**Комплексно-тематический план на неделю в старшей группе**

Тема недели: «Это город мой родной, имя ты его открой»

**Цель:** Формирование представления о родном городе, путем знакомства с его достопримечательностями, культурными явлениями и выдающимися людьми (мастерами).

**Задачи:**

Обучающая:

- познакомить с культурными наследием родного города (цирк, библиотека, музей); познакомить с выдающимися людьми нашего города (В.П.Астафьев, В.Суриков)

Развивающая

**-** развивать умение детализировать и сравнивать, делать выводы.

Воспитательная:

-вызвать желание посещать библиотеки, театры и т.д.

**Итоговое мероприятие**: фото - коллаж «Мой город»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели |  отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей  | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Понедельник  | **Утро** | Утренний сбор Ситуативные беседы: «Как прошли выходные», «Культурные достопримечательности»Инд работа по р.р. «Доскажи слово»С/и «Путешествие в музей»  | Внести иллюстрации Сурикова, организовать мини-музей  | Беседы с родителямиоб организации экскурсии по городуИндивидуальные беседы с родителями о том как прошел день ребенка в детском саду |
| **НОД** | 1. **Рисование по замыслу**
2. Плавание по плану инструктора
3. **Конструирование из деревянного конструктора «Красивый город»**
 |
| **Прогулка** |  наблюдения за небом, дать ему характеристику(активизировать словарь)мало/п.и. «Краски в коробке».Трудовые поручения - Расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участкеИнд.раб.- прыжки на скакалках |  Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.  |
|  **Вечер**  | Совместная деятельность в уголке ИЗО «Вот какой у меня дом»Кружок «Олимпийцы»Предполагаемая свободная игра по замыслу | Внести фото различных домов, клей, ножницы, бумага |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)м.п.и. «Летает - не летает»Самостоятельная деятельность детей | Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Вторник  |  **Утро** | Утренний сбор (круг). Тематическая беседа-рассуждение - цирковые профессииС/ р игра «Цирк»Инд беседы «Чем занимались вечером»Д/и Разложи картинки «Культурные достопримечательности | Внести иллюстрации цирковых профессий | Разместить в родительском уголке информацию об культуре воспитания детей старшей группы.Разместить памятки по изготовлению альбома «Мой город»Советы: Гуляя с детьми обратите внимание на здания… |
| **НОД** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)** Число и цифра 6 (счет и образование числа ) «Посчитай шарики у клоуна»Величина (сравнение шариков по величине), понятия «впереди», «сзади», «между»**2. Музыка по плану музыкального руководителя** |
|  **Прогулка**  | Целевая прогулка вокруг детского сада «Деревья детского сада»Наблюдение: рассматривание домов вокруг детского сада.С/р «Строим цирк»П/и «Мышеловка»Инд. Раб. Метание мяча в цель. | Корм для птиц. Выносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |
|  **Вечер**  | Театрализованная игра – «Теремок»(переделать окончание сказкиКружок «Аэробика», «Бассейн»Индивидуальная работа: дифференциация звука «з» «с» | Атрибуты к театру,Предметные картинки со звуком «з» «с» |
|  **Прогулка** | Наблюдение за состоянием земли под снегом Подвижная игра: «Хитрая лиса»Самостоятельная деятельность детей. | Атрибуты, предметы для п/и.Выносной материал  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Среда  |  **Утро** | Утренний сбор (круг). Ситуативный разговор: «Нарисуй свое настроение» д/и: «Сколько мальчиков, сколько девочек» (счет,сравнение)Рассматривание набора отткрыток Красноярск, Столбы.Дидактическая игра «Профессии»  | Внести наборы открыток с видами города и Столбов.Для свободного рассматривания поместить прочитанные книги о профессиях в центр книги.  | Организация кладовой для хранения корма птицам Консультация по возникшим вопросам |
| **НОД** | 1. **Развитие речи.**

Чтение стихотворения «Мой любимый город»И. Таирова. Составление рассказа о любимом месте в городе. (Роев ручей, цирк, столбы и др.)1. **Физическая культура по плану инструктора**
2. **Лепка «Зоопарк - Роев ручей» (коллективная работа)**
 |
| **Прогулка**  | Наблюдения за живым миром: за деревьями, сравнение. Активизация словаря, детализация.Рисование деревьев на снегу.П/и бег «Цепи кованые» Трудовые поручения: уборка снега с построек и дорожек.Инд.раб. прыжки в длину. | Предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки.Корм для птиц |
|  **Вечер** | Вечер развлечения «Просмотр слайдов о нашем городе» Инд работа по Изо. Симметричное вырезывание.с/р игра «Трамвай»Кружок «Олимпийцы» |  Внести в центр творчества табличку с последовательностью рисования транспорта.Сюжетные картинки по ПДД |
| **Прогулка** | Наблюдение: за продолжительностью дняИгра в снежки: «Кто больше слепит… »Самостоятельная деятельность детей. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели |  отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Четверг | **Утро** | Утренний сбор. Беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местахНаблюдение в уголке природы – почему листочки у цветов развернулись в другую сторону?Д/и: «Собери пазл» | Материал для д /игры «Собери пазл» Фотокамера. | Консультация по возникшим вопросамИндивидуальные беседы о том как прошел день в д/саду. Поручение: распечатать фотографии с экскурсии. |
|  **НОД** | **1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию****2. ФКЦМ** Экскурсия по городу.**3. Художественно-эстетическое развитие .Рисование** «Мой любимый город» |
| **Прогулка**  | Наблюдения за явлениями общественной жизни.П/игра  **Эстафета.**Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.Опыт: определение глубины снега в разных местах участка | **Атрибуты:** мячи, обручи, конусы, ведерки. |
|  **Вечер** | Викторина «Мой город»Строительные игры: «Мосты через реку»Вечерний сбор (круг) – «Что запомнилось на экскурсии» | Внести схемы для строительных игр  |
|  **Прогулка** | Наблюдение: какие птицы прилетают на кормушку.Самостоятельная деятельность детейИгры с выносным материалом | Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. Корм для птиц |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Деньнедели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Пятница  |  **Утро** | Утренний сбор (круг). Ситуация общения «Рассматривание фотографий с экскурсии».Д/и по ФЭМП геом. Фигуры.Инд работа по грамматике: «Снежный ком» | Внести плоскостные геометрические фигуры. Фотографии с экскурсии | «Игры из дома»Поддерживать желание родителей поделиться опытом проведения Предложить родителям на выходных поиграть дома с детьми в развивающие дидактические и пальчиковые игры |
| **НОД** | **1.Плавание по плану инструктора по физическому воспитанию .****2. Музыка по плану музыкального руководителя.** |
|  **Прогулка**  | Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупуИгры-эстафеты.Инд. Работа по физо.; «След в след».Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу» Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом.  | Увеличительные лупыКорм для птицВыносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |
|  **Вечер** | Изготовление коллажа «Мой город»Инд работа по лепке: « Слепи голубя»Трудовые поручения по уборке группы | Клей, салфетки, ножницы. |
|  **Прогулка** | Наблюдение: определение погоды по приметам.Подвижная игра «Вороной конь» | Выносной материал: лопаты, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |