**Комплексно-тематический план на неделю в старшей группе**

Тема недели: «Это город мой родной, имя ты его открой»

**Цель:** Формирование представления о родном городе, путем знакомства с его достопримечательностями, культурными явлениями и выдающимися людьми (мастерами).

**Задачи:**

Обучающая:

- познакомить с культурными наследием родного города (цирк, библиотека, музей); познакомить с выдающимися людьми нашего города (В.П.Астафьев, В.Суриков)

Развивающая

**-** развивать умение детализировать и сравнивать, делать выводы.

Воспитательная:

-вызвать желание посещать библиотеки, театры и т.д.

**Итоговое мероприятие**: фото - коллаж «Мой город»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Понедельник | **Утро** | Утренний сбор Ситуативные беседы: «Как прошли выходные», «Культурные достопримечательности»  Инд работа по р.р. «Доскажи слово»  С/и «Путешествие в музей» | Внести иллюстрации Сурикова, организовать мини-музей | Беседы с родителями  об организации экскурсии по городу  Индивидуальные беседы с родителями о том как прошел день ребенка в детском саду |
| **НОД** | 1. **Рисование по замыслу** 2. Плавание по плану инструктора 3. **Конструирование из деревянного конструктора «Красивый город»** |
| **Прогулка** | наблюдения за небом, дать ему характеристику(активизировать словарь)  мало/п.и. «Краски в коробке».  Трудовые поручения - Расчистить снег с дорожек и игрового оборудования на участке  Инд.раб.- прыжки на скакалках | Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |
| **Вечер** | Совместная деятельность в уголке ИЗО «Вот какой у меня дом»  Кружок «Олимпийцы»  Предполагаемая свободная игра по замыслу | Внести фото различных домов, клей, ножницы, бумага |
| **Прогулка** | Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)  м.п.и. «Летает - не летает»  Самостоятельная деятельность детей | Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Вторник | **Утро** | Утренний сбор (круг).  Тематическая беседа-рассуждение - цирковые профессии  С/ р игра «Цирк»  Инд беседы «Чем занимались вечером»  Д/и Разложи картинки «Культурные достопримечательности | Внести иллюстрации цирковых профессий | Разместить в родительском уголке информацию об культуре воспитания детей старшей группы.  Разместить памятки по изготовлению альбома «Мой город»  Советы: Гуляя с детьми обратите внимание на здания… |
| **НОД** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП)**  Число и цифра 6 (счет и образование числа ) «Посчитай шарики у клоуна»  Величина (сравнение шариков по величине), понятия «впереди», «сзади», «между»  **2. Музыка по плану музыкального руководителя** |
| **Прогулка** | Целевая прогулка вокруг детского сада «Деревья детского сада»  Наблюдение: рассматривание домов вокруг детского сада.  С/р «Строим цирк»  П/и «Мышеловка»  Инд. Раб. Метание мяча в цель. | Корм для птиц.  Выносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |
| **Вечер** | Театрализованная игра – «Теремок»(переделать окончание сказки  Кружок «Аэробика», «Бассейн»  Индивидуальная работа: дифференциация звука «з» «с» | Атрибуты к театру,  Предметные картинки со звуком «з» «с» |
| **Прогулка** | Наблюдение за состоянием земли под снегом  Подвижная игра: «Хитрая лиса»  Самостоятельная деятельность детей. | Атрибуты, предметы для п/и.  Выносной материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Среда | **Утро** | Утренний сбор (круг).  Ситуативный разговор: «Нарисуй свое настроение»  д/и: «Сколько мальчиков, сколько девочек» (счет,сравнение)  Рассматривание набора отткрыток Красноярск, Столбы.  Дидактическая игра «Профессии» | Внести наборы открыток с видами города и Столбов.  Для свободного рассматривания поместить прочитанные книги о профессиях в центр книги. | Организация кладовой для хранения корма птицам  Консультация по возникшим вопросам |
| **НОД** | 1. **Развитие речи.**   Чтение стихотворения «Мой любимый город»И. Таирова. Составление рассказа о любимом месте в городе. (Роев ручей, цирк, столбы и др.)   1. **Физическая культура по плану инструктора** 2. **Лепка «Зоопарк - Роев ручей» (коллективная работа)** |
| **Прогулка** | Наблюдения за живым миром: за деревьями, сравнение. Активизация словаря, детализация.  Рисование деревьев на снегу.  П/и бег «Цепи кованые»  Трудовые поручения: уборка снега с построек и дорожек.  Инд.раб. прыжки в длину. | Предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки.  Корм для птиц |
| **Вечер** | Вечер развлечения «Просмотр слайдов о нашем городе»  Инд работа по Изо. Симметричное вырезывание.  с/р игра «Трамвай»  Кружок «Олимпийцы» | Внести в центр творчества табличку с последовательностью рисования транспорта.  Сюжетные картинки по ПДД |
| **Прогулка** | Наблюдение: за продолжительностью дня  Игра в снежки: «Кто больше слепит… »  Самостоятельная деятельность детей. | Выносной материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Четверг | **Утро** | Утренний сбор. Беседа о правилах поведения в транспорте и общественных местах  Наблюдение в уголке природы – почему листочки у цветов развернулись в другую сторону?  Д/и: «Собери пазл» | Материал для д /игры  «Собери пазл»  Фотокамера. | Консультация по возникшим вопросам  Индивидуальные беседы о том как прошел день в д/саду. Поручение: распечатать фотографии с экскурсии. |
| **НОД** | **1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию**  **2. ФКЦМ** Экскурсия по городу.  **3. Художественно-эстетическое развитие .Рисование** «Мой любимый город» |
| **Прогулка** | Наблюдения за явлениями общественной жизни.  П/игра  **Эстафета.**  Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.  Опыт: определение глубины снега в разных местах участка | **Атрибуты:** мячи, обручи, конусы, ведерки. |
| **Вечер** | Викторина «Мой город»  Строительные игры: «Мосты через реку»  Вечерний сбор (круг) – «Что запомнилось на экскурсии» | Внести схемы для строительных игр |
| **Прогулка** | Наблюдение: какие птицы прилетают на кормушку.  Самостоятельная деятельность детей  Игры с выносным материалом | Выносной материал: формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.  Корм для птиц |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Пятница | **Утро** | Утренний сбор (круг). Ситуация общения «Рассматривание фотографий с экскурсии».  Д/и по ФЭМП геом. Фигуры.  Инд работа по грамматике: «Снежный ком» | Внести плоскостные геометрические фигуры.    Фотографии с экскурсии | «Игры из дома»  Поддерживать желание родителей поделиться опытом проведения  Предложить родителям на выходных поиграть дома с детьми в развивающие дидактические и пальчиковые игры |
| **НОД** | **1.Плавание по плану инструктора по физическому воспитанию .**  **2. Музыка по плану музыкального руководителя.** |
| **Прогулка** | Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу  Игры-эстафеты.  Инд. Работа по физо.; «След в след».  Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу»  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | Увеличительные лупы  Корм для птиц  Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |
| **Вечер** | Изготовление коллажа «Мой город»  Инд работа по лепке: « Слепи голубя»  Трудовые поручения по уборке группы | Клей, салфетки, ножницы. |
| **Прогулка** | Наблюдение: определение погоды по приметам.  Подвижная игра «Вороной конь» | Выносной материал: лопаты, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |