

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

МБДОУ № 217

Детский сад «Золотая рыбка»

Проект

Тема: «Как победить монстра по имени кариес»

Выполнили: Фибих А.С.

Войнова Т.В.

Красноярск, 2014

Аннотация

Тип проекта: информационно – исследовательский; групповой.

Согласно данным ВОЗ, в мире кариесом страдает 99% населения, а во многих странах — 100%.

На первом месте среди причин такой плачевной ситуации — отсутствие знаний и навыков грамотной профилактики кариеса и других заболеваний зубов и полости рта.

Проблема кариеса зубов имеет большое медицинское и социальное значение. Несмотря на определенные успехи в профилактике и лечении этого заболевания, распространенность и интенсивность кариеса у детей остаются очень высокими.

Основанием для внедрения данного проекта стало:

- необходимость воспитания бережного отношения к своему здоровью;
- необходимость расширения представлений детей о профилактике кариеса и обучения гигиеническим навыкам чистки зубов.

Содержание

Тип проекта: информационно – исследовательский; групповой

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели

Исполнители основных мероприятий Воспитатели средней группы:

Фибих Анна Сергеевна

Войнова Татьяна Викторовна

Продолжительность проекта : краткосрочный, 2 недели.

Механизм реализации проекта

Первый этап: диагностико-прогностический

Второй этап: практический

Третий этап: обобщающий

Врачи-стоматологи констатируют: кариес зубов перешел в форму эпидемии, особенно среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. Причинами такого явления стало то, что родители стали давать детям гораздо больше продуктов питания, которые прошли предварительную промышленную термическую обработку промышленным образом и больше соков с сахаром и газировки.

Наши дети могут расти, не зная зубной боли и пломб, но именно мы, взрослые, должны привить правильные навыки гигиены полости рта, научить профилактике кариеса зубов, помочь воспитать волю и сформировать потребность в постоянном поддержании чистоты в полости рта.

Проект рассчитан на педагогов и родителей.

Введение

Актуальность проекта: имеющиеся проблемы с зубами у детей в группе;

недостаток у детей знаний о зубах и правилах ухода за ними;
сохранение и укрепление здоровья детей.

Из всех болезней, поражающих человечество, кариес зубов является, без сомнения, самой распространенной.

О том, чтобы по совету врачей чистить зубы после каждого приема пищи или хотя бы ополаскивать водой, пользоваться пенкой для нейтрализации бактерий, вызывающих кислотную атаку на эмаль и, как следствие, кариес зубов даже речи не идет. На это правило которое, по сути, является важным правилом профилактики кариеса смотрят как на капризы врачей-стоматологов.

Почему же ситуация практически зашла в тупик? Увы, в нашем обществе не сформировалась культура постоянного ухода за зубами и профилактики кариеса. Пломбирование «дырок» и удаление нерва как следствие острого пульпита — вот это наш метод! И самое опасное то, что именно в такой же атмосфере взрослеют наши дети.

Цель методической разработки: повысить компетентность педагогов в использовании технологии проектной деятельности в работе с детьми.

Цель проекта: формирование навыков профилактики и гигиены полости рта у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Познакомить детей со строением зубов , их назначением и функциями;
- Дать знания о причинах повреждения зубов и правилах ухода за ними;
- Учить правильно и последовательно чистить зубы, пользоваться зубной щеткой;
- Воспитывать желание заботиться о своем здоровье и положительное отношение к посещению стоматолога;
- Пополнить развивающую среду дидактическими средствами обучения.

Механизм выполнения проекта

Подготовительный этап

1. Изучение психолого – педагогической и медицинской литературы по проблеме «Профилактика кариеса у детей».
2. Подбор наглядного материала (Приложение 1).

Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей
2. Размещение информации о введении проекта в родительском уголке
3. Оформить папку передвижку: консультации для родителей «Как сохранить зубы здоровыми.»

Основной (внедренческий) этап

Работа с детьми:

Познавательное развитие

1. Открытое занятие «Чтобы зубки блестели! »
2. Эксперимент с конфетами, печеньем, яблоком.

Для эксперимента были взяты яблоки, шоколадные конфеты, печенье. Детям предлагается попробовать все эти продукты и посмотреть в зеркало на свои зубы. Дети отметили, что на зубах образовался налет коричневого цвета, а между зубами осталось печенье. Затем было предложено съесть яблоко. Дети отметили, что налет значительно уменьшился. После был сделан вывод, что яблоки полезны для зубов, а конфеты и печенье вредные.

3. Д/И «Вредные и полезные продукты для зубов» (Приложение 2)

Цель: познакомить детей с правилами ухода за зубами: чистка зубов, полоскание рта после еды; дать представление о вредной и полезной, для здоровья зубов, пище.

4. НОД: «Зубы»

Цель: раскрыть строение и функции зубов. Объяснить причины болезни зубов. Формировать потребность в сохранении зубов.

5. Экскурсия в стоматологический кабинет

Цель: познакомить детей с кабинетом врача-стоматолога; воспитывать доброжелательное отношение к встрече с врачом-стоматологом, к посещению стоматологического кабинета.

5. Открытое итоговое мероприятие по проекту «Путешествие к Королеве – Зубной щетке».

Социально – коммуникативное развитие

1. Беседы на темы: «Чистота и здоровье»,

«Витамины», «Кариес», «Моя зубная щетка», «Почему нужно полоскать рот после еды», «Как мы ходили в кабинет стоматолога».

2. Составление описательного рассказа:

«Моя зубная щетка»

3. Проблемная ситуация: «Что делать, если зуб заболел? »

Чтение художественной литературы

К. Чуковский «Мой додыр»,

А. Анпилова «Зубки заболели»,

Г. Зайцева «Крепкие-крепкие зубы»,

Н. Коростылев «Королева Зубная щетка», Б. Заходер «Все о зубах»,

С. Михалков «Как у нашей Любы»,

Разучивание стихов: С. Чудин «Зубная щетка», А. Обухова «Надо чистить каждый зуб», «Кариес»

Художественно – эстетическое развитие

1. Пластилинография «Мой зубик».

2. Рисование «Веселый и грустный зубик», «Мой зуб».

3. Аппликация «Зубная щетка для Кати»,

4. Коллективный коллаж «Блюдо полезных продуктов»,

5. Раскрашивание раскрасок « Дети чистят зубы». (Приложение 3)

С/р игра «Стоматология».

В течении второго этапа проекта

4. Работа с родителями:

1. Изготовление памяток для родителей: «Здоровые зубы – хорошее настроение»,

«Секреты белоснежной улыбки», «Пять правил здоровых зубов», «Ешьте то, что полезно для зубов».

2. Помощь в оформлении книги сказок и стихов по теме.

4. Консультации: «Как научить ребенка правильно ухаживать за зубами? », «Содержите в чистоте зубную щетку».

5. Привлечение родителей к участию в открытом итоговом занятии по проекту «Путешествие к Королеве – Зубной щетке».

6. Помощь в оформлении фотовыставки «Здоровые зубки – красивая улыбка»

Завершающий этап

Сбор и систематизация информации.

Презентация проекта.

Работа с детьми:

Презентация детям фильма о проделанной работе.

Заключение

В ходе проекта дети при рассматривании иллюстраций с изображением зубов проявляли интерес . Дети участвуют в разговоре во время бесед, активно отвечают на вопросы, умеют анализировать ситуацию, эмоционально отзывчивы. Так же дети в ходе проекта учатся взаимодействовать друг с другом. У большинства детей пропал страх к посещению стоматолога.

Список использованной литературы

1. «Стоматология детского возраста», Т.Ф. Виноградова.
2. Э.М.Кузьмина «Профилактика стоматологических заболеваний». Учебное пособие. Издательство «Поли Медиа Пресс», 2001, с.216
3. «Терапевтическая стоматология» Под редакцией Е.В. Боровского.

Приложение 1



Приложение 2





Приложение 3

