**Комплексно-тематический план реализации образовательной программы в средней группе на неделю февраль месяц.**

**Тема недели: «Наша армия сильна, бережёт весь мир она»**

**Цель:** Формирование представлений детей об особенностях военной службы. Формирование у детей чувства гордости и уважения к своей стране и армии. Развитие интереса у мальчиков в стремлении быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины.

**Задачи:**

*образовательные:*

-познакомить детей с историей возникновения праздника «День защитника Отечества»

-расширять представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

*развивающие:*

-развивать коммуникативные навыки детей;

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;

-развивать творческую самостоятельность и инициативу;

-развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук;

-укреплять физическое и психическое здоровье детей

*воспитательные:*

-воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;

-воспитывать чувство уважения к российскому воину;

-воспитывать чувство любви и гордости за свою страну;

-активно привлекать семью к патриотическому воспитанию своих детей.

**Итоговое мероприятие:** Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д**  **е**  **н**  **ь**  **н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **и** | **О**  **т**  **р**  **е**  **з**  **о**  **к**  **в**  **р**  **е**  **м**  **е**  **н**  **и** | **Совместная деятельность взрослого и детей.**  **Организованная деятельность при проведении режимных моментов** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с семьями детей/ социальными партнерами** |
| **П**  **о**  **н**  **е**  **д**  **е**  **л**  **ь**  **н**  **и**  **к** | **У**  **т**  **р**  **о** | Утренняя гимнастика  Ситуативные беседы: «Мужские профессии»  Инд работа по р.р. «Доскажи слово»  Д/и «Волшебный мешочек»  Игра «Беги к флажку» | Внести иллюстрации с изображением разных видов войск и боевой техники  В центре творчества разместить трафареты самолетов и танков. | Работа по подготовке к фотовыставке «Знакомьтесь, мой замечательный папа». Привлечение родителей к созданию подделок совместно с детьми к выставке «Военная техника». Беседа о проведенных выходных, и состоянии здоровья детей. |
|  | **Н**  **О**  **Д** | 1. Познавательное развитие (озн. с окруж. миром) «Наша армия родная» Д/и « Четвертый лишний» »  Чтение рассказа « Звездочка » В.Чухлиба  Задачи: Ознакомить детей с военными профессиями; развивать умение распознавать на картинках представителей военных профессий и военную технику, осуществлять гендерное воспитание; формировать первоначальные представления об особенностях военной службы.  2. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя |  |  |
|  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Предложить детям посмотреть на небо. Отметить, какое оно (чистое, голубое), значит, погода ясная, солнечная. А если небо закрыто тучами, какое оно? (Хмурое, серое, не радостное.)  Труд: Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  Подвижная игра: «Догони самолет». | Корм для птиц. Выносной материал: коробки для сбора снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |  |
|  | **В**  **е**  **ч**  **е**  **р** | Гимнастика после сна.  С/Р игра «Больница»  Инд. Работа по лепке «угадай что я слепил»  Игра «Мы военные»  Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Внести атрибуты для сюжетно ролевой игры,  д/и, настольные игры.  Самостоятельная игровая деятельность в центрах занятости. |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдение за ветром (сила и направление ветра)  Хороводная игра « Саночки» Филиппенко.  Самостоятельная деятельность детей | Выносной материал: вертушки, формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |  |
| **В**  **т**  **о**  **р**  **н**  **и**  **к** | **У**  **т**  **р**  **о** | Утренняя гимнастика  Рассматривание игрушек военной техники  Просмотр и обсуждение презентации «На службе Родине»  Д/и «Четвертый лишний»  Инд. раб. По физо: «Перепрыгни через кочки»  П/И «Найди свой цвет» | Внести машины военная техника (игрушки) | Инд. беседы с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные консультации по запросам родителей.  Анкетирование «Какой вы отец?» |
|  | **Н**  **О**  **Д** | 1.Познавательное развитие (ФЭМП)  Вперед, назад, налево, направо. Упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей.  2. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию |  | Памятка для родителей «Искусство наказывать и прощать» |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдения за растительным миром: деревья и кустарники под снегом.  П. игра « Зайцы и волк».  Исследовательская деятельность «Можно ли поймать воздух»  Инд. Раб. Прыжки, спрыгивание  Трудовые поручения: помощь дворнику в посыпании дорожек песком.  Самостоятельная деятельность детей | Корм для птиц.  Пакеты фасовочные  Выносной материал формочки для снега, лопатки, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу, печатки. |  |
|  | **В**  **е**  **ч**  **е**  **р** | Театрализованная игра «Лиса и заяц»  Музыкальная д/и «Угадай на чем играю»  С/Р игра «Маряки»  Инд. Работа ИЗО «Нарисуй самолёт»  Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Атрибуты к театрализованной игре,  Музыкальные инструменты игрушки.  Атрибуты к С/Р игре. |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдения за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.  П/И «Догони пару» | Выносной материал |  |
|  | **У**  **т**  **р**  **о** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание армейского фотоальбома  Д/и «Повтори и дополни»  Инд. Работа ЗКР – Звуки «с», «з»  Разучивание индивидуальных стихотворений и песен к празднику.  Хороводная игра «Рыбак и рыбки» | рассматривание иллюстраций, книг, фото, семейных альбомов с изображением военной техники, военных профессий | Индивидуальные консультации по запросам родителей.  Привлечение родителей к подготовке к Дню Защитника |
| **С**  **р**  **е**  **д**  **а** | **Н**  **О**  **Д** | 1. Музыкальное занятие по плану музыкального руководителя  2. Художественно-эстетическое развитие (аппликация): «Летящие самолёты»  Учить детей правильно составлять изображения из деталей, находить место той или иной детали в общей работе, аккуратно наклеивать.  Учить правильно срезать углы прямоугольника. |  | Отечества(разучивание с детьми песен и стихов, изготовление праздничной атрибутики). |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдение за свойствами снега. Продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  Инд. Работа: игра в слова с 2-3 детьми. Называть слова, обозначающие большие и маленькие предметы.  Труд: Сгребание снега с дорожек (учить, правильно пользоваться лопатками).  П/и «Перепрыгни выше всех»  Катание на санках | Выносной материал, предложить детям формочки, лопатки, ведёрки, палочки для рисования на снегу, печатки, метелки.  Корм для птиц |  |
|  | **В**  **е**  **ч**  **е**  **р** | Оздоровительная гимнастика после сна, ходьба по массажным дорожкам.  Д/и «Откуда пришли» (корабль ,самолет) счет военной техники до 5.  Игры с кубиками и строительным материалом, (учить строить из деревянных кубиков)  Рассматривание серии картинок «Летчики на страже Родины». Беседа о просмотренном.  Вечерний сбор (круг) – «Вот и день пролетел, что же за день я успел?» | Внести картинки с изображением «Летчики на страже Родины».  В центр конструирования внести схемы построек военной техники. |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдение за проезжающим мимо транспортом.  П/и «Самолеты»  Зимняя забава «Кто дальше?»  Самостоятельная деятельность детей. | Выносной материал |  |
| **Ч**  **е**  **т**  **в**  **е**  **р**  **г** | **У**  **т**  **р**  **о** | Утренняя гимнастика.  Беседа на тему: «что мы едим сначала, что потом?»  Д/и «Четвертый лишний»  Инд. работа по ФЭМП – найди по цвету  П/и «Сделай фигуру» | Внести продукты питания (муляжи)  Обогащение материалами игры «Четвёртый лишний». | Подготовить консультацию для родителей на тему «Патриотическое воспитание в семье»  Индивидуальные беседы с родителями |
|  | **Н**  **О**  **Д** | 1. Физическая культура по плану инструктора по физическому воспитанию  2. Речевое развитие: 1) составление рассказов по картине «Ежи».  Помогать детям рассматривать и описывать картину в определенной последовательности.  2) учить образовывать существительные с суффиксом – нок  3) Д/и «Вставь словечко» |  |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдения за явлениями общественной жизни.  П/игра «Лиса в курятнике»  Трудовые поручения: сбор снега на участке для построек, сгребание снега к корням деревьев.  Опыт: определение глубины снега в разных местах участка  Инд. Работа по ФИЗО- упр. На равновесие | Атрибуты: картинки и рисунки птиц: синицы, воробья, снегиря.  лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши |  |
|  | **В**  **е**  **ч**  **е**  **р** | Чтение С. Маршак «Февраль»  С/р игра «Мы солдаты»  Труд: совместно с воспитателем моем кукольную посуду | Внести атрибуты для С/Р игры «Мы солдаты» |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдение: Зимние узоры на стекле  Игры – забавы на санках.  Самостоятельная деятельность детей  Игры с выносным материалом | Выносной материал |  |
| **П**  **я**  **т**  **н**  **и**  **ц**  **а** | **У**  **т**  **р**  **о** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание тематических иллюстраций,  -Рассказ воспитателя «Они защищали нашу Родину», «Что означает – защитник Родины»  Д/И «Повтори на музыкальном инструменте»  Д/И «Что для чего?»  Инд. Работа по р.р. – опиши игрушку | Внести тематические иллюстрации «Они защищают нашу Родину»  В музыкальный центр поместить гармонь, металлофон, маракасы. | Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».  Индивидуальные беседы и консультации по запросам. |
|  | **Н**  **О**  **Д** | 1.Художественно-эстетическое развитие (рисование)  «Украсим полоску флажками»  Закреплять умение детей рисовать предметы прямоугольной формы, создавать простейший ритм изображений.  2. Плавание по плану инструктора по плаванию |  |  |
|  | **П**  **Р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдения в неживой природе: за снежинками через лупу  П/И «Перебежки- догонялки»  Инд. Работа по физо.; «След в след».  С/Р игра «Пожарные»  Трудовые поручения: «По дорожке я пройду, все игрушки соберу»  Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. | Увеличительные лупы  Корм для птиц  Выносной материал: лопаты, метелки, формочки для снега, ведёрки, палочки-карандаши для рисования на снегу |  |
|  | **В**  **е**  **ч**  **е**  **р** | Беседа о значимости труда людей военных профессий.  Слушание музыка Д. Кабалевский «Походный марш».  Чтение «Кто поет в зимнем лесу?» Борис Павлов  Инд работа по лепке: « Слепи самолёт».  Трудовые поручения по уборке группы | Поместить в центр ИЗО схемы рисования самолета. |  |
|  | **П**  **р**  **о**  **г**  **у**  **л**  **к**  **а** | Наблюдения за погодой. Сравнить утреннюю и вечернюю погоду, учить замечать изменения, устанавливать причинно-следственные связи между явлениями неживой природы.  П/И «Кот и воробышки» | Выносной материал |  |