

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 217 «Золотая рыбка».  
660073, г. Красноярск, ул. Устиновича 38 Б, ☎ 2-24-39-13, E-mail: dou217@mail.ru,  
ОКПО 53640952 ОГРН 1032402644449 ИНН/КПП 2465047118/246501001

---



Отчёт  
О результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»  
(по состоянию на 31.12.2018г.)

г. Красноярск 2018г.

## Аналитическая часть.

### I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка». Дата ввода в эксплуатацию 28 сентября 1968 году.

Рсорганизовано, путём присоединения к нему МБДОУ № 214 30.01.2013г. МБДОУ № 217 в 2018г. исполнилось 50 лет.

✓ **Полное наименование учреждения:**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»

✓ **Сокращённое наименование учреждения:**

МБДОУ № 217

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, круглую печать со своим полным наименованием.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 0000089, регистрационный номер 9537-л, выданная 6 марта 2018года. Срок действия: бессрочно.

✓ **Юридический адрес учреждения:**

660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38б.

✓ **Фактический адрес учреждения:**

660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38б (корпус Б);

660073 Красноярский край, г. Красноярск, ул. Устиновича, 38а (корпус А).

✓ **Информационный веб-сайт МБДОУ № 217:**

[WWW.KRAS-DOU/217](http://WWW.KRAS-DOU/217)

✓ **Адрес электронной почты МБДОУ № 217:**

[dou217@mail.ru](mailto:dou217@mail.ru)

✓ **Режим работы МБДОУ № 217:**

с 7.00 до 19.00 часов, 12 часов в день,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

✓ Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОО представлена:

- Трудовым договором с руководителем МБДОУ;
- Коллективным договором МБДОУ;
- Договором с родителями МБДОУ;

✓ Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 217;
- Штатное расписание МБДОУ № 217;
- Тарификационная ведомость;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников МБДОУ № 217;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение «Об общем собрании коллектива»;
- Положение «О педагогическом совете»;
- Годовой план работы Учреждения МБДОУ № 217;
- Учебный план МБДОУ № 217;
- Режим дня;
- Расписание занятий;
- Положение «Об оплате труда работников МБДОУ № 217»;
- Положение «О сайте дошкольного образовательного учреждения в общедоступной сети Интернет»
- Положение о «Родительском комитете» и «Родительском собрании»;
- Положение об организации работы с родителями.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава МБДОУ № 217.

### **Система управления МБДОУ.**

МБДОУ является юридическим лицом. Управление осуществляется заведующим в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом дошкольного учреждения, строится и на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления направлена на создание условий, необходимых для эффективного функционирования и развития Организации по оказанию социально-педагогических услуг детям дошкольного возраста. Система управления ориентирована на изучение запросов детей и их семей и оценку эффективности деятельности МБДОУ.



Деятельность системы управления МБДОУ основана на принципах научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Стиль управления демократический. Административные обязанности распределены между заведующим и заместителями заведующего согласно Уставу, штатному расписанию, должностным инструкциям. Часть полномочий делегируется компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам МБДОУ, для повышения эффективности управленческой деятельности.

Работникам МБДОУ и представителям родительской общности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления, определенных Уставом и локальными актами, разработанными в МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Органами управления МБДОУ являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Общее родительское собрание, групповые родительские собрания и Родительский комитет.

Порядок выборов органов управления МБДОУ и их компетенция определяются Уставом и положениями, регламентирующими работу органов управления.

В МБДОУ имеются необходимые нормативно-правовые документы для достижения оптимального согласования интересов сторон в процессе трудовых отношений: организационные (Коллективный договор, эффективные контракты, правила внутреннего трудового распорядка, штатное расписание, должностные инструкции и другие локальные нормативные акты); распорядительные (приказы); информационно-справочные (справки, акты и др.)

Одним из направлений деятельности МБДОУ является противодействие коррупции. Руководителем Организации обеспечено общественное обсуждение работниками разрабатываемых нормативных актов, привлечение работников к осуществлению таких процессов, как осуществление подбора и расстановка кадров, аттестация и повышение квалификации, распределение стимулирующей части фонда оплаты труда, обеспечение этики и служебного поведения работников. Вопросы противодействия коррупции в МБДОУ включаются в повестки заседаний коллегиальных органов управления. Обеспечивается максимальная открытость информации за счёт размещения документов (приказов, проектов разрабатываемых документов, актов, Положений и пр.) на специальных информационных



стендах в холлах зданий и на сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отчёты о проведении мероприятий по противодействию коррупции регулярно по запросу предоставляются учредителю, а также размещаются на сайте Организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Таким образом: Система управления МБДОУ соответствует Уставу. Локальные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству. Управленческая деятельность способствует планомерной организации деятельности коллектива, обеспечивает достижение качественных результатов деятельности Организации её дальнейшее развитие в современной социально-экономической ситуации.

✓ **Формами самоуправления МБДОУ являются:**

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет МБДОУ.

**II. Условия приема воспитанников в МБДОУ**

Прием в МБДОУ № 217 осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приёма и отчисления детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 10 (корпус А- 5 групп; корпус Б- 5 групп);

Общее количество воспитанников в настоящее время – 249 детей, 7 ребёнка, посещающие ГКП.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 217 «Золотая рыбка»:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;



- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом МБДОУ;
- Локальными актами МБДОУ № 217;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13.

### **III. Условия осуществления образовательного процесса**

Образовательная программа дошкольного учреждения разработана на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 217 разработана согласно ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г № 1014, Санитарно - эпидемиологическим правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом учреждения, лицензией, выдана с приложениями, и иными локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем формируемой части участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела: *целевой, содержательный и организационный*, в каждом, из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на Федеральные государственные основные стандарты (ФГОС) к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основными целями своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основной целью деятельности МБДОУ № 217 является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно - образовательного процесса являются дети, родители, воспитатели, музыкальные и физкультурные руководители.

#### **Методы и средства реализации Программы:**

<b>Методы</b>	<b>Средства</b>
<b>Словесные методы:</b>  рассказ, объяснение, беседа, разъяснение, поручение, анализ ситуаций, обсуждение, работа с книгой	устное или печатное слово:  Фольклор: песни, потешки, заклички, сказки, пословицы, былины;  поэтические и прозаические произведения (стихотворения, литературные сказки, рассказы, повести и др.);  скороговорки, загадки и др.
<b>Наглядные методы:</b>	наблюдаемые объекты, предметы, явления; наглядные пособия
Метод иллюстрирования	предполагает применение картинок, рисунков, изображений, символов, иллюстрированных пособий: плакатов, картин, карт, репродукций, зарисовок и др.
Метод демонстрации	связан с демонстрацией объектов, опытов, мультфильмов, кинофильмов, диафильмов и др.
Метод показа	Различные действия и движения, манипуляции с предметами, имитирующие движения и др.



Моделирование	Значки, условные обозначения, схемы, символы
<b>Методы практического обучения</b>	Скороговорки, стихотворения. Музыкально - ритмические движения, этюды-драматизации.
Упражнения (устные, графические, двигательные (для развития общей и мелкой моторики) и трудовые)	Дидактические, музыкально-дидактические игры.
Приучение.	Различный материал для продуктивной и творческой деятельности.
Технические и творческие действия	
Методы проблемного обучения	Рассказы, содержащие проблемный компонент; картотека логических задач и проблемных ситуаций; объекты и явления окружающего мира; различный дидактический материал; материал для экспериментирования и др.
Элемент проблемности	
Познавательное проблемное изложение	
Диалогическое проблемное изложение	
Эвристический или поисковый метод	

#### ✓ Особенности образовательного процесса.

Группа функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам (с учетом теплого и холодного периода года).

Созданы условия для разностороннего развития детей в группах разного возраста:

- 1 младшая группа – от 1,5 года до 3 лет (1 группа);
- 2 младшая группа - от 3 лет до 4 лет (3 группы);
- Средняя группа - от 4 лет до 5 лет (2 группы);
- Старшая группа - от 5 лет до 6 лет (2 группы);
- Подготовительная к школе группа - от 6 лет до 7 лет (2 группы);
- Группа кратковременного пребывания ГКП – 4 ребёнка с 1.5 до 3 лет, и 3 ребенка с 3 до 4 лет.

МБДОУ оснащено оборудованием для разнообразных видов деятельности детей в помещении МБДОУ и на участках



(прогулочных площадках, спортивных площадках, цветниках, огороде, фито – огороде, садовой и лесной зонах) с учетом финансовых возможностей учреждения. Силами сотрудников и помощи родителей.

МБДОУ оснащено:

- Мультимедийными проекторами с экранами (2 шт.);
- Музыкальными центрами (4 шт.);
- Телевизорами с приставкой dvd (3 шт.);
- Магнитофонами;
- Синтезатор (2 шт)

В МБДОУ имеется:

- Бассейн, физкультурный зал, 2 музыкальных зала, тренажёрный зал;
- 10 прогулочных участков, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, малыми спортивными формами, горками и др.
- 10 теневых навесов.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в 2018г. из средств бюджета установлены установлены вторые эвакуационные выходы из групп второго этажа.

**Материально-техническое обеспечение образовательной  
деятельности  
МБДОУ № 217**

№ п/п	Вид помещения	Функциональное использование	Оснащение
1	<b>Кабинет заведующего</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие профессионального уровня педагогов;</li> <li>• Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;</li> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: Создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников МБДОУ и родителей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая документация,</li> <li>• Компьютер,</li> <li>• Принтер,</li> <li>• Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм,</li> <li>• МФУ.</li> </ul>

2	<b>Методический кабинет корпус А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм методической работы;</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы,</li> <li>• Библиотека периодических изданий,</li> <li>• Пособия для НОД,</li> <li>• Опыт работы педагогов,</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов,</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности,</li> <li>• Иллюстративный материал,</li> <li>• Мультимедийное оборудование для презентаций и других форм,</li> <li>• Магнитная доска.</li> </ul>
3	<b>Методический кабинет корпус Б</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов,</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов и др. форм, методической работы;</li> <li>• Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития,</li> <li>• Выставка изделий народно-прикладного искусства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Флипчарт передвижной,</li> <li>• Библиотека педагогической, справочно-информационной методической литературы,</li> <li>• Библиотека периодических изданий,</li> <li>• Пособия для НОД,</li> <li>• Опыт работы педагогов,</li> <li>• Материалы консультаций, семинаров и семинаров-практикумов,</li> <li>• Демонстрационный, раздаточный материал для осуществления непосредственно образовательной деятельности</li> <li>• Иллюстративный материал,</li> <li>• Обеспечение средствами доступа к интернет ресурсам для педагогов,</li> <li>• Компьютеры – 2 шт.,</li> <li>• Принтеры – 2 шт.</li> </ul>
4	<b>Групповые комнаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сюжетно-ролевые игры,</li> <li>• Самообслуживание,</li> <li>• Трудовая деятельность,</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность,</li> <li>• Ознакомление с природой, труд в природе,</li> <li>• Познавательная деятельность,</li> <li>• Конструктивная деятельность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель (столы, стулья) для образовательной деятельности, приема пищи,</li> <li>• Центр речевого развития и книги,</li> <li>• Центр сенсорного развития,</li> <li>• Центры конструирования,</li> <li>• Центр изобразительной детской деятельности,</li> <li>• Центр ролевых игр: игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр: «Смесь», «Магазин», «Ателье», «Парикмахерская»,</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность.</li> <li>• Театрализованная деятельность.</li> <li>• Проектно-исследовательская деятельность.</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа,</li> <li>• Кружковая работа с детьми.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Больница», Библиотека», «Школа» и др. по возрасту детей,</li> <li>• Центр природы и исследования</li> <li>• Центр конструктивной деятельности,</li> <li>• Центр развивающих игр (головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото)</li> <li>• Развивающие игры по математике, логике,</li> <li>• Центр музыки и театральной деятельности.</li> <li>• Центр физической культуры и здоровья,</li> <li>• Телевизор,</li> <li>• Музыкальный центр,</li> <li>• Магнитная доска,</li> <li>• Спальная мебель.</li> </ul>
5	<b>Раздевальная комната</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-просветительская работа с родителями,</li> <li>• Самообслуживание детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шкафы для детской одежды,</li> <li>• Информационный стенд для родителей,</li> <li>• Выставки детского творчества, детских работ,</li> <li>• Наглядно-информационный материал для родителей,</li> <li>• Шкаф для одежды воспитателей.</li> </ul>
6	<b>Музыкальный зал корпус А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по музыкальному воспитанию,</li> <li>• Индивидуальные занятия,</li> <li>• Тематические досуги,</li> <li>• Развлечения.</li> <li>• Театральные представления,</li> <li>• Праздники и утренники,</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей,</li> <li>• Методические мероприятия для педагогов,</li> <li>• Собрания для коллектива ДОУ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детские стулья,</li> <li>• Фонотека,</li> <li>• Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот,</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, масок, дидактических игр и прочего материала,</li> <li>• Музыкальный центр,</li> <li>• Пианино,</li> <li>• Синтезатор,</li> <li>• Музыкальные инструменты для детей,</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями.</li> </ul>
7	<b>Музыкальный зал корпус В</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по музыкальному воспитанию,</li> <li>• Индивидуальные занятия,</li> <li>• Тематические досуги,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека методической литературы, периодическая, сборники нот,</li> <li>• Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения.</li> <li>• Театральные представления,</li> <li>• Праздники и утренники,</li> <li>• Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей,</li> <li>• Методические мероприятия для педагогов,</li> <li>• Собрания для коллектива ДОУ.</li> </ul>	<p>масок, дидактических игр и прочего материала,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр.</li> <li>• Пианино – 2шт.,</li> <li>• Синтезатор,</li> <li>• Музыкальные инструменты для детей,</li> <li>• Подборка аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями,</li> <li>• Детские стулья,</li> <li>• Фонотека,</li> <li>• Дуги для подлезания,</li> <li>• Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия,</li> <li>• Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли,</li> <li>• Мячи 3 размеров, мячи массажные,</li> <li>• Мячи большие «фитбол»,</li> <li>• Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, суа танчики, ленты и т.д.),</li> <li>• Скакалки,</li> <li>• Мешочки с песком для метания,</li> <li>• Массажные коврики,</li> <li>• Обручи разного диаметра.</li> </ul>
8	<b>Физкультурный зал корпус А</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по физкультурной культуре,</li> <li>• Спортивные досуги,</li> <li>• Развлечения, праздники,</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями,</li> <li>• Индивидуальные занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магнитофон,</li> <li>• Шведская стенка,</li> <li>• Канат,</li> <li>• Гимнастические скамейки, доски, кубы,</li> <li>• Маты,</li> <li>• Дуги для подлезания,</li> <li>• Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия,</li> <li>• Оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, кегли,</li> <li>• Мячи 3 размеров, мячи массажные,</li> <li>• Мячи большие «фитбол»,</li> <li>• Пособия для выполнения упражнений с предметами (погремушки, флажки, суа танчики, ленты и т.д.),</li> <li>• Скакалки,</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мешочки с песком для метания,</li> <li>• Массажные коврики,</li> <li>• Обручи разного диаметра,</li> <li>• Кариматы.</li> </ul>
9	<b>Тренажёрный зал и бассейн  корпус Б</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НОД по физкультурной культуре,</li> <li>• Спортивные досуги,</li> <li>• Развлечения, праздники,</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями,</li> <li>• Индивидуальные занятия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальный центр,</li> <li>• Шведская стенка,</li> <li>• Канат,</li> <li>• Гимнастические скамейки, доски,</li> <li>• Маты,</li> <li>• Надувные игрушки,</li> <li>• Ласты,</li> <li>• Тонущие игрушки,</li> <li>• Нудлы для плавания,</li> <li>• Игрушки для игр с водой,</li> <li>• Контрастная дорожка.</li> </ul>
9	<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с родителями и детьми.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставки детского творчества по сезонам, фотовыставки акций, выставки рисунков по темам,</li> <li>• Информационные стенды «Для родителей», «Наш профсоюз», «Охрана труда», «Уголок питания», «Уголок по противодействию коррупции».</li> <li>• Уголок безопасности,</li> <li>• Наглядно-информационный материал по ПДД,</li> <li>• Наглядно-информационный материал по правилам пожарной безопасности.</li> </ul>
10	<b>Кабинет педагога - психолога</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика детей по готовности к обучению в школе.</li> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с родителями, педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом.</li> <li>• Создание благоприятного психо-эмоционального климата для детей, работников МБДОУ и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель (столы, стулья) для организации деятельности,</li> <li>• Информационные стенды «Для родителей»,</li> <li>• Библиотека методической литературы, периодической и др.,</li> <li>• Комплект психолога,</li> <li>• Сенсорные игры, головоломки.</li> </ul>

Все компоненты предметно - развивающей среды детского сада включают оптимально возможные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, и их двигательной активности.

### **Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды**

- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.
- Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей;
- развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная:

- Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- Эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- Возможность самовыражения детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Имеется тенденция к расширению и связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось, согласно, планов мероприятий совместной деятельности.

#### **Социальное партнерство дошкольного образовательного Учреждения.**

<b>Организация</b>	<b>Содержание работы</b>
МБОУ СОШ № 91	Совместная подготовка детей к школе - Совместные спортивные праздники и соревнования
Красноярский педагогический колледж № 2	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом.
Библиотека им. К.И Чуковского	Организация познавательных экскурсий, праздников книг.
КГБОУ ДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом.

переподготовки работников образования»	
МБДОУ № 333, 277,13,140,300	Проведение спортивных мероприятий на воде, обмен опытом.
Красноярский государственный медицинский университет им. Профессора В.Ф Войно-Ясенецкого Кафедра детской стоматологии.	профилактические мероприятия с детьми под руководством Е.А. Бриль

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского персонала (старшей медицинских сестёр, врача).

#### **4. Обеспечение безопасности учреждения.**

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно- образовательного процесса.



Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, тепло – электробезопасности, правилам дорожного движения. В учреждении работает специалист по охране труда.

- Разработаны новые инструкции по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ).

- Систематически организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда и пожарной безопасности работников учреждения и обучение вновь поступивших.

Систематически организовывается с детьми и сотрудниками практическая отработка эвакуации с привлечением специалистов надзорных органов., специалистов по ГО и ЧС. Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, связанных с дорожно-транспортными происшествиями, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях, играх в зимний период и т.д. Оформлен «Стенд по безопасности».

- Работает комиссия по ОТ, которая осуществляет контроль по ОТ и соблюдению санитарных норм и правил. По итогам проводятся совещания и планёрки. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

- 2 раза в год обязательно проводится общий технический осмотр здания. 1 раз в 3 года проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Систематически проводятся осмотры специалистами обслуживающей организации исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится, заменена светильников.

- Проведены работы по установке вторых эвакуационных выходов из групп второго этажа.

- Удалены 12 засохших тополей.

- Косметический ремонт 3-х групп корпуса Б.

- Косметический ремонт 3-х групп корпуса А.

- Косметический ремонт коридора корпуса А.

- Ремонт наружных стен корпуса А.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Произведена покраска малых спортивных форм, спортивной площадки, всех прогулочных участков, заборов, ворот и калиток, крылец ДОУ.
- Благоустроена прогулочная площадка (в тесном сотрудничестве с родителями), средней группы (корпус А), средней группы (корпуса Б).

✓ **Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- В МБДОУ имеется АПС; выведена кнопка на пульт пожарной охраны;
- Приказом утверждён график дежурства администрации с 9-00 до 18-00;
- Установлены электромагнитные замки на входные двери и центральную калитку с выходом домофонов в каждую группу.
- Разработано положение о контрольно – пропускном режиме в МБДОУ.
- разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.
- Установлены видеодомофоны.
- Установлено видеонаблюдение с охватом 80% территории МДОУ и входных калиток.

**V. Организация питания.**

Осуществляется 4 разовое питание в соответствии с «Примерным цикличным 20-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования с 12 - часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

**VI. Кадровый потенциал.**

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами:

- Воспитатель - 20 (11 высшее педагогическое образование, 9 среднее профессиональное образование, 5 имеют высшую квалификационную категорию, 9 педагогов – первая



квалификационная категория, 3 вновь прибывшие воспитателя не имеют категории);

- Музыкальные руководители – 1 (высшее педагогическое образование, без категории); 1 (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория);
- Старший воспитатель – 1 (высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория);
- Педагог-психолог – 1 (высшее образование, высшая квалификационная категория)
- Инструктор по физической культуре – 2 (2 высшее педагогическое образование, 1 первая квалификационная категория)

✓ **В МБДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников:**

- Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации.
- Школа наставничества, обучение для молодых педагогов.

## **VII. Мониторинг образовательного процесса.**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. У детей отмечается положительная динамика усвоения программного материала. Что достигнуто благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в ДОУ модели образовательного процесса.

## **VIII. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в МБДОУ системы работы с семьями воспитанников в годовой план 2017 – 2018 учебного года были включены и успешно реализованы



мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

- Стало традицией проведение в ДОУ проведения вечеров сказок, где родители показывают детям инсценировки. (подготовительная к школе группа – корпус Б, 2 младшая- корпус А);

- Стало традицией проведение в ДОУ Дней открытых дверей: просмотр открытых занятий; занятий по плаванию;

- Составлен социальный паспорт семей воспитанников.

- Запланированы тематические собрания с родителями;

- Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада;

- Конкурсы совместных работ детей и родителей внутри учреждения, участие в различных конкурсах – выставках района;

- Проведения праздников, спортивных мероприятий, с целью привлечения внимания к Универсиаде.

- Проведение итоговых собраний с показательными концертами детей.

- Организованные выезды с детьми к мемориалу победы, на фабрику игрушек, музей леса, экскурсии по городу, театр.

Впервые в МБДОУ была поставлена детская сказка, где все артисты были родители старшей группы корпуса Б.

Оплата родителей (законных представителей) за содержание детей в ДОУ составила 2018 г. – 1641,00 р. ежемесячно.

## **IX. Перспективы и планы развития**

Для успешной реализации задач коллектив МБДОУ ставит перед собой на новый 2018 -2019 учебный год следующие задачи:

- Выстроить работу со школой в современных условиях по преемственности школы и детского сада.

- Разработать новую программу развития МБДОУ № 217 на 2019 – 2022г. с учётом анализа реализации программы предыдущего периода.

- Обеспечение стабильного функционирования МБДОУ и программы его развития в рамках существующего финансирования.

- Продолжить формирование в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому развитию детей и реализации их потребности в двигательной активности;

- Расширять формы и методы привлечения к совместной деятельности родителей (законных представителей детей).

Целью образовательной деятельности определено: Повышение качества образовательного процесса в детском саду.



Через решение следующих задач:

1. Укреплять здоровье детей через формирование социально-мотивированной потребности в движении.
2. Пополнить опыт педагогов по применению новых форм и практик в соответствии с ООП и ФГОС ДО
3. Совершенствовать педагогическое мастерство и творчество педагогов по созданию центров экспериментирования