**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы на октябрь 2017 г в подготовительной к школе группе.**

Тема недели: «ЗОЖ – Здоровым бать с витаминами дружить»

**Цель:** Закрепление представлений детей о здоровом образе жизни, соблюдение режима дня, полезной еде (правильное питание), занятие спортом.

**Задачи:**

Обучающая:

- дать представление о здоровом образе жизни, положительного отношения к занятиям физкультурой.

- Формирование элементарных знаний в области гигиены, медицины, учить устанавливать причинно-следственные связи

- Формировать у детей необходимых двигательных навыков и умений, способствующих укреплению **здоровья**, интерес к художественному слову

Развивающая

**-** развивать познавательный интерес к ЗОЖ

- развивать умение сравнивать, делать выводы

- способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников

Воспитательная:

-Воспитывать бережное отношение к природе, доброту, отзывчивость

-Воспитывать самостоятельность через деятельность в организованной среде группы

-Вызвать интерес к совместному выполнению познавательных и творческих заданий, создать атмосферу  сотрудничества взрослых и детей, создать условия для проявления положительных эмоций.

**Итоговое мероприятие**: изготовление книги «осеннее кафе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| понедельник | Утро | Утренний сбор (круг).  Наблюдение в уголке природы: «Почему листочки у цветов развернулись в другую сторону?»  Д/и: «Собери пазл»  Инд работа по физо: «Перепрыгни через кочки»  Игра средн. подвижн. – «Запрещённое движение.» | Внесение картинки по теме недели.  Рассматривание книг, альбомов о спорте, уточнить представления о разных видах спорта, понятии «спорт», о том, для чего люди занимаются физкультурой и спортом; развивать речь.  Материал для игры «собери пазл» | Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индив. беседы по запросам родителей.  Оформление в род.уголок   рекомендаций по теме.  Консультация для родителей в род. уголок   «Как вырастить ребенка здоровым и успешным» |
| НОД | **1.ФЦКМ:** «Наши верные друзья». Цель: активизировать память и внимание, развивать логическое мышление и речь ребенка.  **2.Плавание по плану инструктора.** |
| Прогулка | Наблюдение неба. Рассказать, что небо – это воздух, который окружает нашу землю. Воздухом дышат люди, животные, растения. Воздух можно услышать, если его выпустить из воздушного шара и увидеть, если опустить комочек земли в воду – пойдут пузырьки.  П/и бег «Хищник — добыча».  Трудовые поручения: помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.  Инд. раб.: Упражнение на развитие равновесия. Учить вбегать на горку и сбегать с нее. | Выносной материал: метёлки, грабли, коробки для сбора листьев, Материал для опыта (воздушный шар, емкость с водой, маленькая лопатка.) |
| Вечер | Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или Как стать неболейкой».  Игра: «Цирк»  С/р игра «Айболит »  Самостоятельная деятельность детей. | Атрибуты, предметы для с/р игры «Айболит» |
| Прогулка | Наблюдение: за продолжительностью дня  П/и : «Воробьи-вороны» | Атрибуты, предметы для п/и.  Выносной материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Вторник | Утро | Д/и «Откуда берутся болезни?»  Д/ и (музыкальное упражнение) « Знатоки спорта».  Инд работа по р.р. «Доскажи слово»  Игра М/п «Летает -не летает» | Внести картинки о правильном питание, уточнить представление о полезной и вредной еде.  Для свободного рассматривания поместить прочитанные книги о здоровом образе в центр книги. | - Вывешивание в тематический уголок   рекомендаций по теме.  Консультация «Моё-твоё настроение» |
| НОД | 1.Развитие речи: Лексико-грамматические упражнения; Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали…» **2.Лепка:** "Девочка играет в мяч"  **3.Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию.** |
| Прогулка | Наблюдение листопада. Чуть подул ветер и листья кружатся вокруг веток, а потом медленно падают на землю. Предложить подумать и объяснить причину падения листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.  П/и бег: «Ловишка», «Бездомный заяц».  Спортивные упражнения: Ходьба по бревну, добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдаяравновесие.  С-р игра: «Путешествие на пароходе» | Выносной материал: метёлки, грабли, коробки для мусора и листьев, палочки для рисование на земле. |
| Вечер | Презентация альбомов « Где прячется здоровье?».  Театрализованная игра: «кот в сапогах».  Инд работа по ЗКР разучивание скороговорки про спорт.  Самостоятельная деятельность детей | Атрибуты для театра |
| Прогулка | Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)  Игры с выносным материалом. | Выносной материал для игры, пакетики для наблюдения за ветром. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Среда | Утро | Утренний сбор (круг).  Беседа «Почему надо мыть овощи », « Правила гигиены».  Инд. Работа по ФЭМП: «выложи из геометрических фигур человека который бежит».  Хороводная игра: «Воевода» | Внесение картинок о правилах этикета, геометрические фигуры для инд. раб. по ФЭМП.  Внесение конструктора для построении стола и стула (для каждого ребёнка). | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Предложить родителям прочитать сказку «Зарядка и простуда». Посмотреть с  ребенком  мультфильм «Ох  и  Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам. |
| НОД | **1.Обучение грамоте:** Развитие умения выполнять звуковой анализ слов с использованием смешанной (звукобуквенной) модели. Знакомство с гласными буквами ***О*** , Ё (заглавными и строчными). Развитие способности называть слова с заданным звуком  **2.Конструирование:** Конструирование (из деталей конструкторов) «Стол и стул»  **3.Музыка по плану музыкального руководителя** |
| Прогулка | Наблюдение за признаками осени. Дни становятся короче; солнце – бледное и холодное, поднимается невысоко; небо прозрачное, бледно- голубое, все чаще его затягивают хмурые серые тучи; идет дождь мелкий, моросящий, затяжной, скучный, холодный; воздух прозрачный; становится все холоднее; лужи покрываются льдом; бывают туманы.  Труд на участке: Уборка опавших листьев. Сбор семян растений в разные пакеты.  Подвижная игра: «Мяч капитану».  Инд. раб. (спорт. упр.): Перестраивание в колонну по двое. Способствовать выработке хорошей осанки. | Вынос оборудования для трудовых действий, игрушки. |
| Вечер | Вечер развлечения «С природой мы дружны»  Трудовые поручения по уборке группы.  Инд. раб. грамматический строй речи «дом-домик-домишко-домище». | Внести в центр творчества табличку с последовательностью рисования человека в движении. |
| Прогулка | Наблюдение: определение погоды по приметам.  Подвижная игра:« Змейка».  Самостоятельная деятельность детей. | Атрибуты, предметы для п/и.  Выносной материал |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Четверг | Утро | Утренний сбор (круг).  Беседа: «для чего нужна зарядка?»  Д/и : «Найди листок –какой покажу»  Инд. раб. по ИЗО: «осенние деревья»  Народная игра: «Холодно-горячо» | Внесение картинок с изображением листьев различных растений. Картинки с изображением осени.  Карточки с цифрами.  Ветка рябины для занятия по рисованию. | Предложить родителям познакомить ребенка с пословицами и поговорками о ЗОЖ; побеседовать с ребёнком о полезных и вредных продуктах.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Памятка «Прививаем любовь к движениям» |
| НОД | **1.ФЭМП:** Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. • Познакомить с цифрой 7. • Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей; учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т. д.). • Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. • Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели.  **2.Рисование:** Рисование с натуры "Ветка рябины"  **3. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию** |
| Прогулка | Познакомить детей с термометром, прибором, с помощью которого измеряют температуру воздуха. Рассказать, как это делается. Расширить представление детей об окружающем мире.  П/и бег: Эстафета «Кто быстрее?».  Спор. упр.: Развитие движений.  *Цели:*закреплять умение бегать на скорость;  развивать ловкость и силу броска.  Инд. раб.: Прыжки на одной ноге. Перепрыгивание через препятствие на двух ногах. | Выносной материал невысокие бруски для перепрыгивания, термометр для наблюдения, атрибуты для эстафеты. |
| Вечер | Строительная игра: « Моделирование по схеме».  Рассматриваем продукт питания: «полезно - вредно».  Самостоятельная деятельность детей.  Идн. раб. по ФИЗО: «попади в обруч» | Схемы для строительной игры, спортивные атрибуты (обруч, мешочки для метания). |
| Прогулка | Обойти вокруг сада, отметить, какие произошли изменения. Обратить внимание на чистоту территории. Спросить, кто заботится об этом.  П/и : «светофор» | Выносной материал, игрушки, палочки для рисования на земле. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  недели | отрезок времени | Совместная деятельность взрослого и детей.  Организованная деятельность при проведении режимных моментов | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами |
| Пятница | Утро | Утренний сбор (круг).  Рассматривание пейзажа из окна «Золотая осень».  Игра-упражнение: *«Оденемся на прогулку»*.  Инд. раб. по ЗКР: язычковая гимнастика, заучивание скороговорок.  Игра ср. подв.: «Запрещённое движение.» | Внести дополнения в социально-ролевые игры «Больница», «Поликлиника». | Беседы по запросам родителей. Привлечь родителей к участию в презентации альбомов « Где прячется здоровье?  Предложить родителям на выходных поиграть дома с детьми в развивающие дидактические и пальчиковые игры |
| НОД | **1.Музыка по плану музыкального руководителя**  **2.Плаваниепо плану инструктора по плаванию**  **3.Рисование:** "Папа (мама) гуляет со своим ребенком в сквере, по улице" |
| Прогулка | Наблюдение: спросить, куда делись насекомые. Показать. Что они спрятались под листву, в землю. Подвести детей к пониманию зависимости сезонных изменений в живой природе от солнечного тепла и света.  Подвижные игры: «Пчелы и медвежата»  Труд. поруч.: Помощь детям младшей группы в уборке территории.  Инд.раб.: метание в цель. | Выносной материал для уборки территории (грабли, мётла, ведёрки, коробки); атрибуты для игры, мячи. |
| Вечер | Хоз.-быт. Труд: уборка в группе.  Чтение: « Зарядка и Простуда» Т.А.Шоргина.  Игра:  Инд. раб. ИЗО: смешивание цветов. | Внести детскую энциклопедию о спорте  Атрибуты для игры «парикмахерская» |
| Прогулка | Наблюдение за облаками.  Игра: Гуси-лебеди.  Самостоятельная деятельность детей. | Выносной материал, атрибуты для игры. |