**Семинар МБДОУ № 217 « Календарно-тематическое планирование».**

**декабрь 2015 год**

**Планирование в соответствии с ФГОС.**

Сообщение подготовила Войнова Т.В.

Проблема планирования является одной из сложных задач. С вступлением в силу ФЗ №273 «Об образовании» настала необходимость стандартизировать содержание дошкольного образования. ФГОС необходим для совершенствования воспитания и образования дошкольников. ФГОС документ, который на федеральном уровне определяет, какой должна быть основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, какие она определяет цели, содержание образования и как организован образовательный процесс.

Технология стандарта-это развивающееся взаимодействие ребенка со взрослым и со сверстниками. Разработанный стандарт не допускает переноса учебно-дисциплинарной модели образования на жизнь ребенка дошкольного возраста. Обучение должно входить в его жизнь через ворота детской игры. Стандарт должен быть нацелен на то, чтобы у ребенка возникла мотивация к познанию и творчеству.

Решать задачи качественного образования дошкольников помогают модели воспитательного-образовательного процесса в ДОУ.

Детский сад целостный образовательный процесс – он развивается во времени и своих рамках, это процесс взаимодействия взрослых и детей.

В настоящее время существует три модели организации образовательного процесса в ДОУ:

1. Учебная модель
2. Комплексно-тематическая
3. Предметно-средовая

Сегодня мы вправе выбирать наиболее подходящую модель или использовать все предложенные модели организации работы. На разных занятиях педагог вправе использовать любую образовательную модель аргументируя выбор приоритетом взаимодействия с воспитанниками.

Основой образовательного процесса является планирование. План-это проект педагогической деятельности всех участников образовательного процесса. Планирование-это научно обоснованная организация педагогического процесса ДОУ.

План воспитательно-образовательной работы с детьми - документ, по которому работают два сменных воспитателя. Процесс подразумевает, что предстоит сделать для достижения целей и задач.

План может корректироваться и уточняться в процессе реализации.

План должен отвечать определенным требованиям:

-основываться на принципах развивающего образования. Целью которого является развитие каждого ребенка;

-на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

-на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников группы;

-обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования воспитанников, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

--планируемое содержание и формы организации детей должны соответствовать возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса важно учитывать, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Комплексно-тематическое планирование-это планирование в соответствии с основной ОП дошкольного учреждения по всем образовательным областям (познавательного развития, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического), каждая тема прослеживается во всех образовательных областях.

Перспективное планирование необходимо для того, чтобы логично выстраивать темы занятий и систематизировать работу воспитателя.

Ежедневное планирование-это документ содержание которого охватывает всю организацию жизни воспитания детей в условиях детского сада, занятия, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей и индивидуальную работу.