

Конспект непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе.

Образовательная область - социально-коммуникативное развитие.

Тема занятия: «На старте Универсиады, с играми зимы подружиться рады!».

Цель: создание условий для социально-коммуникативного развития детей старшего возраста, через обобщение представлений о зимних играх , забавах и зимних видах спорта.

Задачи:

Обучающие:

- Формировать и расширять знания детей о зимних видах спорта , зимних играх и их значении в жизни людей.
- Упражнять в навыках воспитанников общения и взаимодействия, через составление рассказов по теме.
- Продолжать закреплять правила безопасного поведения детей во время игр в зимнее время года.
- Продолжать учить детей умению находить различия и обобщать зимние виды спорта.

Развивающие:

- Способствовать развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- Продолжать упражнять в навыках звукового анализа слова, развивать логическое мышление через отгадывание загадок.
- Формировать потребность у детей в двигательной активности и физическом совершенствовании.
- Развивать внимание, музыкальный слух, чувство ритма, умение выполнять танцевальные движения в разном темпе.

Воспитательные:

-Воспитывать способность у детей планировать совместную деятельность;

-Воспитывать умение у детей регулировать своё поведение, способность договариваться со сверстниками, выполняя начатое дело до конца.

-Воспитывать в детях доброту, уважение к сверстникам и окружающим.

Оборудование: письмо с фото и кроссворд с загадками, по 2 звёздочки с изображениями разных эмоций (синяя-улыбается, красная-сердится)-по количеству детей; разрезные картинки, отображающие тематику «Зимние забавы»- 3 набора, картинки, изображающие зимние виды спорта : хоккей с мячом, хоккей с шайбой, кёрлинг; лыжные гонки, спортивное ориентирование, биатлон; фристайл, горнолыжный спорт, сноубординг; шорт-трек и фигурное катание, аудиозапись ,музыкальная колонка. В предметно-пространственной среде отражена данная тема.

Ожидаемые результаты:

-расширены и сформированы знания детей о зиме, зимних видах спорта и развлечениях;

-сформирована потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании через знакомство с музыкальной подвижной игрой;

-воспитанники приобщены к элементарным нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

-отработаны навыки культуры поведения-выражения ;

-диалогическая и монологическая речь более эмоциональна и выразительна;

-дети активно взаимодействуют со сверстниками, проявляют уважительное отношение друг к другу; способны регулировать своё поведение и договариваться;

-воспитанники охотно участвуют в совместных играх и забавах; способны подчиняться правилам игры; способны планировать совместную деятельность и доводить начатое дело до конца;

-проявляют познавательный интерес, устанавливают причинно-следственные связи, обобщают и дифференцируют.

-сформировано представление о некоторых видах опасных ситуаций и способов поведения в них;

-закреплены правила безопасного поведения во время игр в зимнее время года.

Предварительная работа: игровые ситуации по правилам безопасного поведения во время зимних игр. Беседы по теме зимние игры, забавы и зимние виды спорта Универсиады. Совместно с семьями воспитанников создание папки-передвижки «Дружба со спортом». Создание макета с воспитанниками по теме: «Зимние забавы». Чтение художественной литературы, рассматривание энциклопедий по теме-спорт и зимние виды спорта. Отгадывание загадок по теме. Создание тематического альбома «Навстречу Универсиаде». Ситуативные разговоры о нравственных поступках, внедрение игровых приёмов на развитие коммуникативных навыков

1. Ход занятия. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, нам в группу почтальон принёс письмо. Посмотрим от кого оно? (зачитывает - Детям подготовительной группы детского сада № 217 из Африки). Ребята, Вам интересно узнать, что в нём? (ответ детей). Давайте посмотрим.

Воспитатель открывает конверт, зачитывает детям письмо: «Здравствуйте дети ! Меня зовут Майкл. Я живу в Африке, у нас круглый год лето. Я люблю играть со своими друзьями в разные игры и занимаюсь спортом.

(Из конверта воспитатель достаёт фото Майкла, показывает детям, и продолжает читать письмо).

А ещё одно из моих увлечений - разгадывание ребусов. Что бы получить ответ, о чём я хочу у вас узнать, вам необходимо разгадать кроссворд.

(Воспитатель вывешивает на доску кроссворд в виде 6 пустых квадратов и после того как дети отгадывают загадки, вывешивает картинки-отгадки):

Загадки:

1. У тех ум в порядке, кто разгадал... (Ответ - загадки) - Выделим в этом слове первый звук.
2. Пушистая, а не зверь, греет, а не печка. (Ответ-шуба) - Выделим последний звук в слове.

3. Сшили их из прочной кожи, в них зимой ходить мы можем. И на слякотной дороге не промокнули наши ноги. (Ответ - ботинки) - выделим первый звук в слове.
4. Если ты меня надел голова всегда в тепле. (Ответ-шапка) - выделим последний звук в слове.
5. Чтоб не мёрзнуть пять ребят в печке вязаной сидят. (Ответ-варежки)- выделим первый звук в слове.
6. На дворе мороз и стужа, одеваться тепло нужно. Это поймёт любой невежда, зимняя нужна (Ответ - одежда) - выделим последний звук в этом слове.

Воспитатель: Друзья, предлагаю вам сложить из звуков слово. Какое слово сложилось? (Ответ детей - ЗАБАВА).

2.Основная часть.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о чём Майкл хочет у нас узнать? (ответ детей - о забаве).

А что такое забава? (ответ детей).

Если в стране Африканского мальчика нет зимы, ему наверно интересно узнать в какие зимние забавы играют наши дети? (ответ детей).

Ребята, предлагаю вам подумать, каким образом мы можем передать ребёнку в другую страну информацию о наших зимних играх? (примерный ответ детей: нарисовать рисунок, отправить письмо).

Какие действия, мы можем предпринять, что бы Майкл увидел наши игры? (ответ детей - поиграть).

Воспитатель: да, ребята, мы можем поиграть.

Есть у меня 3 картинки, да вот беда, подул на них ветер, они упали и рассыпались на множество кусочков. Вы могли бы их собрать? (ответ детей)

А что бы было удобнее работать, предлагаю вам поделиться на команды.

На сколько команд будем делиться? (ответ детей: на 3).

Каким образом можно поделиться на команды? (Ответы детей: по счёту, по названиям геометрических фигур, по считалке, по названиям зимних

месяцев). Далее дети делятся - на 3 команды, им предлагаются разрезные картинки с изображением зимних забав.)

Воспитатель: Когда соберёте фрагменты картинки, обсудите, какая зимняя забава на ней изображена. Выберите капитана, он поднимет руку и озвучит, что на картинке. (Дети выполняют задание).

Ребята, подумайте, какое правило безопасного поведения можно придумать к этим картинкам, поговорите об этом и расскажите другим командам, когда будете готовы.

Воспитатель: Команды и капитаны справились с заданием! Молодцы! А эти картинки мы можем отправить Майклу, что бы и он в них поиграл. Ребята, не всё можно показать картинками, можно ведь и поиграть?

В какие бы зимние игры вы хотели поиграть? (ответы детей).

А вы любите лепить снеговиков? (ответ: да). Приглашаю и взрослых и детей в хоровод для весёлой лепки Снеговика! (Попросим, что бы нашу музыкальную игру записали на видео для друга из далека).

(Участники игры приглашаются в круг, включается аудиозапись «Лепим ком», воспитатель показывает танцевальные движения, движения повторяются, темп ускоряется). После игры,

Воспитатель: Ребята, для чего нам нужны зимние игры и забавы, что они нам дают? (ответы детей: хорошее настроение, здоровье, общение).

Воспитатель(подводит детей к фотографии друга из Африки): Казалось бы мы рассказали Майклу о наших зимних забавах ...Но, как вы думаете, о чём ещё интересно узнать ему? (Ответ детей: о зимних видах спорта).

Какое спортивное событие наш город ждёт в этом 2019 году? (Ответ детей - Универсиаду).

Воспитатель: Ребята, я знаю, что вы занимаетесь разными видами спорта и с нетерпением ждёте Универсиаду. Ведь студенты из разных стран и наши Красноярские спортсмены будут состязаться в зимних видах спорта. Мы можем об этом составить рассказ и снять его на видео для Майкла?

У нас в группе имеется 4 конверта с картинками, изображающими зимние виды спорта Универсиады. Вам предстоитделиться на 4 команды.

Каким способом вы можете разделить на команды? (дети делятся на подгруппы).

Воспитатель: Каждая команда откроет конверт, достанет картинки с зимними видами спорта, в своей команде вы порассуждаете, что в данных видах спорта общего и чем они отличаются. Выберите капитана команды, который выступит от вашей подгруппы. Чья команда будет готова - поднимете руки.

-Задание всем понятно? Есть ли какие то вопросы?

(Дети выполняют задание в подгруппах, обсуждают варианты ответов, капитаны команд озвучивают сходства и отличия тех видов спорта, которые достались им в конверте, а участники могут дополнять ответы).

Воспитатель: Думаю, что Майклу понравятся ваши рассказы о спорте! А мы можем рассказать ему, для чего нам нужна зимняя Универсиада? (Ответы детей).

Воспитатель: Ребята, представьте, что Майклу так понравятся наши зимние игры, что он захочет прилететь к нам в гости и поиграть. В любой игре, в любом виде спорта важна внимательность! Кто желает испытать её, приглашаю на игру «Вредно или полезно».

(Воспитатель предлагает переместиться детям, к столу, на котором лежат звёздочки).

Помощниками в этой внимательной игре станут звёздочки. Я буду произносить предложения, если в нём польза, покажите синюю звёздочку, а если вред- то красную.

-играя в снежки, бросать снежок другу в лицо;

-зайти за другом, взяв с собой снежок;

-облизывать сосульки и есть снег;

-помочь друзьям строить снежную крепость;

-кататься на санях рядом с проезжей частью;

-отправиться с семьёй на лыжную прогулку;

-смотреть долгое время мультфильмы, когда твои друзья катаются с горки;

-собираться с другом на каток.

Воспитатель: Ребята, я желаю вам быть всегда внимательными, относиться бережно к своему здоровью, заниматься спортом и уважать своих друзей в любое время года.

3. Заключительная часть или рефлексия.

Воспитатель: Ребята, мы ответили Майклу на интересующие его вопросы?

Видео с нашими играми и рассказами мы отправим ему по почте, а разрезные картинки в письме. У меня любимый зимний вид спорта - фигурное катание. А у вас?

(Воспитатель предлагает детям в кругу поочередно высказаться).

