**Конспект образовательной деятельности**  
**с детьми в подготовительной к школе группе**  
**(по познавательному развитию)**

Тема: «Путешествия по морю ».

Демонстрационная дидактическая игра «Рыбки в аквариуме».

Цель игры:

* Закрепить у детей умение выполнять простые арифметические действия
* Развивать внимание и сосредоточенность.
* Проверить и скорректировать знания по изученной теме, развивать познавательную компетентность воспитанников.

Программное содержание:

Обучающие задачи:

• Упражнять детей в выполнении арифметических действий, на сложение и вычитание.

• Продолжать учить классифицировать предметы.

• Упражнять в счёте, называть впереди стоящие цифры и последующую.

Развивающие задачи:

• Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания, развивать смекалку, зрительную память, воображение.

• Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

• Продолжать учить работать в коллективе.

Воспитательные задачи:

• Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

• Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.

• Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Методические приёмы:

• Игровой *(использование сюрпризных моментов)*.

• Наглядный *(использование цифр, букв)*.

• Словесный *(напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей)*.

• Поощрение, анализ занятия.

Словарная работа: учить отвечать на вопросы ведущего, точным ответом, используя личные местоимения.

Задачи:

1. продолжать учить считать в пределах 10;

2. закрепить состав числа в пределах 10;

3. воспитывать умение доводить начатое дело до конца, усидчивость, желание играть в математические игры;

4. развивать логическое мышление, математические способности.

Оборудование: конверт с письмом от Осьминожек, ракушка с заданиями.

**Ход занятия:**

Воспитатель:

- Ребята, мне сегодня в детский сад почтальон принёс конверт с письмом. Оно адресовано: **"Ребятам из подготовительной к школе группы от тех,** в честь кого названа наша группа". Я не понимаю, кому письмо и от кого оно?

Дети:

- Нам письмо и оно от Осьминожек. Ведь наша **группа подготовительная и называется**"Осьминожки".

Воспитатель:

- Вы правы. Если письмо адресовано нам, тогда мы его прочитаем:

"Здравствуйте, дорогие друзья. Мы очень давно за вами наблюдаем. С тех пор, когда вы пришли в **группу**"Осьминожки". Вы уже выросли и готовы идти в школу. Мы вас очень полюбили и решили сделать вам сюрприз. Мы его надежно спрятали. Вот вам волшебная ракушка с заданиями.

Каждое выполненное задание даст вам подсказку. Когда вы разгадаете весь ребус, тогда поймете, где мы спрятали для вас сюрприз. Удачи вам в школьной жизни и нас, пожалуйста, не забывайте. Ваши Осьминожки. вот вам наше первое задание.

Загадка: Кругом вода, а пить нечего. *(Море)*

- Ребята, как выдумаете, в какое путешествие нас сегодня отправили Осьминожки? (в путешествие по морю)

- А на чем же мы туда отправимся? Попробуем отгадать куда? Вот ещё и подсказка есть.

Загадка: Ходит город-великан,

На работу в океан. (корабль)

- Конечно же, мы отправимся в путешествие по морю на корабле и будем останавливаться в разных странах, что бы выполнить задание от Осьминожек!

-Мы выполнили наше первое задание и получили первую подсказку *(картинку с "кладом")*.

- Мне кажется, нам не хватает название для нашего корабля, давайте его назовём! (выбирают название)

Но для того чтоб зайти на борт нам нужно выполнить второе задание:

-Назовите лишний предмет (Игра *«Четвёртый лишний»*)

- И так, все на борт!

- Ребята, вспомните предметы, которые оказались лишними, *(звучит музыка с морской тематикой)*.

- Молодцы! Все справились со вторым заданием. Мы отправляемся в путешествие. А вот и очередная подсказка буква "в".

- Впереди нас ждет много островов с разными заданиями, а на острова мы попадём благодаря этой карте.(воспитатель показывает карту)

- Остров «Камешки». (звучит музыка с шумом прибоя)

- И тут для нас Осьминожки подготовили задание.

Игра *«Камешки»*. На камнях написаны цифры от 1 до 10.

• Покажите число, которое следует за числом 7 *(8)*

• Покажите число, предыдущее числу 6 *(5)*

• Увеличьте 9 на 1 *(10)* Покажите нужный камешек.

• Уменьшите 8 на 2 *(6)* Найдите такой камешек.

-Давайте повторим счёт:

Счёт прямой и обратный:

• 1 ряд - сосчитать от 2 до 9 и обратно.

• 2 ряд - сосчитать от 7 до 1 и обратно.

• 3 ряд - сосчитать от 9 до 2 и обратно.

- Какие вы молодцы! С заданием мы справились и получили еще одну, очень важную подсказку *(картинку с полочкой для машин)*.

- Наше путешествие продолжается, и мы отправляемся на следующий остров под названием «Соседи» (звучит музыка)

- Игра: Назовите "соседей" числа: 4,7,9.

- вам необходимо назвать соседей этих чисел, которые вам приготовили жители этой страны.

-Молодцы ребята! Мы получили еще картинку с подсказкой *(с)* "слева".

- Отправляемся дальше в путь, нас ждёт остров «поиграй с мячом». (звучит музыка)

-Я бросаю мяч, а вы выполняете задания…

а) назови число на 1 больше 9

б) назови число на 1меньше 10

в) назови соседей числа 9

- Молодцы ребята! Следующая подсказка "за" на красном фоне. Ну и Осьминожки. Все интересней и интересней. Вы выполнили уже много заданий. Давайте немного отдохнем и разомнемся.

Физкультминутка

В понедельник я купался,

А во вторник рисовал.

В среду долго умывался,

А в четверг в футбол играл.

В пятницу я прыгал, бегал,

Очень долго танцевал.

А в субботу, воскресенье -

Целый день я отдыхал *(дети ложатся на ковёр)*.

- Отдохнули? Продолжаем путешествовать и искать сюрприз.

- Следующий остров и вы мне его сами назовёте.

Загадка: Стая по морю плывёт,

Звук чудесный издаёт,

Любознательны, игривы,

С плавниками, но не рыбы! *(дельфин)*

- Да ребята, следующий остров «дельфин», на этом острове Осьминожки нам тоже приготовили задание. Давайте подплывём поближе (звучит музыка).

- Надо соединить точки по цифрам от 1 до 10.

Воспитатель: Ну что ребята вы справились и с этим заданием, какие же вы молодцы! Какую подсказку вы получили? *(изображение автомобиля)*. Эта подсказка последняя. Что бы это значило? Мы выполнили все задания и наше путешествие подходит к концу. Мы возвращаемся в нашу группу и там узнаем, какой ребус загадали нам Осьминожки.

- Ребята, посмотрите, справа от нас проплывает стая рыб. Давайте посчитаем сколько их? Счет до 10.

- Красная **рыбка**, какая по счету?

- Синяя **рыбка**, какая по счету?

- Какая по счету черная **рыбка**?

- Какая по счету желтая **рыбка**?

-Скажите, а вам бы хотелось иметь дома таких красивых рыбок?

-Где могут жить **рыбки у нас дома**?

-Давайте поиграем с вами в игру *«****Рыбки для аквариума****»* *(демонстрация Д/И)*

- Ну вот мы и добрались к нам в группу. Выкладываем на доске все картинки и составляем по ним предложение: "Клад в полке слева за красной машиной".

Итог занятия.

Воспитатель:

– Ребята, вам понравилось занятие?

– Что сегодня мы делали на занятии, что вам понравилось больше всего делать?

Ответы детей. Подведение итогов. Подарки детям от Осьминожек.

– Какие вы все сегодня молодцы! Мы заслужили отдых на морском берегу. Дети играют подарками от Осьминожек.