**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы в средней группе на неделю февраль месяц.**

**Тема недели: «Наша армия сильна, бережёт весь мир она»**

**Цель:** Формирование представлений детей об особенностях военной службы. Формирование у детей чувства гордости и уважения к своей стране и армии. Развитие интереса у мальчиков в стремлении быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

 **Задачи:**

*образовательные:*

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

*развивающие:*

-развивать коммуникативные навыки детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;

-развивать творческую самостоятельность и инициативу;

-развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;

-укреплять физическое и психическое здоровье детей

*воспитательные:*

-воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;

-воспитывать чувство уважения к российскому воину;

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

-активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

 **Итоговое мероприятие:** Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д****е****н****ь****н****е****д****е****л****и** | **О****т****р****е****з****о****к****в****р****е****м****е****н****и** | **Совместная деятельность взрослого и детей.****Организованная деятельность при проведении режимных моментов** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами** |
| **П****о****н****е****д****е****л****ь****н****и****к** | **У****т****р****о** | Утренняя гимнастикаСитуативные беседы: «Мужские профессии»Инд работа по р.р. «Доскажи слово»Д/и «Волшебный мешочек»Игра «Беги к флажку» | Внести иллюстрации с изображением разных видов войск и боевой техникиВ центре творчества разместить трафареты самолетов и танков.  | Работа по подготовке к фотовыставке «Знакомьтесь, мой замечательный папа». Привлечение родителей к созданию подделок совместно с детьми к выставке «Военная техника». Беседа о проведенных выходных, и состоянии здоровья детей. |
|  | **Н****О****Д** | 1. Познавательное развитие (озн. с окруж. миром) «Наша армия родная» Д/и « Четвертый лишний» »Чтение рассказа « Звездочка » В.ЧухлибаЗадачи: Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, осуществлять гендерное воспитание; формировать первоначальные представления об особенностях военной службы.2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя |  |  |
|  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.)Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.Подвижная игра: «Догони самолет». | Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки.  |  |
|  | **В****е****ч****е****р** | Гимнастика после сна.С/Р игра «Больница»Инд. Работа по лепке «угадай что я слепил»Игра «Мы военные»Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Внести атрибуты для сюжетно ролевой игры,д/и, настольные игры.Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)Хороводная игра « Саночки» Филиппенко.Самостоятельная деятельность детей | Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |  |
| **В****т****о****р****н****и****к** | **У****т****р****о** | Утренняя гимнастикаРассматривание игрушек военной техникиПросмотр и обсуждение презентации «На службе Родине»Д/и «Четвертый лишний»Инд. раб. По физо: «Перепрыгни через кочки»П/И «Найди свой цвет» | Внести машины военная техника (игрушки) | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.Индивидуальные консультации по запросам родителей.Анкетирование «Какой вы отец?» |
|  | **Н****О****Д** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП) Вперед, назад, налево, направо. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.2. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию |  | Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать» |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдения за растительным миром: деревья и кустарники под снегом.П. игра « Зайцы и волк».Исследовательская деятельность «Можно ли поймать воздух»Инд. Раб. Прыжки, спрыгиваниеТрудовые поручения: помощь дворнику в посыпании дорожек песком.Самостоятельная деятельность детей | Корм для птиц.Пакеты фасовочныеВыносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |  |
|  | **В****е****ч****е****р** | Театрализованная игра «Лиса и заяц»Музыкальная д/и «Угадай на чем играю»С/Р игра «Маряки»Инд. Работа ИЗО «Нарисуй самолёт»Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Атрибуты к театрализованной игре, Музыкальные инструменты игрушки.Атрибуты к С/Р игре. |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/И «Догони пару» | Выносной материал |  |
|  | **У****т****р****о** | Утренняя гимнастика.Рассматривание армейского фотоальбомаД/и «Повтори и дополни»Инд. Работа ЗКР – Звуки «с», «з»Разучивание индивидуальных стихотворений и песен к празднику.Хороводная игра «Рыбак и рыбки» | рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий | Индивидуальные консультации по запросам родителей.Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника  |
| **С****р****е****д****а** | **Н****О****Д** | 1. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация): «Летящие самолёты»Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.Учить правильно срезать углы прямоугольника. |  | Отечества(разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).Инд. Работа: игра в слова с 2-3 детьми. Называть слова, обозначающие большие и маленькие предметы.Труд: Сгребание снега с дорожек (учить, правильно пользоваться лопатками).П/и «Перепрыгни выше всех»Катание на санках | Выносной материал, предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки.Корм для птиц |  |
|  | **В****е****ч****е****р** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.Д/и «Откуда пришли» (корабль ,самолет) счет военной техники до 5.Игры с кубиками и строительным материалом, (учить строить из деревянных кубиков) Рассматривание серии картинок «Летчики на страже Родины». Беседа о просмотренном.Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Внести картинки с изображением «Летчики на страже Родины».В центр конструирования внести схемы построек военной техники. |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдение за проезжающим мимо транспортом. П/и «Самолеты» Зимняя забава «Кто дальше?»Самостоятельная деятельность детей. | Выносной материал |  |
| **Ч****е****т****в****е****р****г** | **У****т****р****о** | Утренняя гимнастика.Беседа на тему: «что мы едим сначала, что потом?»Д/и «Четвертый лишний»Инд. работа по ФЭМП – найди по цветуП/и «Сделай фигуру» | Внести продукты питания (муляжи)Обогащение материалами игры «Четвёртый лишний». | Подготовить консультацию для родителей на тему «Патриотическое воспитание в семье» Индивидуальные беседы с родителями |
|  | **Н****О****Д** | 1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию2. Речевое развитие: 1) составление рассказов по картине «Ежи».Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности.2) учить образовывать существительные с суффиксом – нок3) Д/и «Вставь словечко» |  |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдения за явлениями общественной жизни.П/игра «Лиса в курятнике»Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.Опыт: определение глубины снега в разных местах участкаИнд. Работа по ФИЗО- упр. На равновесие | Атрибуты: картинки и рисунки птиц: синицы, воробья, снегиря.лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши |  |
|  | **В****е****ч****е****р** | Чтение С. Маршак «Февраль»С/р игра «Мы солдаты»Труд: совместно с воспитателем моем кукольную посуду | Внести атрибуты для С/Р игры «Мы солдаты» |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдение: Зимние узоры на стеклеИгры – забавы на санках.Самостоятельная деятельность детейИгры с выносным материалом | Выносной материал |  |
| **П****я****т****н****и****ц****а** | **У****т****р****о** | Утренняя гимнастика.Рассматривание тематических иллюстраций,-Рассказ воспитателя «Они защищали нашу Родину», «Что означает – защитник Родины»Д/И «Повтори на музыкальном инструменте»Д/И «Что для чего?»Инд. Работа по р.р. – опиши игрушку | Внести тематические иллюстрации «Они защищают нашу Родину»В музыкальный центр поместить гармонь, металлофон, маракасы.  | Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».Индивидуальные беседы и консультации по запросам. |
|  | **Н****О****Д** | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)«Украсим полоску флажками»Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.2. Плавание по плану инструктора по плаванию |  |  |
|  | **П****Р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупуП/И «Перебежки- догонялки»Инд. Работа по физо.; «След в след».С/Р игра «Пожарные»Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу»Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | Увеличительные лупыКорм для птицВыносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |  |
|  | **В****е****ч****е****р** | Беседа о значимости труда людей военных профессий. Слушание музыка Д. Кабалевский «Походный марш».Чтение «Кто поет в зимнем лесу?» Борис ПавловИнд работа по лепке: « Слепи самолёт».Трудовые поручения по уборке группы | Поместить в центр ИЗО схемы рисования самолета. |  |
|  | **П****р****о****г****у****л****к****а** | Наблюдения за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы. П/И «Кот и воробышки» | Выносной материал |  |