

Конспект непосредственно образовательной деятельности в средней группе.

Образовательная область « Речевое развитие».

Тема занятия Чтение русской народной сказки «Лисичка - сестричка и серый волк».

Цели: Познакомить с русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк».

Задачи:

- помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить развёрнутые высказывания.

- продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

- воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

Образовательная среда:

- предметно-практическая среда: сказка в обработке М. Булатова; презентация по сказке; иллюстрации к сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба».

- характер общения: совместно взаимосвязанная

Ход занятия:

1. Вводно-мотивационная часть:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришел волк и хочет рассказать историю, которая с ним приключилась, и он остался без хвоста.

2. Основная часть.

Ребята, сейчас я вам прочитаю отрывки из произведений, а вы мне определите по первым словам, что это сказка, стихотворение или рассказ.

- Жили - были дед и баба, И была у них курочка Ряба. (Сказка)

- Наша Таня громко плачет. Уронила в речку мячик. (Стихотворение)

- Наступила зима. Выпал первый снег. (Рассказ)

- Сегодня мы поговорим о сказках. Ребята, а вы любите сказки? Какие сказки вы знаете? Сейчас я проверю, сможете ли вы угадать сказку по картинке и назвать её героев (показ картинок).

- Ребята, какие вы молодцы! Конечно, есть много сказок о людях, о волшебстве, о животных. Сегодня мы прочитаем сказку, а о ком она вы узнаете, отгадав загадки.

- Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут её... (Лиса)

- Кто зимой холодной бродит в лесу злой, голодный. (Волк)

Кто же герои сказки? (Лиса и волк).

- Итак, сказка, которую я вам прочитаю, называется «Лисичка - сестричка и серый волк».

Чтение сказки.

Вопросы по сказке:

- Понравилась ли вам сказка?

- Кто запомнил, как она называется?

- Какая по характеру лиса? (хитрая, плутовка, обманщица)

- Какой в сказке волк? (голодный, добрый, доверчивый)

- Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

- Почему лиса обманула волка?

- Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других людей и относиться к ним по – доброму. Тем более лиса и волк были друзьями).

- А в какое время года происходит действие сказки? Как вы это поняли? По каким словам? (Холодно и морозно).

- А вы боитесь морозов?

- Тогда давайте с вами поиграем.

Физкультминутка « Я мороза не боюсь»

Я мороза не боюсь,

С ним я крепко подружусь.

Подойдёт ко мне мороз
Тронет щёки, тронет нос
Значит надо не зевать
Много прыгать и скакать.

- Ребята, вы помните хорошо сказку? Давайте вспомним, чем она закончилась? Я вам сейчас напомню. Чтение сказки.

- Что сказала лиса? Что ей волк ответил? Давайте сейчас разыграем этот отрывок. Вот наши участники.

Воспитатель:

Едет лиса на волке (один за другого держится) и приговаривает.

Лиса: Битый небитого везёт.

Волк: Что ты мне лисонька говоришь?

Лиса: Битый - битого везёт!

Волк: Да правильно.

Воспитатель: Довёз волк лису до норы, соскочила она, спряталась, а сама над волком ...Что?

Зрители: Смеётся - посмеивается.

Воспитатель: Понравилось вам представление? Давайте похлопаем нашим артистам.

1. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Что мы сегодня делали? Что понравилось? На примере сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие.

Последующая деятельность: рассматривание иллюстраций, книги, дидактические игры (пазлы).