

**Развивающая предметно-  
пространственная среда  
МБДОУ №217**

## Требования к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО)

3.3.5. Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп МБДОУ №217 создана с учетом требований ФГОС ДО, проектируется, опираясь на принципы:

- содержательно-насыщенная
- трансформируемая
- полифункциональная
- доступная
- вариативная
- безопасная

В группах созданы условия для игр:

- крупные мягкие конструкции для легкого изменения игрового пространства (блоки, тоннели, ширмы, стойки, ткань, накидки и пр.)
- **маркеры (знаки) игрового пространства** — это игрушки (игровой материал), указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит (нос корабля, передняя стенка самолета и др),
- передвижные модули (этажерки, платформы на колесах, зонтик, столик и др.) которые дети используют для реализации своего замысла, передвигая их в любую часть группового помещения.











Пространство в группах организовано в виде центров (уголков), оснащенных достаточным количеством развивающего материала.

Оснащение «центров» меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и в зависимости от образовательной ситуации.

В группах созданы центры:

- центр игры
- центр познания и книги
- центр детского творчества
- центр природы и экспериментирования
- центр двигательной активности
- центр конструирования
- центр музыки и театра

































