

## Квиз-игра “Хотим все знать” для детей подготовительной группы (6-7 лет).

Цель: Развитие социальной и познавательной активности старших дошкольников через участие их в интеллектуальной игре.

Задачи:

- Обучать дошкольников навыкам командной игры, коллективно решая познавательные задачи;
- Обеспечить закрепление воспитанниками основных понятий в ознакомлении с окружающим, математических представлениях, в развитие речи, художественной литературе.
- Развивать умения применять собственные знания и опыт при ответах на вопросы квиз-игры
- Развивать смекалку, сообразительность.
- Воспитывать интерес к занятиям-играм, мотивацию к обучению; самостоятельность, доброжелательность, выдержку, умение слушать товарищей, не перебивая их.
- Формировать личностные качества детей: чувство товарищества, ответственности, взаимовыручки, умение работать в коллективе.

Предметно-практическая среда: проектор, музыка, карандаши, листы бумаги

Члены жюри: заведующий, старший воспитатель, родители.

**Воспитатель:** Ребята, мы рады приветствовать вас на интеллектуальной квиз- игре “Хотим все знать” Разрешите напомнить вам правила игры и представить вам наше жюри.

Ребята, приглашаю совершить путешествие в страну Знаний. Мы будем останавливаться на станциях. В наше путешествие отправятся 2 команды: «Умники» и «Всезнайки». Давайте поприветствуем их!

Приветствие команд:

«Умники»

«Всезнайки»

**Воспитатель:** 1.Отправляемся, звучит музыка и наша первая станция “Вопросы” Я задаю вопросы, за каждый правильный ответ команда получает одну улыбку Отвечать на вопросы не просто, но нужно быстро

**Вопросы для 1-й команды:**

Первый месяц в году? (декабрь)

Собака в детстве? (теленочек)

Как называется наш город в котором мы живем? (г. Красноярск)

Перечисли 7 дней недели?

Вредная старуха из русских народных сказок. (Баба Яга)

Во что превращается вода зимой? (Лед)

Он помогает нам говорить с теми, кто далеко. (Телефон)

Цветок со звенящим названием. (Колокольчик)

**Вопросы для 2 команды.**

Последний день недели? (воскресенье)

Корова в детстве?

Название страны, где мы живем? (Россия)

Из каких 7 цветов состоит радуга?

Красивый, но несъедобный гриб. (Мухомор)  
Прибор для измерения времени? (часы)  
Кто купил на базаре самовар и устроил пир? (Муха-Цокотуха )  
Овощ для борща и винегрета. (Свекла)

**Воспитатель:**Предоставляется слово жюри. 2.Молодцы! Отправляемся дальше. Звучит Музыка. Мы прибываем на станцию «Математическая».На станции команды по очереди будут решать задачи. Правильный ответ одна улыбка.

1.Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.  
Кто их может сосчитать? (5)

2.Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять?(7)

1.Пять ребят в футбол играли.  
Одного домой забрали.  
Он в окно глядит, считает,  
Сколько их теперь играет (4)

2.Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось? (2)

1.Хозяйка однажды с базара пришла.  
Хозяйка с базара домой принесла:  
Картошку, капусту,  
Морковку, горох,  
Петрушку и скеклу... ОХ  
Сколько овощей принесла хозяйка(6)

2.Привела гусыня – мать  
Шесть детей на луг гулять.  
Все гусята, как клубочки,  
Три сынка, а сколько дочек? (3)

**Воспитатель:** Предоставляется слово жюри. Все задачи решили. Можем дальше двигаться в путь. Музыка. Станция «Перевертыш». Команды, вам предстоит назвать слова наоборот.

**Слова для команды «Дружба»:**

Мокрый-(сухой)  
Потолок-(пол)  
Высокий-(низкий)  
Длинный-(короткий)  
Старый-(молодой)  
Черный-(белый)  
Тихо-(громко)

**Слова для команды «Радуга»:**

Широкий-(узкий)  
Толстый-(тонкий)

Злой-(добрый)  
Хороший-(плохой)  
День-(ночь)  
Горячий-(холодный)  
Мальчик-(девочка)

**Воспитатель:** Слово жюри. Команды, следующая станция «Внимание».  
Команды, посмотрите на экран. Найдите один лишний предмет и объясните почему «4-й лишний» (слайды - приложение)

**Воспитатель:** Предоставляется слово жюри. 4.В путь. Музыка. И следующая станция «Загадочная».  
Командам по очереди загадываю загадки.

**1.«Всезнайки»:**

-Какой у светофора свет  
Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)  
-Он горячий, он летучий,  
Для машин необходим.  
Но опасным он бывает  
И пожары вызывает.  
Называется ... (бензин).  
-Он с утра в столовой нашей  
Варит суп, компот и кашу. (Повар)  
-Карандаши и ручки  
Я в него убрал.  
Ребята! Догадались?  
Это мой ... (пенал).

**2. “Умники”**

--У светофора свет горит —  
«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)  
-Если дым валит клубами,  
Пламя бьется языками,  
И огонь везде, и жар,  
Это бедствие — ... (пожар).  
-Феном, щеткой и расческой  
Ловко сделает прическу. (Парикмахер)  
-Я очень стараюсь, почти не дышу,  
Я цифры сегодня впервые пишу.  
На цифры я радуюсь, глядя.  
А где я пишу их? В ... (тетради)

**Воспитатель:** Предоставляется слово жюри. Ребята, мы едем дальше. До следующей станции далеко .... Физкультминутка

**Воспитатель:** 5.Отправляемся в путь. Звучит музыка. И станция у нас “Сказка” Нужно назвать хозяина каждой вещи

**Команда “Умники”**

1. Сапоги. (Кот в сапогах)
2. Корзина с пирожками и горшочком масла. (Красная Шапочка)
3. Самовар. (Муха-Цокотуха)
4. Хрустальная туфелька. (Золушка)

**Команда “Всезнайка”**

1. Чемоданчик с лекарствами. (Доктор Айболит)
2. Ступа. (Баба Яга)
3. Разбитое корыто. (Старик со старухой)

#### 4. Шляпа с очень широкими полями. (Незнайка)

**Воспитатель:** Предоставляется слово жюри. 6. Ребята, мы доехали до станции «Один-много». Вас ждет следующее задание. Я называю предмет в единственном числе, а вы во множественном. Называю слова по очереди сначала для одной одно слово, потом второе слово для другой команды и так по очереди.

Вилка-вилки

Стол-столы

Кошка-кошки

Бабочка-бабочки

Пальто-пальто

Эскимо-эскимо

Ягода-ягоды

Дерево-деревья

Яйцо-яйца

Шар-шары

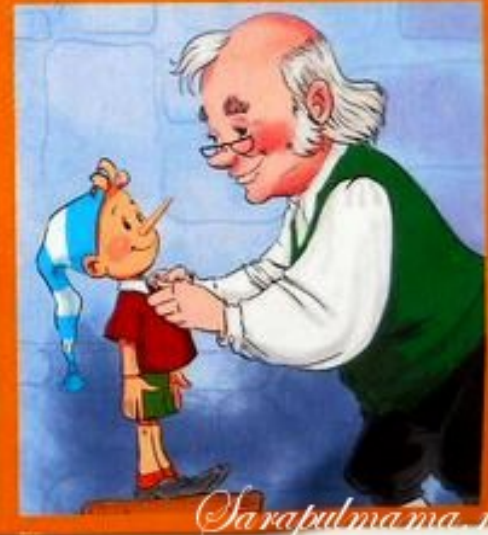
**Воспитатель:** 7. Мы прибыли на конечную станцию «Сказочная». Посмотрите на экран, что за сказки изображены на экране? (слайды)

**Воспитатель: Молодцы!** Вам интересно было выполнять задания?

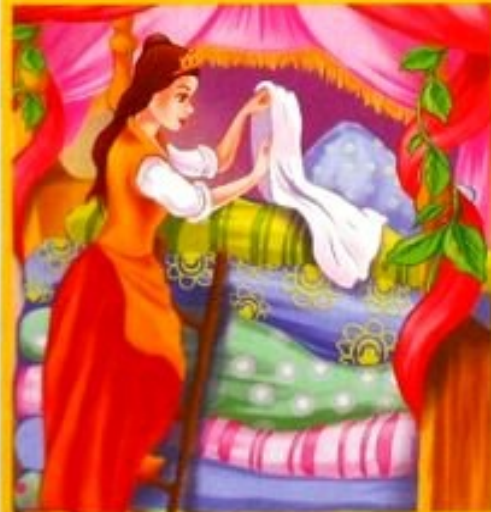
А в чем испытывали затруднения? Какие задания получались хорошо? Давайте подведем итоги. Пока наше жюри определяет, кто из команд победил в викторине, я предлагаю вам отдохнуть. Видеофильм.

Предоставляется слово жюри. Подведение итогов викторины. Награждение команд.





*Sarapulmama.ru*



*Sarapulmama.ru*