

**Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй
младшей группе.**

**Образовательная область «Познавательное развитие по
экологическому воспитанию».**

Тема занятия «Царство растений».

Цель: Расширение и уточнение представлений детей о растениях.

Задачи:

- привлекать детей к наблюдению за комнатными растениями, за изменениями в их развитии;
- закрепить умение узнавать и правильно называть части растения (стебель, лист, цветок, корень);
- формировать понятия о потребности растений.

Образовательная среда:

- предметно-практическая среда: комнатные растения, дидактическая игра «собери цветок», магнитная доска с магнитами, гусеница. Конверт с письмом.
- характер общения: совместно-индивидуальный.

Ход занятия:

1. Вводно-мотивационная часть:

Воспитатель: Ребята, нам пришло письмо, давайте прочтем его.

«Дорогие ребята, приглашаю вас в гости в царство цветов. Подпись: Аленький цветочек».

Поедем в гости?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Поворачиваемся друг за другом (паровозиком) на стульчиках, едем.

Воспитатель:

Мы едем, едем, едем

Дорога нас зовет.

А там, в конце дороги

Цветочек деток ждет.

Дети: ту-ту-у-у!

Воспитатель: Вот мы и приехали! Что-то нас никто не встречает. Где же аленький цветочек?

(Открываю магнитную доску, прикрытую тканью.)

2. Основная часть.

Воспитатель: посмотрите, ребята, вот цветочек. Но какой-то он грустный.

Цветок: здравствуйте, ребятки, я заболел, и не смог вас встретить.

Воспитатель: да, ты какой-то бледный. Головку опустил. В чем же дело? Ребятки, вы знаете, что нужно, чтобы цветочки росли здоровыми?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: правильно, их нужно поливать, а еще рыхлить и опрыскивать водичкой. Листочки некоторых растений нужно протирать, и почти всем растениям нужен свет, поэтому их ставят около окна. Посмотрите, как много здесь растений. Вот этот с крупными листьями – их нужно протирать, а этот с мелкими – их нужно опрыскивать. Все эти растения нуждаются в рыхлении и свете. Посмотрите на наш цветочек, у него крупные листочки и есть цветок. Его листочки можно протирать?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: а опрыскивать?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: ребятки, давайте поможем цветочку.

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Физкультминутка:

Лейки, леечки возьмем, и цветок сейчас польем (имитация полива).

А потом подрыхлим, на цветочек поглядим (имитация рыхления).

Мы протрем листочки, опрыскаем цветочки (имитация протирания и опрыскивания).

Потом сядем, посидим, на цветочек поглядим (присели на корточки).

Солнце, солнышко, вставай и цветочек согревай (встали, руки вверх).

А мы сядем, посидим на цветочек поглядим (садимся на стульчики).

Воспитатель: что-то наш цветочек не поправился. Что же делать?
Ребятки, а у цветов есть враги?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: да, это гусеницы. Может быть, гусеница грызет наш цветочек? Давайте поищем ее?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Д. Игра «Найди гусеницу» (воспитатель называет части растения, а ребенок проверяет по слову воспитателя и находит гусеницу)

Воспитатель: иди Диана, поищи гусеницу, может она под стебельком прячется?

Воспитатель: вот она, озорница! Прогоним ее?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: ой, она опять в цветочке спряталась. Кто хочет гусеницу найти?

Игра повторяется.

Воспитатель: больше, гусеница, не убежишь. Ребятки тебя быстро найдут.

Воспитатель выносит гусеницу.

Воспитатель: пока мы гусеницу искали, перепутали все части у цветочка, давайте его соберем правильно. Вниз поставим...

Дети: корень

Воспитатель: потом...

Дети: стебель

Воспитатель: а на стебелек...

Дети: листик

Воспитатель: и еще...

Дети: цветок

Воспитатель: вот и спасли мы наш цветочек аленький.

Цветок: спасибо вам, ребятки.

Воспитатель: что ж, цветочек, нам пора возвращаться в группу.

Цветок: ну вот, опять я остаюсь один.

Воспитатель: ребятки, давайте посадим для цветочка друзей, и ему будет весело.

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Игра малой подвижности «Посадили мы цветок».

Посадили мы цветок (дети присели)

Вырос длинный стебелек (дети встают, высоко поднимая руки)

Распустил листочки (ладошки в стороны)

А потом цветочки (руки скрестили над головой и растопырили пальцы)

Воспитатель: гусеница!

Дети присели, спрятали свои цветочки.

Воспитатель: вырастили мы тебе друзей, цветочек. От гусеницы научили прятаться. А теперь пора нам в дорогу. До свидания.

Садимся на поезд и едем в садик (под музыку «Чух-чух-чух, ту-ту-ту, белые барашки...»)

3. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Ребятки, понравилось вам в царстве цветов?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Воспитатель: а Тамара Сергеевна с нами не ездила, но ей так интересно узнать, что мы там делали. Расскажем ей?

-Хоровые и индивидуальные ответы детей.

Последующая деятельность: рассматривание иллюстраций, комнатных растений, дидактические и развивающие игры.



