. Чем больше делается бумаги, тем меньше остается деревьев. Если вы будете беречь бумагу, то сохраните много деревьев.

Конструирование из бумаги «Цветные шарики-комочки»

Дети сминают разноцветные салфетки в комочки округлой формы.

Дыхательная гимнастика

Детям предлагается подуть на бумажные комочки. Понаблюдать за их движением в зависимости от силы, с которой на них дуют.

На комочек дуй легонько,
Будет двигаться тихонько.
На комочек дуй сильнее,
Побежит он веселее.

Конструирование из бумаги «Венок»

Дети скручивают из салфетки зеленого цвета длинный жгутик, затем наклеивают на него скатанные из салфеток разного цвета шарики (цветочки). Воспитатель помогает детям свернуть жгутик в колечко и закрепить (склеить).

Наша встреча со Скоморохом подходит к концу. Взгляните на нашу бумагу в воде. Что с ней произошло? (ответы детей). Можно ее еще использовать. На прощанье поиграем.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

Воспитатель называет предмет с прилагательным «бумажный», а дети отвечают «бывает» или «не бывает», в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга
Бумажный стул
Бумажный кораблик
Бумажное полотенце
Бумажная обувь
Бумажное пальто
Бумажная газета

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, нам удалось познакомиться с бумагой? При помощи, каких способов знакомились с бумагой? (ответы детей). В результате нашего знакомства мы обнаружили что? (ответы детей с опорой на схемы-рисунки)

-что бумага сминается;
-что бумага рвется;
-что бумага непрочная;

А сможете ли вы дома родителям показать наши опыты? (ответы детей).

Ну, что ж, пора прощаться со Скоморохом. Что мы скажем на прощанье?(ответы детей). А еще пообещаем Скомороху беречь бумагу и бережно относится к вещам, сделанным из бумаги.