

## **Познавательный КВИЗ для старших дошкольников «Природу надо нам беречь».**

Цель: формирование познавательного интереса к миру природы. Воспитание у детей основы экологического сознания и культуры природопользования.

Задачи: закреплять знания, полученные на занятиях по развитию экологических представлений;

Развивать потребности в приобретении новых знаний; развивать логическое мышление, умение делать выводы, решать проблемные задачи; воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам и соперникам; воспитывать бережное отношение к природе; продолжать формировать речь.

Предварительная работа: Проект «Заповедная тропа», дидактические игры, наблюдения;

Пословицы, стихи, загадки о живой природе и погоде; беседы с детьми о исчезающих видах животных, растениях, которые занесены в Красную книгу, создание папки-передвижки «Бережём природу», рассмотрение энциклопедий, чтение художественной литературы по теме.

Ход викторины: (Появляется Лесовичок-сказочный персонаж) :

«Здравствуйте, дорогие ребята, я Лесовичок, узнал от птиц ,что в вашем саду есть умные и добрые дети. Решил прийти к вам в сад, что бы познакомиться и подружиться. В моём лесу есть клуб любителей природы. Предлагаю Вам принять участие в игре. Если сумеете преодолеть все препятствия, тогда вы сможете стать членами клуба «Любители природы» и моими лучшими друзьями. В рюкзачке вы найдёте конверты с заданиями и эмблемы с названиями команд». (На эмблемах отображены названия команд: Ёлочка, Капелька, Солнышко, Ягодка).

1 раунд: (Вопросы с вариантами ответов).

1)Какое растение занесено в красную книгу? – ромашка;-колокольчик;- венерин башмачок.

2) Почему в лесу нельзя шуметь?- лес может рассердиться;- птицы и звери могут испугаться шума и уйти;- шум мешает гулять людям в лесу.

3)Зачем нужно беречь природу?- потому что это наш общий дом и всего живого;- потому что это модно; потому что об этом показывают передачи по телевизору.

- 4) Какая птица живёт в лесу? – индюк; ласточка; дятел.
- 5) Как можно помочь птицам в лесу? – разорять птичьи гнёзда; оставлять хлеб; петь громко песни.
- 6) Если встретятся детёныши лесного животного, как поступить правильно? – забрать его к себе домой; отдать в зоопарк; подарить другу.

2 раунд: Д/и «Собери из частей целое». (На картинках изображены ситуации – чего не следует делать в лесу : а) не мусорить; б) не уничтожать грибы; в) не ломать деревья; г) не губить муравейники). Выполнив задание, ребята обсуждают в команде важность выполнения правил в природе, а капитан команды озвучивает решение.

#### Физ-минутка от Лесовичка.

Вот мы деревце сажали, семя в землю зарывали (выпрямиться, потопать, присесть)

Вырос тоненький росток (встать, потянуться), он и строен и высок (руки в стороны развести)

И другие распустились, дружно так зашевелились (пальцы в стороны и пошевелить ими)

Налетел весёлый ветер и раскачивает ветки (поочерёдно махи руками вверх-вниз).

3 раунд: (В некоторых вопросах имеются варианты ответов).

1. Как называется охраняемая природная территория? (вокзал, заповедник, цирк).
2. Профессия этого человека направлена на то, что бы следить за животным миром на определённой территории леса? (браконьер, дровосек, егерь).
3. Как называют книгу, в которой перечислены исчезающие виды животных и растений (красная).
4. Люди, героической профессии, спасающие лес от пожара (пожарные).
5. Кто изучает чистоту окружающей среды? (экологи, космонавты, моляры).
6. Как называют гриб, растущий на дереве (лисичка, волнушка, чага).
7. У него есть : корни, ствол, ветви, крона - (дерево).

8. Как иначе можно назвать целебные растения, которые используются в медицине для лечения организма? - (лекарственные)

9. Можно ли срывать и есть незнакомые: растения, грибы и ягоды? (нет).

10. Человек этой профессии следит за лесом, контролирует вырубку деревьев (строитель, рыбак, лесник).

4 раунд: Отгадывание загадок.

1. К маме – речке бегу и молчать не могу. Я её сын родной, а родился я весной. (Ручей).

2. Её всегда в лесу найдёшь, пойдём гулять и встретим, стоит колючая, как ёж,

зимою в платье летнем. (Ель).

3. Что за стол среди берёз под открытым небом?

Угощает он в мороз птиц зерном и хлебом. (Кормушка).

4. Маленький, удаленький, сквозь землю прошёл красную шапочку нашёл. (Гриб).

5. Стоит Егорка в красной ермолке, кто ни пройдёт, всяк поклониться. (Ягода Земляника).

6. Кто осенью спать ложиться, а весной встаёт? (Медведь).

7. У лесной сторожки стоит солнышко на ножке, середка жёлтая, юбка белая. (Ромашка).

8. Какого животного называют санитаром леса? (Волк).

Заключительная часть: (Пока команды смотрят экологический фильм «Сохраним природу», жюри подводят итоги)

(Лесовичок зачитывает заключительное слово):

Ты человек, любя природу, хоть иногда её жалея

В увеселительных походах не растопчи её полей

Росу и леса паутинку всегда ценить ты их спеша.

Природа – давний добрый лекарь, она союзница души.

Не жги её напропалую и не исчерпывай до дна

И помни истину простую - нас много, а она одна.

В экологическом КВИЗе победила команда ( ...). Все ребята молодцы, сегодняшняя игра показала мне, что вы умеете дружить и бережно относиться к природе и я вручаю вам значки,

«Любители природы».



**Природа - твой друг,  
береги её, помогай ей!**



**Этого не следует делать в лесу!**