

Речевые игры для формирования правильного произношения

звуков Л – ЛЬ.

1. «Пароход»

Задача: формирование правильного произношения звука Л.

Оборудование: рисунок парохода.

Ход: воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие на пароходе и погудеть: ы-ы-ы. А потом положить язык между зубами и слегка погудеть: л-л-л. Каждый ребенок гудит как пароход, катая зайчика, матрешку и т. д.

2. «Самолет»

Задача: формирование правильного произношения звука Л.

Оборудование: рисунок самолета, который может прятаться за облака.

Ход: воспитатель показывает детям рисунок самолета, который может прятаться за облака, тогда ему не видно, а только слышно. Дети имитируют гул самолета протяжно произнося звук Л.

3. «Пускаем кораблики»

Задача: формирование правильного произношения звука Л.

Оборудование: картинка, на которой звери пускают кораблики.

Ход: ребенку показывается картинка, на которой звери пускают кораблики. Чтобы помочь доплыть кораблику до места назначения, необходимо провести по дорожке пальцем, произнося звук Л.

4. «Веселые музыканты»

Задача: формирование правильного произношения звука Л.

Оборудование: игрушка балалайка.

Ход: воспитатель предлагает детям поиграть на балалайках. Дети левой рукой как будто держат гриф, а правой ударяют по струнам и произносят слоги, которые на карточках показывает дирижер (ла, ло, лу, ал, ол, ул).



5. «Магнитофон»

Цель: формирование правильного произношения звука Л.

Оборудование: игрушка магнитофон.

Задача: воспитатель предлагает детям послушать и точно повторить ряд слогов, интонационно выделяя ударный слог (ла-ла-ла), (лу-лу-лу и т.д.).

Игры на закрепление правильного произношения звуков Л – ЛЬ

1. «Лягушачий концерт»

Задача: автоматизация звука Л в словах.

Оборудование: указка.

Ход: дети «превращаются» в лягушат, которых зовут ЛА, ЛЮ, ЛУ, ЛЫ. Воспитатель – жаба-дирижер. Указывая указкой на лягушат по очереди, он предлагает каждому лягушонку спеть свою песню, многократно повторяя соответствующий слог.

2. «Лягушки и комары»

Задача: автоматизация звука Л в словах.

Оборудование: картинка, на которой изображено болото с кочками.

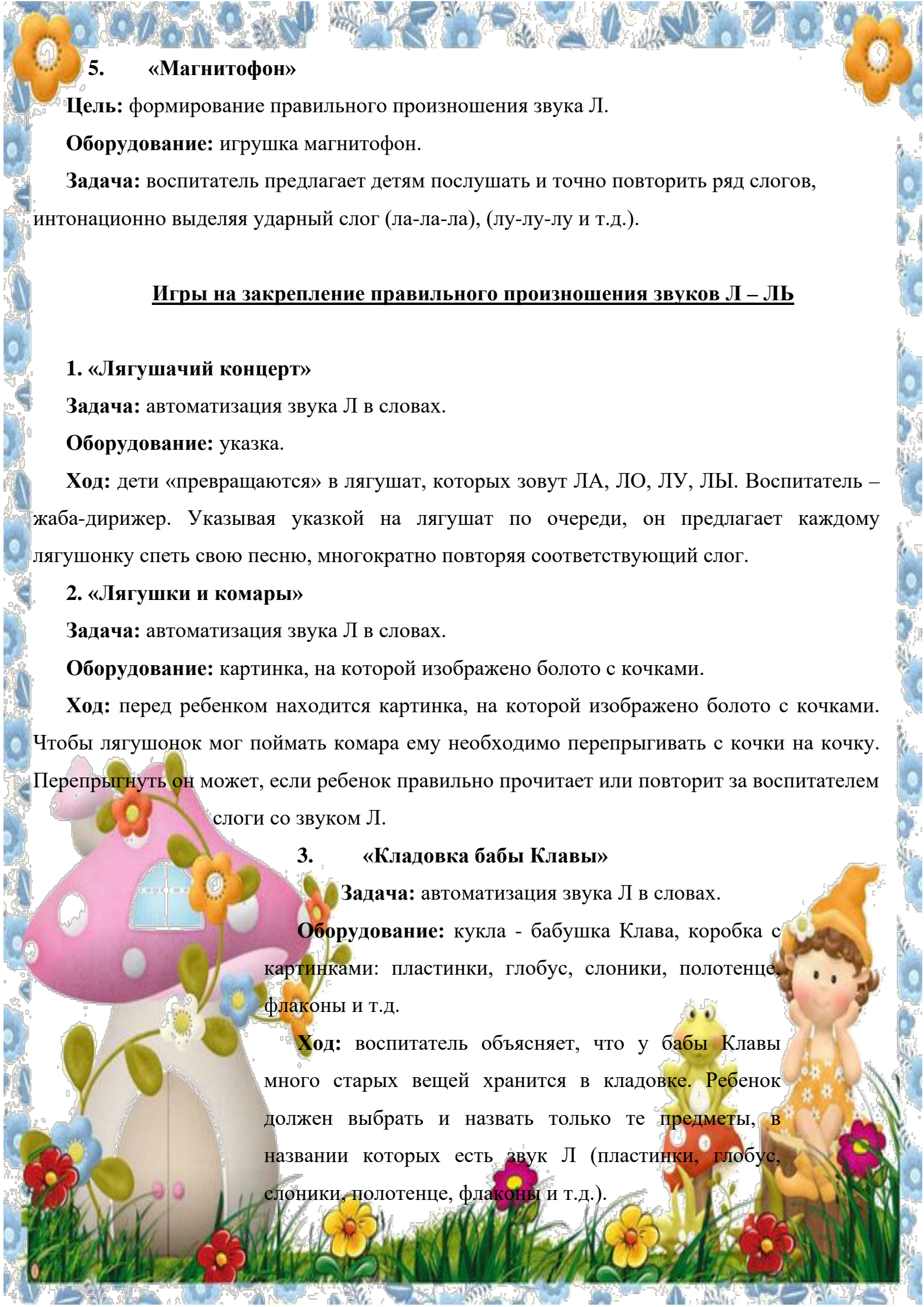
Ход: перед ребенком находится картинка, на которой изображено болото с кочками. Чтобы лягушонок мог поймать комара ему необходимо перепрыгивать с кочки на кочку. Перепрыгнуть он может, если ребенок правильно прочитает или повторит за воспитателем слоги со звуком Л.

3. «Кладовка бабы Клавы»

Задача: автоматизация звука Л в словах.

Оборудование: кукла - бабушка Клава, коробка с картинками: пластинки, глобус, слоники, полотенце, флаконы и т.д.

Ход: воспитатель объясняет, что у бабы Клавы много старых вещей хранится в кладовке. Ребенок должен выбрать и назвать только те предметы, в названии которых есть звук Л (пластинки, глобус, слоники, полотенце, флаконы и т.д.).



4. «Путешествия в сказку»

Задача: автоматизация звука Л в словах и словосочетаниях.

Оборудование: картинки с изображением сказочных героев (сказок: колобок, золушка, оловянный солдатик и т. д.).

Ход: воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением сказочных героев. Каждый ребенок выбирает себе картинку, в названии которой есть звук Л и называет сказку (колобок, золушка, оловянный солдатик и т. д.).

5. «Один – много»

Задача: автоматизация звука Л в словах.

Оборудование: мяч.

Ход: воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово в единственном числе. Ребенок возвращает мяч и называет слово во множественном числе (стол - столы, дятел - дятлы, пила - пилы и т.д.).

